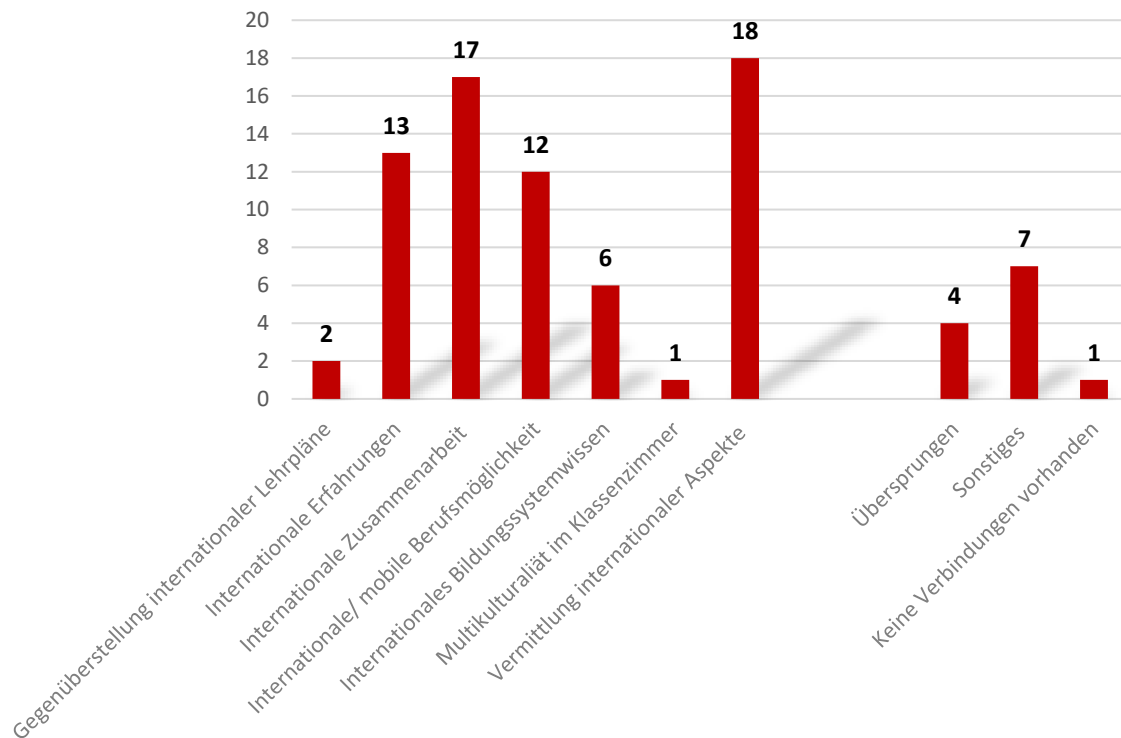


## Umfrage an Grundschullehramtsstudierende

Was verbinden Sie mit dem Stichwort "Internationalisierung" im Grundschullehramt?

