

1.	Modul	len003
2.	Modulbezeichnung	Brush-Up Course B1
3.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
4.	Lehrende	LfbA Englisch / Lehrbeauftragte/r
5.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel, um sich, manchmal zögernd und mit Hilfe von einigen Umschreibungen, über Themen äußern zu können wie Familie, Hobbys, Interessen, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse, aber der begrenzte Wortschatz führt zu Wiederholungen und manchmal auch zu Formulierungsschwierigkeiten.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. • die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. • sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete äußern. • über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben. • unkomplizierte, zusammenhängende Texte zu mehreren vertrauten Themen aus ihrem Interessensgebiet verfassen, wobei einzelne kürzere Teile in linearer Abfolge verbunden werden. • unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten im Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.
6.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem Lehrwerk für leicht fortgeschrittene Lerner der englischen Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Bildung (z.B. Leben und Arbeiten an der Universität, Bildungssysteme), Psychologie/Soziologie (z.B. Persönlichkeit und Verhalten, Intro- und Extrovertiertheit), Arbeitswelt (z.B. Bewerbungen, Nebenjobs), Wissenschaft und Natur (z.B. Grafikbeschreibungen und Klimadiagramme) und Umwelt (Orts- und Umgebungsbeschreibungen, geographische Beschreibungen) • Strukturen: Zeitformen (simple present, simple past, present continuous), Imperativ, Modalverben (can, must), Konnektoren (and, because, so, but, which), Adverbien der Frequenz, einfache Satzstellung, Passivkonstruktion im simple present und simple past, Präpositionen des Ortes, Superlative, satzleitende Präpositionalkonstruktionen • Interkulturelle Fertigkeiten & soziokulturelles Wissen: Umgangssprachliche Strukturen, die hilfreich sind um Informationen zu erfragen und Hilfe zu erbitten

