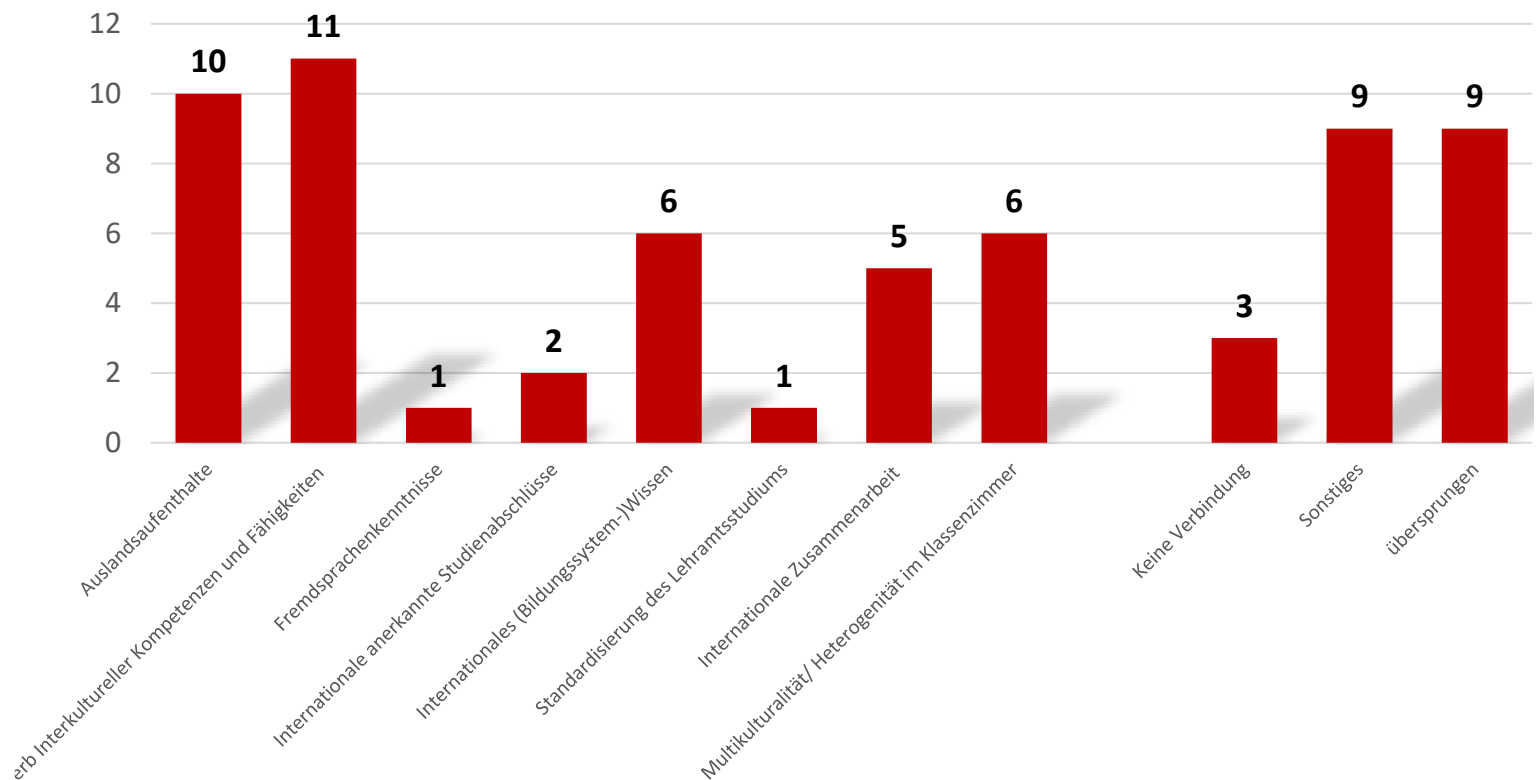


Umfrage an Dozierende der Universität Vechta

Was verbinden Sie mit dem Stichwort "Internationalisierung" im Grundschullehramt?