Teilnehmer: 62

Antworten: 81

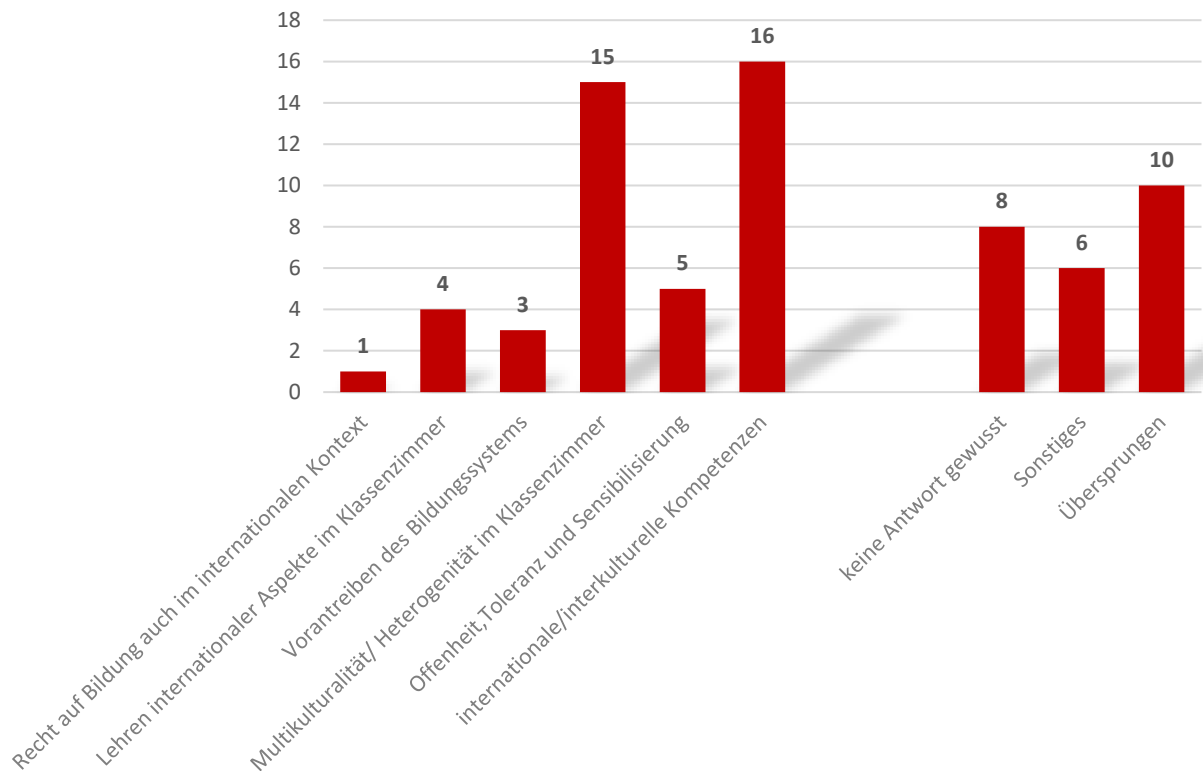


Sonstiges: Weltweite Assoziation; Inklusion, Diversität und Gleichheit; Deutsch als Fremdsprache; kulturelle Vielfalt in Personal Studienbelegschaft und Themenwahl

Gibt es berufsspezifische Anforderungen als Grundschullehrkraft, die eine Internationalisierung des Lehramts sinnvoll erscheinen lässt?

