

	Modul	len06
1.	Modulbezeichnung	Essential Academic English B2
2.	Modulverantwortliche/r	Leitung Sprachenzentrum
3.	Lehrende	LfbA Englisch / Lehrbeauftragte/r
4.	Kompetenzen „Wissen und Verstehen“ „Können“	<p><u>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel um klare Beschreibungen, Standpunkte mündlich und schriftlich auszudrücken und etwas zu erörtern; sie suchen dabei nicht auffällig nach Worten und verwenden einige komplexe Satzstrukturen.</u></p> <p><u>Die Studierenden können u.a.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, im eigenen Fachgebiet auch Fachdiskussionen. • sich zu einem breiten Themenspektrum mündliche und schriftlich klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. • sehr selbstständig lesen, Lesestil und-tempo verschiedenen Texten und Zwecken anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen. Sie verfügen über einen großen Lesewortschatz, haben aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltener gebrauchten Wendungen. • etwas klar erörtern, indem sie die eigenen Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte oder geeignete Beispiele stützt. • klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus ihren Interessensgebieten verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen. • die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorlesungen, Reden, Berichten und anderen akademischen und berufsbezogenen Präsentationen verstehen. • Artikel und Berichte zu aktuellen Fragen lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.
5.	Inhalte	<p>In diesem Modul wird mit einem Lehrwerk für fortgeschrittene Lerner der englischen Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Gedächtnis (z.B. erinnern und vergessen, die Rolle der Übung beim Lernen, Lerntypen), Freunde und Familie (z.B. Freundschaften finden und erhalten, sich entschuldigen, Entscheidungsfindung in Familien), Erfolg durch Management (z.B. Selbstmanagement, Zeitmanagement, Zeitfresser), Natur und Umwelt (z.B. Wüstenbildung, Energie, Ozeane), Bräuche und Sitten (z.B. Diversität, kulturelle Veränderung, Glück) • Strukturen: Indirekte Fragen, Modalverben (should/could), Verbvalenz (transitive und intransitive Verben, verb+Objekt+to do), that, komplexe

		<p>Nominalstrukturen, Präpositionalphrasen, Passiv-konstruktionen mit <i>allow, expect</i>, Satzstrukturen mit <i>it</i>, Zeit-formen (<i>simple present vs. present perfect, present continuous</i>), Relativsätze, Konditionalsätze, Konnektoren (<i>as/when/if</i>)</p> <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel sich in der Interaktion mit Muttersprachler*innen so spontan und fließend zu verständigen, dass ein normales Gespräch ohne größere Anstrengung von beiden Seiten gut möglich ist. Studierende erlernen im Dialog die Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen für sich selbst hervorzuheben und Standpunkte durch relevante Erklärungen und Argumente klar zu begründen und zu verteidigen. Dabei spielt das unmittelbare Feedback der Lehrperson zu den sprachlichen Äußerungen und Produkten der Studierenden wie auch das Feedback anderer Lernender (Peer-Feedback) eine wesentliche Rolle für das Erreichen der Kompetenzziele. Daher ist eine regelmäßige aktive Teilnahme in diesem Modul unabdingbar.</p>				
6.	Ausgewählte Literatur	Es wird mit einem aktuellen Lehrwerk gearbeitet, z.B. Phillips, T. / Phillips, A. (2012): <i>Progressive Skills in English 3 – Coursebook</i> . Reading: Garnet.				
7.	Lehrveranstaltungen (SWS)	len006 Essential Academic English B2 (SE) (4SWS)				
8.	Zugangsvoraussetzungen gemäß Prüfungsordnung	<p>Keine</p> <p>Eine Teilnahme von Studierenden, die Englisch als Erst- oder Zweitsprache (Familien-/Herkunftssprache) sprechen, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 3 der Prüfungsordnung für den studienübergreifenden Profilierungsbereich).</p> <p>Eine Teilnahme von Studierenden, die Anglistik als Fach studieren, ist ausgeschlossen (vgl. § 6 Abs. 5 der Prüfungsordnung für den studienübergreifenden Profilierungsbereich).</p>				
9.	Empfohlene Vorkenntnisse	Vorkenntnisse auf Niveau B1+ des GER				
10.	Angebotsturnus	Halbjährlich				
11.	Semesterlage (WiSe/SoSe)	Winter- / Sommersemester				
12.	Modulprüfung (gem. PO)	Sprachprüfung				
13.	Arbeitsaufwand	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kontaktstudium: 56</td> <td style="width: 50%;">Arbeitsstunden insgesamt: 150</td> </tr> <tr> <td>Selbststudium: 94</td> <td>Credit Points: 5 CP</td> </tr> </table>	Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150	Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP
Kontaktstudium: 56	Arbeitsstunden insgesamt: 150					
Selbststudium: 94	Credit Points: 5 CP					
14.	Verwendbarkeit des Moduls	Profilierungsbereich				
15.	Sonstige Anmerkungen	Voraussichtliche Teilnahmebegrenzungen: Maximal 25 Teilnehmer*innen				