

Umfrage für Studierende

Befragung zum Thema Internationalisierung im Bereich Lehramt an der Universität Vechta

Liebe Lehramtsstudierende,

wir laden Sie herzlich ein, an einer kurzen Umfrage zur Internationalisierung der Lehrerbildung teilzunehmen. Ihre Meinung ist wichtig, um besser zu verstehen, wie internationale Erfahrungen und Perspektiven die berufliche Praxis von Lehrkräften beeinflussen.

Ihre Antworten werden anonym und vertraulich behandelt und dienen dazu, die Qualität der Lehrerbildung zu verbessern. Die Umfrage dauert nur wenige Minuten und die Teilnahme ist freiwillig.

Vielen Dank im Voraus für Ihre wertvollen Einblicke und Meinungen.

Prof. Dr. Frederike Bartels (Projektleitung MAPS) und Friederike-Sophie Maasch (Projektkoordinatorin MAPS)

1.1 In welchem Semester studieren Sie:

Bachelor 1. Semester

Bachelor 2. Semester

Bachelor 3. Semester

Bachelor 4. Semester

Bachelor 5. Semester

Bachelor 6. Semester

Bachelor mehr als 6 Semester

Master 1. Semester

Master 2. Semester

Master 3. Semester

Master 4. Semester

Master mehr als 4 Semester

1.2 Welches Lehramt studieren Sie:

Grundschullehramt

Sekundarstufe

Bedeutung

2.1 Wie bewerten Sie die Bedeutung der Internationalisierung der Lehrkräftebildung? 1 Sehr unbedeutend – 4 Sehr bedeutend

1

2

3

4

2.2 Welche Aspekte verbinden Sie mit dem Stichwort „Internationalisierung der Lehrkräftebildung“? (Mehrfachantworten sind möglich!)

Austauschprogramme

Interkulturelle Kompetenz

Fremdsprachenkenntnisse

Diversität und Inklusion

Internationale Praktika

Internationale Lehrmethoden

Globalisierung

Multikulturelle Bildung

Beschäftigungsfähigkeit auf internationalem Arbeitsmarkt

Bildungssysteme in verschiedenen Ländern

Interkulturelles Lernen

Internationalisierung des Lehrplans

Zusammenarbeit mit internationalen Partnern

Kulturaustausch

International vernetzte Bildungseinrichtungen

Integration von globalen Perspektiven in den Unterricht

Sonstiges:

2.3 Wenn Sie "Sonstiges" gewählt haben, spezifizieren Sie bitte Ihre Antwort.

Integration internationaler Elemente in den Studienverlauf

3. Bitte bewerten Sie die Integration internationaler Aspekte in den Lehrplan Ihrer Lehrkräftebildungseinrichtung. 1 "sehr unzureichend" und 4 "sehr gut"

1

2

3

4

4. Fallen Ihnen spontan bereits bestehende Angebote zur Internationalisierung im Bereich Lehramt an der Universität Vechta ein?

5. Bitte bewerten Sie, wie zufrieden Sie mit der Internationalisierung der Lehrkräftebildung an Ihrer Bildungseinrichtung. 1 "sehr unzufrieden" und 4 "sehr zufrieden".

1

2

3

4

Akzeptanz

6.1 Wie beurteilen Sie die Akzeptanz internationaler Elemente in der Lehrerbildung durch die Lehrenden? 1 sehr negativ - 4 sehr positiv

1

2

3

4

6.2 Wie beurteilen Sie die Akzeptanz internationaler Elemente in der Lehrerbildung der Studentinnen und Studenten? 1 sehr negativ - 4 sehr positiv

- 1
- 2
- 3
- 4

Teilnahme an internationalen Lernerfahrungen

7. Haben sie im Laufe ihres Studiums schon einmal an einem internationalisierten Lernangebot teilgenommen? Ja (1) nein (2)

- 1
- 2

7. 1 Falls nein: Wie müsste ein internationalisiertes Lernangebot aussehen, damit Sie im Studium daran teilnehmen?