Teilnehmer: 56

Antworten: 68

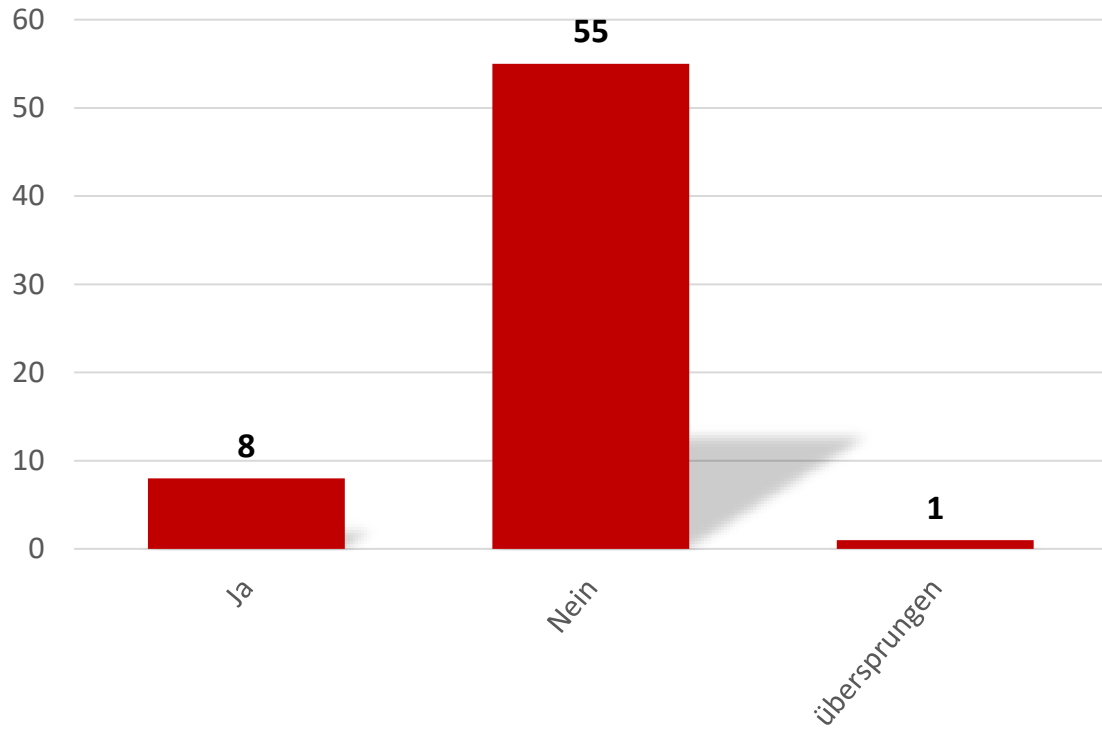


Sonstiges: Fremdsprachenkenntnisse bei zugehöriger Fächerlehre; Digitalisierung;  
 SchülerInneninteresse Welt zu erkunden; Mangel an geeignetem  
 Fachpersonal; Vielfältigkeit des Berufs; Inklusion

Haben sie im Laufe ihres Studiums schon einmal an einem internationalisierten Lernangebot teilgenommen?

Teilnehmer: 65

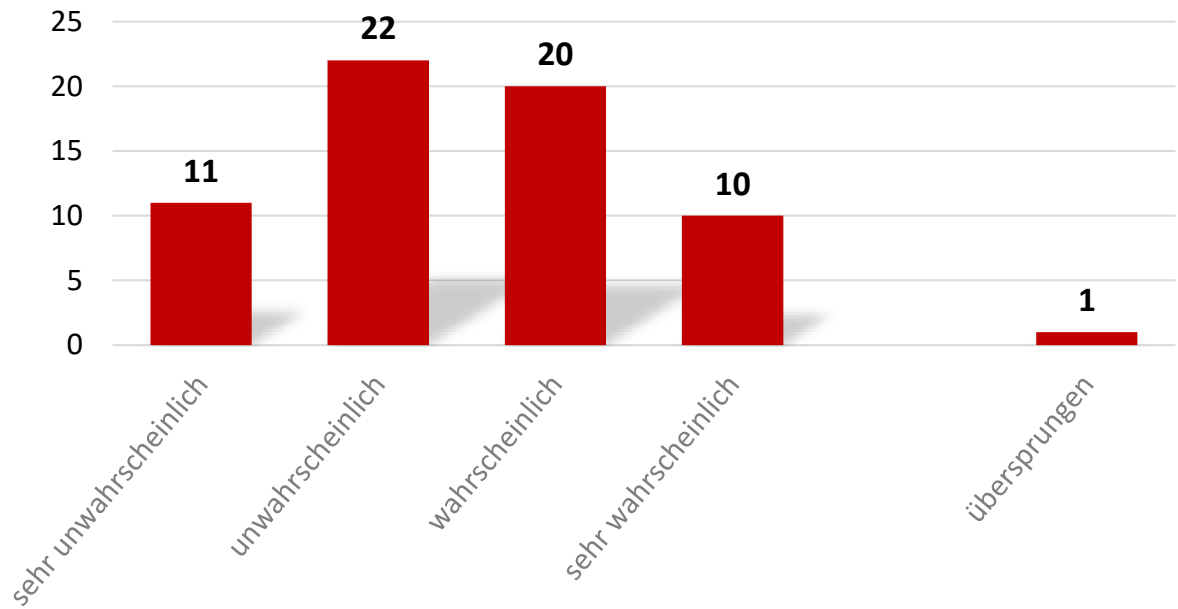
Antworten: 64



Wie wahrscheinlich ist es, dass sie in naher Zukunft an einem internationalisierten Lernangebot teilnehmen?

