

1.	<b>Modul</b>	lfr003
2.	<b>Modulbezeichnung</b>	Französisch B1
3.	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Leitung Sprachenzentrum
4.	<b>Lehrende</b>	LfbA Französisch / Lehrbeauftragte/r
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>„Wissen und Verstehen“</b>  <b>„Können“</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Das heißt, sie verfügen über genügend sprachliche Mittel, um zurechtzukommen; der Wortschatz reicht aus, um sich, manchmal zögernd und mit Hilfe von einigen Umschreibungen, über Themen äußern zu können wie Familie, Hobbys, Interessen, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse. Der begrenzte Wortschatz kann aber zu Wiederholungen und manchmal auch zu Formulierungsschwierigkeiten führen.</p> <p>Die Studierenden können u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.</li> <li>• die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</li> <li>• sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern.</li> <li>• über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</li> <li>• unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.</li> <li>• eine vorbereitete, unkomplizierte Präsentation zu einem vertrauten Thema aus ihrem Fachgebiet so klar vortragen, dass man sie meist mühelos folgen kann, wobei die Hauptpunkte hinreichend präzise erläutert werden.</li> </ul>
6.	<b>Inhalte</b>	<p>In diesem Modul wird mit einem Lehrwerk für leicht fortgeschrittene Lernende der französischen Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Inhalte: Über Urlaubserlebnisse sprechen, eine Reise organisieren, über Gefühle und Emotionen sprechen, frankophone Songs hören und verstehen, ein Interview durchführen, über Helden, Träume und Ängste sprechen, einen Auszug des Films „Jeux d’enfants“ anschauen und analysieren, Wünsche äußern und Ratschläge geben, über das Internet sprechen, die eigene Meinung äußern und argumentieren</li> <li>• Strukturen: Tempora und Modi (<i>présent, futur simple et proche, conditionnel présent</i> und <i>passé</i>, Gebrauch von <i>passé composé</i> und <i>imparfait, plus-que-parfait, subjonctif présent</i>), Hypothesen formulieren, direkte und indirekte Objektpronomen, Adverbien</li> <li>• Interkulturelle Fertigkeiten &amp; soziokulturelles Wissen: Frankreich als Urlaubsziel, ein frankophones Land präsentieren, frankophone Lieder</li> </ul>

