

1.	<b>Modul</b>	Ide002
2.	<b>Modulbezeichnung</b>	Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Bachelorstudierende
3.	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Leitung Sprachenzentrum
4.	<b>Lehrende</b>	LfbA
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>„Wissen und Verstehen“</b>  <b>„Können“</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeiten, die es Ihnen ermöglichen Präsentationen nach formalen und inhaltlichen Kriterien zu gestalten und dabei verschiedene Qualitätsaspekte (Adressatenbezug, Aufbau, Visualisierung, Körpersprache/Stimme) zu berücksichtigen.</li> <li>• Textsortenwissen und ein Repertoire an sprachlichen Mitteln um Prüfungs- und Studienleistungen wie Seminar- und Bachelorarbeiten, Referatsausarbeitungen zu erbringen.</li> <li>• strategisches Wissen um den eigenen Schreibprozess sinnvoll zu steuern und Stärken und Lernbedarfe einzuschätzen.</li> </ul> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen und die Argumente und berichteten Sachverhalte so wiedergeben, dass insgesamt eine kohärente Darstellung entsteht.</li> <li>• Kerngedanken in wissenschaftlichen Texten verdeutlichen.</li> <li>• Hauptaussagen paraphrasieren um Argumentationen zu stützen.</li> <li>• einen gut gegliederten und zusammenhängenden Text erstellen und dabei eine Vielfalt an Mitteln für die Gliederung und Verknüpfung angemessen einsetzen.</li> <li>• Einleitungen / Schlusskapitel verfassen.</li> <li>• Zitate zielführend einsetzen sowie direkte Zitate und Paraphrasierungen angemessen in den Text einbetten.</li> <li>• ihre eigenen Texte korrigieren und überarbeiten.</li> <li>• eine sprachlich angemessene Präsentation zu einem wissenschaftlichen Thema in ihrem Fachgebiet halten.</li> </ul>
6.	<b>Inhalte</b>	<p>Im Seminar lernen Studierende Kriterien und Grundsätze von „Wissenschaftlichkeit“ und „Wissenschaftlichem Arbeiten“ kennen und anwenden. In Lese- und Schreibübungen werden u.a. folgende Aspekte thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliographieren, Recherchemöglichkeiten</li> <li>• Leitfragen und Arbeitshypothesen formulieren, ein Thema eingrenzen, gliedern und anhand von Fachliteratur und –quellen bearbeiten</li> <li>• Lesen wissenschaftlicher Texte, Anfertigung von Exzerpten, Aufbereitung und Gliederung des zusammengetragenen Materials unter einer vorgegebenen Fragestellung</li> <li>• Verwandte Texte und Quellen beurteilen</li> <li>• Theoretische Perspektiven aufeinander beziehen und gegebenenfalls voneinander abgrenzen</li> <li>• Anfertigung von aussagekräftigen und angemessenen eigenen Texten in verschiedenen wissenschaftlichen Genres (z.B. Essay, Referatsausarbeitung oder Hausarbeit)</li> <li>• Sprache und Stil in wissenschaftlichen Texten</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formale Gestaltung wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Anwendung von Zitierweisen (direktes Zitat, Paraphrase) und Zitationsregeln</li> <li>• Redigieren: Arbeitstechniken für die Überarbeitung und Korrektur eigener Texte</li> <li>• Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> </ul>				
7.	<b>Ausgewählte Literatur</b>	<p>Im Seminar wird mit ausgewählten Materialien gearbeitet. Zusätzlich können sich Studierende mit aktuellen Leitfäden vorbereiten, bspw.:</p> <p>Kornmeier, M. (2016): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation. Bern: Haupt (utb)</p> <p>Stock, S. et al (2018): Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten. Alles, was Studierende wissen sollten. Berlin, Heidelberg: Springer (2. überarbeitete und erweiterte Auflage).</p>				
8.	<b>Lehrveranstaltungen (SWS)</b>	Ide002 Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Bachelorstudierende (SE) (4SWS)				
9.	<b>Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung</b>	Keine				
10.	<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>	Bachelorstudierenden nicht-deutscher Muttersprache wird ein erfolgreicher Abschluss von Ide001 empfohlen bzw. Kenntnisse auf Niveau C1 des GER.				
11.	<b>Angebotsturnus</b>	Jährlich				
12.	<b>Semesterlage (WiSe/SoSe)</b>	Sommersemester				
13.	<b>Modulprüfung (gem. PO)</b>	Portfolio (bestanden / nicht-bestanden)				
14.	<b>Arbeitsaufwand</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 180</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 124</td> <td>Credit Points: 6 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 180	Selbststudium: 124	Credit Points: 6 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 180					
Selbststudium: 124	Credit Points: 6 CP					
15.	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Profilierungsbereich				
16.	<b>Sonstige Anmerkungen</b>	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 20 Teilnehmer*innen				