

1.	Modul	len002
2.	Modulbezeichnung	Brush-Up Course A2/A2+
3.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
4.	Lehrende	LfbA Englisch / Lehrbeauftragte/r
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2+ des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>(GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel, um Alltagssituationen mit voraussagbaren Inhalten zu bewältigen, allerdings nicht ohne nach Worten suchen zu müssen.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). • sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. • mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. • kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen sehr frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten. • einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Sie können einen einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.
6.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem einführenden Lehrwerk in die englische Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Persönliche Vorstellung und die Beschreibung von Vorlieben und Interessen, über Reisen und andere vergangene Erlebnisse berichten, über Orte sprechen (Heimat, Städte, den Arbeitsplatz), Verreisen, Familie, Filme, Gesundheit, Nahrungsmittel (einkaufen und bestellen), öffentliche Verkehrsmittel nutzen, Zahlen, Adressen, sich entschuldigen, die eigene Meinung äußern, nach Informationen fragen • Strukturen: Possessivpronomen, Modalverben (können), Zeitformen (simple present, simple past, present progressive, present perfect, future), besitzanzeigende Verben, (un)zählbare Nomen und Artikel, einfache Komparative und Superlative, Adverbien des Ortes und der Frequenz, lokale Präpositionen, Präpositionen der Bewegung, zusammengesetzte Nomen etc. • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: Einführung in die Diversität der englischen Sprache, Höflichkeit in Konversationen, interkulturelle Differenzen im Distanzempfinden <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben</p>

		anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich ohne übermäßige Mühe in einfachen, routinemäßigen Situationen mit Muttersprachler*innen verständigen zu können (z.B. im Rahmen eines studienbezogenen Auslandsaufenthalts). Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Daher ist eine regelmäßige aktive Teilnahme in diesem Modul unabdingbar.
7.	Ausgewählte Literatur	Es wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B. Tillbury, A. et al. (2010): English Unlimited A2 – Elementary. Stuttgart: Klett (dt. Ausgabe).
8.	Lehrveranstaltungen (SWS)	len002 Brush-Up Course A2/A2+ (SE) (4SWS)
9.	Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	Nachgewiesene Vorkenntnisse, die nicht höher als Niveau A2 des GER liegen. Eine Teilnahme von Studierenden, die Englisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich). Eine Teilnahme von Studierenden, die Anglistik als Fach studieren, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 5 der Prüfungsordnung für den studiengangübergreifenden Profilierungsbereich).
10.	Empfohlene Vorkenntnisse	Vorkenntnisse auf höchstens Niveau A2 des GER
11.	Angebotsturnus	Jährlich
12.	Semesterlage (WiSe/SoSe)/	Wintersemester
13.	Modulprüfung (gem. PO)	Sprachprüfung
14.	Arbeitsaufwand	Kontaktstudium: 56 Selbststudium: 94 Arbeitsstunden insgesamt: 150 Credit Points: 5 CP
15.	Verwendbarkeit des Moduls	Profilierungsbereich
16.	Sonstige Anmerkungen	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer*innen