

1.	<b>Modul</b>	Isn002
2.	<b>Modulbezeichnung</b>	Spanisch A2
3.	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Leitung Sprachenzentrum
4.	<b>Lehrende</b>	Lehrbeauftragte/r
5.	<b>Kompetenzen</b> <b>„Wissen und Verstehen“</b>  <b>„Können“</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> (GER). Das heißt, sie verfügen über ein Repertoire an kurzen, gebräuchlichen Ausdrücken, um einfache, konkrete Bedürfnisse zu erfüllen und Informationen zur Person, Alltagsroutinen, Wünsche und Bedürfnisse auszudrücken sowie um Auskunft zu bitten.</p> <p><u>Die Studierenden können:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</li> <li>• kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen sehr frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten.</li> <li>• einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Sie können einen einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.</li> </ul>
6.	<b>Inhalte</b>	<p>In diesem Modul wird mit einem einführenden Lehrwerk in die spanische Sprache gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Themen: Eine Wohnung beschreiben (Lage, Zimmer, Einrichtung), sich in einem Geschäft über ein Produkt informieren, über Erlebnisse im Ausland sprechen, sich bewerben (Lebenslauf, Bewerbungsgespräch), das Aussehen von Personen beschreiben, über Mode sprechen, über Ereignisse in der Vergangenheit berichten, Krankheitssymptome beschreiben und Ernährungstipps geben</li> <li>• Strukturen: Tempora (<i>presente, pretérito perfecto, indefinido, imperfecto de indicativo</i>), der Imperativ, der Komparativ, Demonstrativpronomen, die direkten und indirekten Objektpronomen, lokale und temporale Präpositionen, Konnektoren in einer Erzählung</li> <li>• Interkulturelle Fertigkeiten &amp; soziokulturelles Wissen: Junge Spanier und ihre Wohnsituation, Märkte in Lateinamerika, das Erasmusprogramm, Biographien von Frida Kahlo und Paco de Lucía, jüngste Geschichte Spaniens, Romane im spanischsprachigen Raum</li> </ul>

