

1.	<b>Modul</b>	len009
2.	<b>Modulbezeichnung</b>	English for Specific Purposes: Education and Social Sciences B2+
3.	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Leitung Sprachenzentrum
4.	<b>Lehrende</b>	LfbA Englisch / Lehrbeauftragte/r
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>„Wissen und Verstehen“</b>  <b>„Können“</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B2+ des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Sie verfügen dann über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel um sich im Bereich der Erziehungs- und/oder Sozialwissenschaften klar auszudrücken, ohne dabei den Eindruck zu erwecken, sich in dem, was gesagt wird, einschränken zu müssen.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas systematisch erörtern und dabei entscheidende Punkte in angemessener Weise hervorheben und stützende Einzelheiten anführen.</li> <li>• in einer Debatte oder lebhaften Diskussion mithalten und Pro- und Kontra-Argumente klar erkennen und die eigenen Gedanken klar und präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumente anderer reagieren.</li> <li>• einen Aufsatz oder Bericht schreiben, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden.</li> <li>• die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Vorlesungen, Reden, Berichten und anderen akademischen oder berufsbezogenen Präsentationen verstehen.</li> <li>• aus hoch spezialisierten Quellen des eigenen Fachgebiets Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen.</li> </ul>
6.	<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Themen: Inklusion, Bildungssysteme im Vergleich, politische Systeme, soziale Gerechtigkeit, Umweltbewusstsein, Ethik</li> <li>• Strukturen: essay writing (Struktur, Einleitung und Schluss eines Essay, Ideenfindung, hedging, Konnektoren, Nominalisierung), formale Debatte (Argumentationsstrukturen, komplexe Satzstrukturen zur Argumentbildung, opinion-reason-example), Anforderungen an ein project proposal, Redemittel zur Gruppen-diskussion, persuasive language</li> <li>• Interkulturelle Fertigkeiten &amp; soziokulturelles Wissen: Konventionen im akademischen Schreiben im anglophonen Wissenschaftsraum, gender-neutrales Schreiben auf Englisch, Debattierkultur im anglophonen Raum, politische Debattier-konventionen in der amerikanischen und britischen Politik (z.B. Präsidentschaftsdebatten, Parlamentsdebatten)</li> </ul> <p>Im Modul werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben anwendungsbezogen geübt, mit dem Ziel in der Interaktion mit Muttersprachler*innen die Sprache zu gebrauchen, um flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum wissenschaftlicher Themen aus den Bereichen der Erziehungs- und Sozialwissenschaften zu sprechen und dabei Zusammenhänge zwischen Ideen deutlich zu machen. Sie erlernen im Dialog sich spontan und mit guter Beherrschung der Grammatik zu verständigen,</p>