Teilnehmer: 45

Antworten: 63

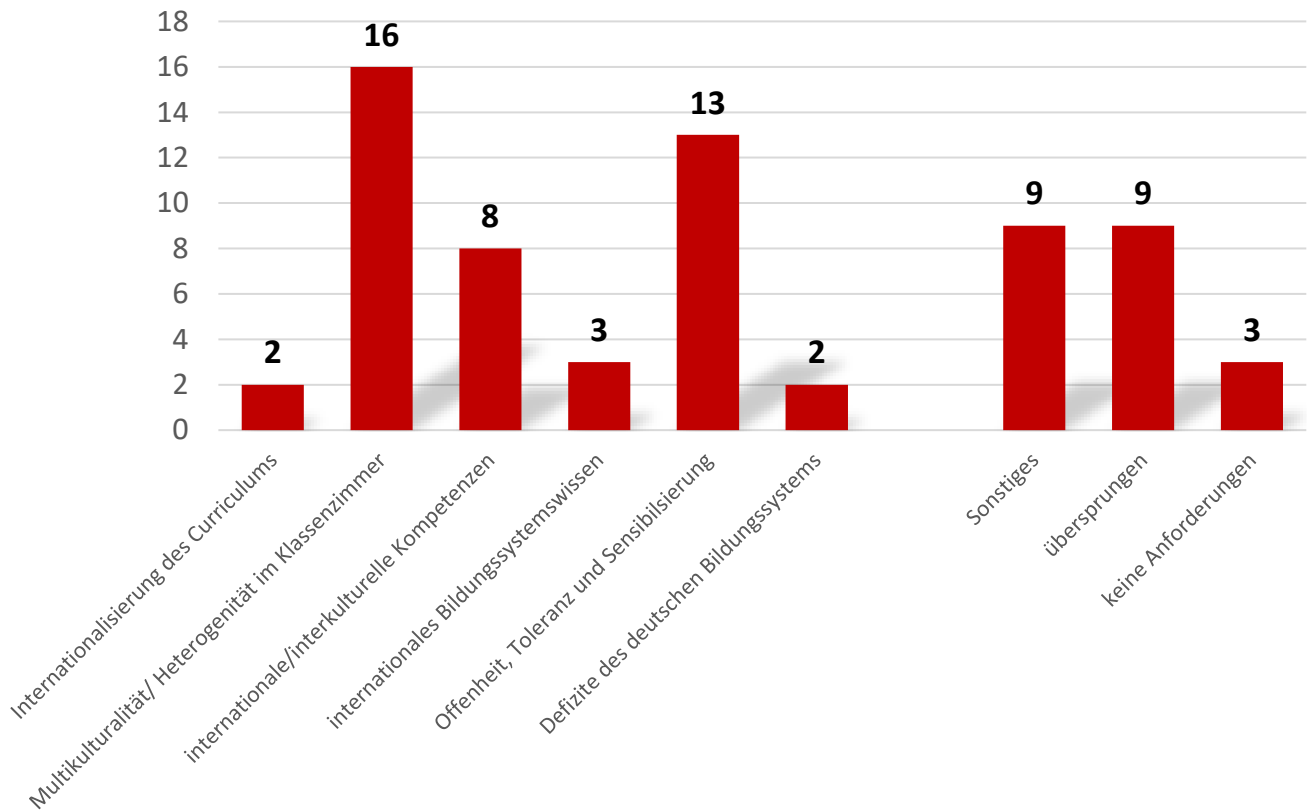


Sonstiges: Horizontenerweiterung; fehlendes Interesse; neue didaktisch-methodische Impulse; Stärkung persönlicher Kompetenzen; fehlende Möglichkeiten; Transkulturalität, Öffnung und Veränderung des Lehramts für internationale Einflüsse

Gibt es berufsspezifische Anforderungen als Grundschullehrkraft, die eine Internationalisierung des Lehramts sinnvoll erscheinen lässt?

Teilnehmer: 45

Antworten: 65



Sonstiges: Vielzahl pädagogischer und didaktischer Themen; epochale Schlüsselprobleme (Klafki); Reflexion eigener Ziele, Werte und Normen in der Grundschulbildung durch Abgrenzung zu denen anderer Länder