Teilnehmer: 65

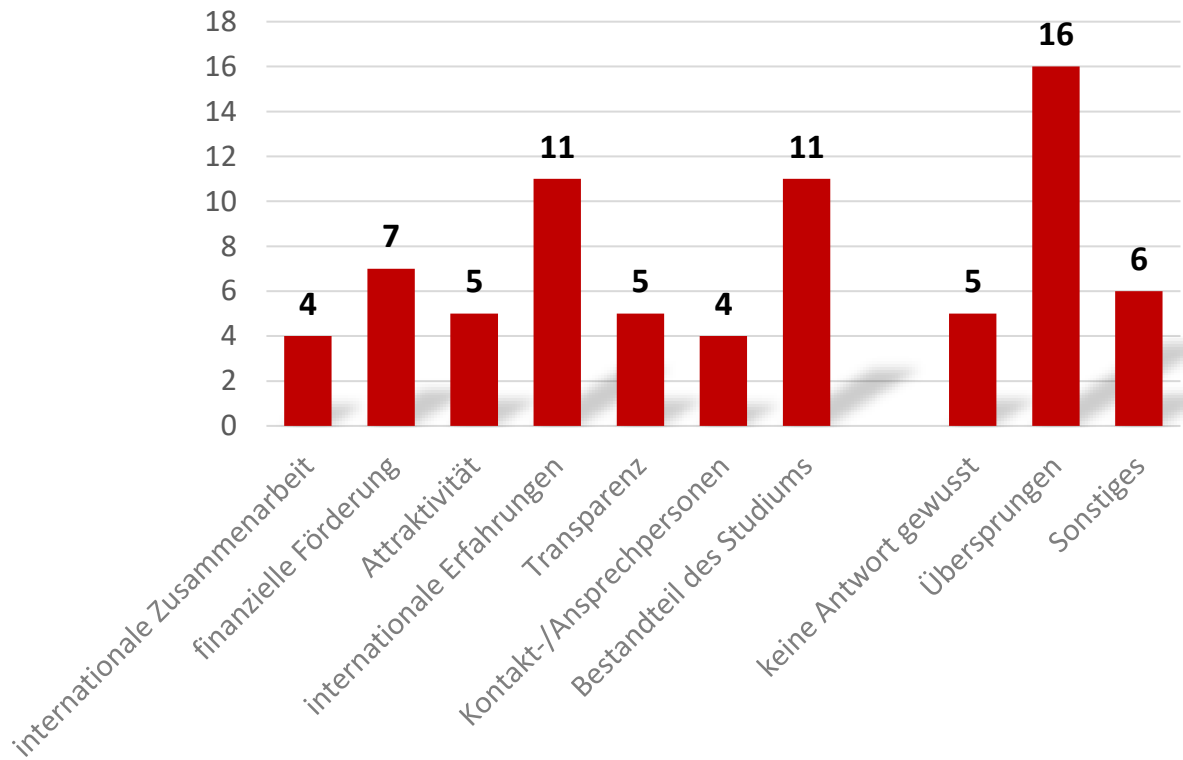
Antworten: 64



Wie müsste ein internationalisiertes Lernangebot aussehen, damit Sie im Studium daran teilnehmen?

Teilnehmer: 49

Antworten: 74



Sonstiges: Praxisnähe; Einführende Verpflichtung; keine Prüfungsleistungen; Seminarzeiten außerhalb der Semesterferien und Prüfungszeiten

Fallen Ihnen spontan bereits bestehende Angebote zur Internationalisierung im Bereich Lehramt an der Universität Vechta ein?

Teilnehmer: 44

Antworten: 70