7. 2 Wenn Sie "nein" angekreuzt haben, geht es weiter mit Frage 9

Weiter

8.1a Wenn Sie bereits an einem Internationalisierungsangebot im Lehramtsstudium teilgenommen haben, um welches Angebot handelte es sich? (Mehrfachantworten sind möglich)

1. 6 – 12 monatiger Auslandsaufenthalt
2. Auslandsschulpraktikum
3. Auslandsaufenthalt im Rahmen des Anglistikstudiums
4. Kurzzeit Program (u.a. Sommerschule; Blendend-Intensive-Program)
5. Lehrveranstaltung
6. Interkulturelles Training
7. Kolloquium
8. Workshop
9. Sonstiges:
10. War es Bestandteil des MAPS Modellprojekts? Ja

11. War es Bestandteil des MAPS Modellprojekts? Nein
12. War die Teilnahme verpflichtend? Ja
13. War die Teilnahme verpflichtend? Nein
13. Die Lehrsprache war: Englisch
14. Die Lehrsprache war: Deutsch
15. Wird das Programm in Zusammenarbeit mit einem oder mehreren Partnerländern durchgeführt?
16. Haben Sie sich im Rahmen des Lernangebots gezielt mit den Themen Diversität, Heterogenität, Ungleichheit oder Diskriminierung auseinandergesetzt? Ja
17. Haben Sie sich im Rahmen des Lernangebots gezielt mit den Themen Diversität, Heterogenität, Ungleichheit oder Diskriminierung auseinandergesetzt? Nein

8.1b Wenn Sie eben bei 8.1a die Frage, ob das Programm in Zusammenarbeit mit einem oder mehreren Partnerländern durchgeführt wird, mit ja beantwortet haben, geben Sie bitte hier an mit welchen.

8.2 Bitte bewerten Sie den organisatorischen Aufwand: 1 sehr gering bis 4 sehr hoch

- 1
- 2
- 3
- 4

8.3 Bitte bewerten Sie den finanziellen Aufwand: 1 sehr gering bis 4 sehr hoch

- 1
- 2
- 3
- 4

8.4 Bitte geben Sie an, wie zufrieden sie mit der Anerkennungspraxis an ihrer Heimathochschule waren: Sehr zufrieden – zufrieden – weniger zufrieden – gar nicht zufrieden

sehr zufrieden

zufrieden

weniger zufrieden

gar nicht zufrieden

8.5a Bitte bewerten Sie ihren persönlichen Kompetenzerwerb in den folgenden Bereichen: i fachliche Kompetenz

sehr hoch

hoch

weniger hoch

gering

8.5b Bitte bewerten Sie ihren persönlichen Kompetenzerwerb in den folgenden Bereichen: ii Persönlichkeitsentwicklung

sehr hoch

hoch

weniger hoch

gering

8.5c Bitte bewerten Sie ihren persönlichen Kompetenzerwerb in den folgenden Bereichen: iii sprachliche Entwicklung

sehr hoch

hoch

weniger hoch

gering

8.5d Bitte bewerten Sie ihren persönlichen Kompetenzerwerb in den folgenden Bereichen: iv interkultureller Kompetenzerwerb

sehr hoch

hoch

weniger hoch

gering

8.6a Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an einem oder mehreren internationalen Angeboten auf die Arbeit in multikulturellen, heterogenen Klassen (in Deutschland) vorbereitet?

viel besser

besser

weniger

gar nicht

8.6b Wie gut fühlen Sie sich durch die Teilnahme an einem oder mehreren internationalen Angeboten auf die Arbeit in multikulturellen, heterogenen Klassen (in Deutschland) vorbereitet? Bitte begründen Sie ihre Antwort:

8.7a Würden Sie ihren Kommilitoninnen eine Teilnahme an einem internationalen Angebot empfehlen?

Ja

Nein

8.7b Würden Sie ihren Kommilitoninnen eine Teilnahme an einem internationalen Angebot empfehlen? Ja/Nein Begründen Sie bitte Ihre Antwort:

Auswirkungen

9. Bitte bewerten Sie , inwiefern Sie der Ansicht sind, dass die Internationalisierung der Lehrkräftebildung das interkulturelle Verständnis und die interkulturellen Kompetenzen angehender Lehrkräfte fördert: 1 "überhaupt nicht" und 4 "sehr stark"

1

2

3

4

10. Bitte bewerten Sie das Ausmaß der Auswirkungen, die Ihrer Ansicht nach die Internationalisierung der Lehrkräftebildung auf Ihre zukünftige pädagogische Praxis hat. Sehr positiv – positiv – weniger positiv – keine Auswirkungen

