

THEMA

Erinnern – Sprechen – Gedenken



© Mauritius Images/ImageBroker/Dr. W. Bahnmüller

9 Zur Visualisierung und Verstärkung einer geteilten Erinnerung kann im Unterricht ein konkreter Gegenstand präsentiert werden, wie z. B. eine Erntekrone.



© Bridgemanart/Mirrorpix

1 Editorial

Steffen Wittkowske/Michael Otten

BASIS

4 Erinnern, Sprechen und Gedenken im Sachunterricht

Kinder als Akteure in heutigen Erinnerungskulturen
Michael Otten/Steffen Wittkowske

PRAXIS

9 „Ich weiß noch, als ...“

Erinnern im Rahmen des sozialwissenschaftlichen Lernens
Aneta Bogaczewicz/Meike Wulfmeyer

13 Erinnerungskultur gestalten

Zugänge zur Thematisierung von Holocaust und Nationalsozialismus im (Sach-)Unterricht
Andrea Becher

22 „Auf Spurensuche“

Erinnern an NS-„Euthanasie“-Verbrechen – die Umsetzung eines inklusiven Projekts
Claudia Schomaker/Bettina Lindmeier

27 Erinnerungen an die Berliner Mauer

Ideen für das historisch-politische Lernen im Sachunterricht
Berit Pleitner



Bild-Material für die Arbeit im Unterricht online unter www.grundschulunterricht/gsus20150327

32 „Wie war das noch mal?“

Das Aufgreifen von Familiengeschichte(n) für eine identitätsbildende Biografiearbeit
Robert Baar



Zeichnung: Franziska Kaluza

27 Den Kindern wird ausgewähltes Bildmaterial zur Verfügung gestellt, mit dessen Hilfe sie die Geschichte der Berliner Mauer vom Bau im August 1961 bis zu ihrem Fall im November 1989 nachvollziehen können.

MATERIAL

38 Kompetent am Erinnerungsdiskurs teilnehmen

Mit Kindern die soziale Praxis des Erinnerns erschließen
Michael Otten

SERVICE

Rezensionen

46 Hattie, John: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen.
Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von Visible Learning for Teachers

Sinhart-Pallin, Dieter/Ralla, Mechthild: Handbuch zum Philosophieren mit Kindern. Kindergarten, Grundschule, freie Träger

Lange, Harald/Sinning, Silke (Hrsg.): Natur und Welt. Fachdidaktik und Themenkonstitution in den naturbezogenen Fächern und Lernbereichen. Band 8 der Schriftenreihe Forschungs- und Lehrzusammenhang Themenkonstitution

Infos

47 Nachrichten aus dem Grundschulverband
*Sylvia Reinisch***48 Vorschau/Impressum**

Materialtipp

Wie haben Kinder vor 100 Jahren gelebt? Wie sah ihr (Schul-)Alltag aus? Und womit haben sie damals gespielt? Diesen und weiteren spannenden Frage geht die Lernwerkstatt „So war es früher“ aus dem Buch Verlag Kempen nach. Das umfangreiche Material eignet sich für Schülerinnen und Schüler im 3./4. Schuljahr und bietet einen anschaulichen Vergleich von Vergangenheit und Gegenwart. Im Vordergrund steht dabei ein handlungsorientierter und fächerübergreifender Unterricht. Inhaltliche Schwerpunkte bilden die Bereiche Schule, Spielen, Haushalt, Familie und Arbeit. Projektorientierte Aktivitäten (Museumsbesuch, Interviews, Kochen wie früher usw.) ergänzen die abwechslungsreichen Lernaufgaben.

Zu bestellen ist die Lernwerkstatt für 16,90 € unter:
www.buchverlagkempen.de/shop

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Schulverlage GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen-schulverlage.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
E-Mail: aboservice@cornelsen-schulverlage.de
Tel. 089/85 85 35 57, Fax 089/85 85 36 25 57

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Hartmut Giest,
Universität Potsdam, giest@uni-potsdam.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Brütigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, Bernd.Neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Silke Ladel,
Universität des Saarlandes, ladel@math.uni-sb.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Franziska Kaluza, Bensheim
Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Sigrid und Sven Leberer, Altenberge



FÜR SIE GEFUNDEN

Andrea Becher: Die (un-)bekannte Stadt vor der Haustür. Erfahrungsbericht über einen Stadtrundgang anderer Art in einer 4. Klasse
www.grundschulmagazin.de/gsm20070327

Gertrud Müller: Martin Luther King Jr. Eine große Persönlichkeit kennenlernen
www.grundschulmagazin-englisch.de/gse20090227

Berit Pleitner: Warum wohnt im Schloss kein König mehr? Kompetenzorientiert unterrichten unter historischer Perspektive.
www.grundschulunterricht.de/gsus20090413