Sehr positiv

Positiv

Weniger positiv

Keine Auswirkungen

Herausforderungen

11. Welche Herausforderungen sehen Sie in Bezug auf die Internationalisierung der Lehrkräftebildung? (Mehrfachantworten sind möglich)

- a. - Finanzielle Barrieren
- b. - Sprachliche Barrieren
- c. - Mangelnde Informationen
- d. - Zeitliche Einschränkungen
- e. - Sonstige (bitte angeben):

11.1 Wenn Sie eben "Sonstige" gewählt haben, spezifizieren Sie bitte Ihre Antwort.

12. Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass sie in naher Zukunft an einem internationalisierten Lernangebot teilnehmen werden?

sehr wahrscheinlich

wahrscheinlich

unwahrscheinlich

sehr unwahrscheinlich

12.1 Falls Sie Frage 12 mit "unwahrscheinlich" oder "sehr unwahrscheinlich" beantwortet haben: Warum schätzen Sie es als unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich ein, dass Sie in der Zukunft an einem internationalisierten Lernangebot teilnehmen werden? Bitte erklären Sie Ihre Gründe.

Verbesserungsvorschläge

13. Welche Anreize oder Belohnungen könnten Lehramtsstudierende und Lehrkräfte motivieren, sich stärker für die Internationalisierung der Lehrerbildung zu engagieren?

14. Welche Ressourcen oder Unterstützung würden Sie vorschlagen, um Lehramtsstudierenden die Teilnahme an internationalen Aktivitäten zu erleichtern?

Umfrage für Mitarbeitende

Internationalisierung im Bereich Lehramt an der Universität Vechta (für Mitarbeitende)

Liebe Dozentinnen und Dozenten,

wir laden Sie herzlich ein, an einer kurzen Umfrage zur Internationalisierung der Lehrerbildung teilzunehmen. Ihre Meinung ist wichtig, um besser zu verstehen, wie internationale Erfahrungen und Perspektiven die berufliche Praxis von Lehrkräften beeinflussen.

Ihre Antworten werden anonym und vertraulich behandelt und dienen dazu, die Qualität der Lehrerbildung zu verbessern. Die Umfrage dauert nur wenige Minuten und die Teilnahme ist freiwillig.

Vielen Dank im Voraus für Ihre wertvollen Einblicke und Meinungen.

Prof. Dr. Frederike Bartels (Projektleitung MAPS) und Friederike-Sophie Maasch (Projektkoordinatorin MAPS)

Bedeutung

1. Wie bewerten Sie die Bedeutung der Internationalisierung der Lehrkräftebildung? 1 Sehr unbedeutend – 4 Sehr bedeutend

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welche Aspekte verbinden Sie mit dem Stichwort „Internationalisierung der Lehrkräftebildung“? (Mehrfachantworten sind möglich!)

Austauschprogramme

Interkulturelle Kompetenz

Fremdsprachenkenntnisse

Diversität und Inklusion

Internationale Praktika

Internationale Lehrmethoden

Globalisierung

Multikulturelle Bildung

Beschäftigungsfähigkeit auf internationalem Arbeitsmarkt

Bildungssysteme in verschiedenen Ländern
Interkulturelles Lernen
Internationalisierung des Lehrplans
Zusammenarbeit mit internationalen Partnern
Kulturaustausch
International vernetzte Bildungseinrichtungen
Integration von globalen Perspektiven in den Unterricht
Sonstiges:

2.1 Wenn Sie "Sonstiges" gewählt haben, spezifizieren Sie bitte Ihre Antwort.

Gestaltung und Organisation

3. Fallen Ihnen spontan bereits besondere Angebote zur Internationalisierung im Bereich Lehramt an der Universität Vechta ein?

4. Integrieren Sie selbst internationale Perspektiven in den Lehrplan? Ja/Nein

Ja

Nein

4.1 Wenn ja, welche der Programme bieten Sie explizit für Studentinnen und Studenten des Lehramts an? (Mehrfachantworten sind möglich)

Austauschprogramme

Internationale Praktika

Fremdsprachenkurse

Internationale Workshops

Kolloquien

Blended-Intensive-Programms

Lehrveranstaltung

Sonstige

5.1 Wie ist die überwiegende Lehrsprache? Englisch/Deutsch/Andere

Englisch

Deutsch

Andere

5.2 Ist das Programm Teil des Pflichtcurriculums? Ja/Nein

Ja

Nein

5.3 Werden explizit Themen von Heterogenität, Diversität, Ungleichheit oder Diskriminierung thematisiert? Ja/Nein

Ja

Nein

5.4a Wird das Programm in Zusammenarbeit mit einem oder mehreren Partnerländern durchgeführt?

Ja

Nein

5.4b Wird das Programm in Zusammenarbeit mit einem oder mehreren Partnerländern durchgeführt, wenn ja, mit welchen?

5.5 Wird das Angebot von einem Drittmittelgeber finanziell unterstützt?

5.6 Bitte bewerten Sie den organisatorischen Aufwand: 1 sehr gering bis 4 sehr hoch

1

2

3

4

5.7 Bitte bewerten Sie den finanziellen Aufwand: 1 sehr gering und 4 sehr hoch

1

2

3

4

5.8 Bitte bewerten Sie den Nutzen im Verhältnis zum Aufwand: Bitte wählen Sie die Antwort, die Ihrer Meinung am ehesten entspricht.

Der Nutzen überwiegt den Aufwand deutlich.

Der Nutzen ist größer als der Aufwand.

Nutzen und Aufwand halten sich die Waage.

Der Aufwand ist höher als der Nutzen.

Der Aufwand überwiegt den Nutzen deutlich.

Auswirkungen von internationalen Erfahrungen

6. Bitte bewerten Sie das Ausmaß der Auswirkungen, die Ihrer Ansicht nach die Internationalisierung der Lehrkräftebildung auf die zukünftige pädagogische Praxis der angehenden Lehrkräfte hat.

Sehr positiv

Positiv

Weniger positiv

Keine Auswirkungen

7. Bitte bewerten Sie, inwiefern Sie der Ansicht sind, dass die Internationalisierung der Lehrkräftebildung das interkulturelle Verständnis und die interkulturellen Kompetenzen angehender Lehrkräfte fördert: 1 "überhaupt nicht" und 4 "sehr stark"

1

2

3

4

8. Welche Fähigkeiten oder Kompetenzen glauben Sie, werden durch internationale Erfahrungen besonders gefördert? Bitte ranken sie ihre Antwort nach (Ranking-Option)

- a. Fremdsprachenkenntnisse
- b. Interkulturelle Kompetenz
- c. Berufliche Handlungskompetenz
- d. Verständnis für verschiedene Kulturen
- e. Kommunikationsfähigkeiten
- f. Selbstständigkeit
- g. Sonstige:

Akzeptanz internationaler Elemente in der Lehrerausbildung

9.1 Wie beurteilen Sie die Akzeptanz internationaler Elemente in der Lehrerbildung durch die Lehrenden? 1 sehr negativ - 4 sehr positiv

- 1
- 2
- 3
- 4

9.2 Wie beurteilen Sie die Akzeptanz internationaler Elemente in der Lehrerbildung der Studentinnen und Studenten? 1 sehr negativ - 4 Sehr positiv

- 1
- 2
- 3
- 4

Herausforderungen

10. Welche Herausforderungen sehen Sie in Bezug auf die Internationalisierung der Lehrkräftebildung? (Mehrfachantworten sind möglich)

- a. - Finanzielle Barrieren
- b. - Sprachliche Barrieren
- c. - Mangelnde Informationen
- d. - Zeitliche Einschränkungen
- e. - Sonstige

10.1 Wenn Sie eben "Sonstige" gewählt haben, spezifizieren Sie bitte Ihre Antwort.

Zufriedenheit

11. Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bemühungen Ihrer Lehrkräftebildungseinrichtung in Bezug auf die Internationalisierung der Lehrkräftebildung?

sehr zufrieden

zufrieden

unzufrieden

sehr unzufrieden

12. Bitte bewerten Sie die Integration internationaler Aspekte in den Lehrplan Ihrer Lehrkräftebildungseinrichtung. 1 "sehr unzureichend" - 4 "sehr gut"

1

2

3

4

Verbesserungsvorschläge

13. Welche Anreize oder Belohnungen könnten Lehramtsstudierende und Lehrkräfte motivieren, sich stärker für die Internationalisierung der Lehrerbildung zu engagieren?

14. Welche Ressourcen oder Unterstützung würden Sie vorschlagen, um Lehramtsstudierenden die Teilnahme an internationalen Aktivitäten zu erleichtern?