

THEMA

Arbeit und Berufe



13 Warum ist Herr Schröder wohl nicht so glücklich in seinem Beruf?



16 Traumberuf „Topmodel“ – Akrostichon einer Viertklässlerin.

20 Auf dem Hof des Historischen Museums in Bremerhaven können die Kinder an einer Stahlwand selbst ausprobieren, wie es war, früher als Nieter zu arbeiten.

1 Editorial
Marlies Hempel/Steffen Wittkowske

BASIS

4 Lebensentwürfe und Zukunftsträume im Unterricht der Grundschule
Marlies Hempel

7 Lebensentwürfe und Zukunftsträume. Anregungen für den Sachunterricht
Marlies Hempel/Steffen Wittkowske

PRAXIS

9 Traumberuf und Berufsrealität – Berufsorientierung von Anfang an?
Marlies Hempel

13 Mein Traumberuf. Oder: Wie mit Vorstellungen von der eigenen Zukunft in der Grundschule umgegangen werden kann
Gerhard Wagner

16 Gedichte als literarische Annäherungen an die Zukunftsentwürfe der Kinder
Michael Otten

20 Berufe früher und heute – Der Werftarbeiter
Ulrike Rathjen

25 Was tun meine Eltern, wenn ich in der Schule bin? Eltern über ihre Arbeit im Beruf oder zu Hause befragen
Anne Keßner

SERIE

29 Lernwege im Sachunterricht: Forschen und Experimentieren
Marlies Hempel/Julia Lüpkes



PRAXIS SACHUNTERRICHT

32 Zeitleisten im Sachunterricht

Beate Blaseio

COMPUTER & INTERNET

**35 Klimaschutz im Internet
Empfehlenswerte Web-Seiten für Grundschul Kinder**

Holger Morawietz



25 *Zu Besuch in der Lehrküche einer Berufsschule:
Zuerst das Rezept gründlich lesen, und dann kann es
losgehen mit dem Backen der Muffins.*

MATERIAL

- 37** **M 1** Kopiervorlage Wortkarten
M 2 Arbeitsblatt So sehe ich mich – So siehst du mich
M 3 Arbeitsblatt Mein Traumberuf
M 4 Arbeitsblatt Ein Elfchen zum Traumberuf
M 5 Arbeitsblatt Ein Treppengedicht zum Traumberuf
M 6 Arbeitsblatt Ein Akrostichon zum Traumberuf
M 7 Kopiervorlage Arbeitskarten Berufe
M 8 Arbeitsblatt Interview – Fragebogen
M 9 Arbeitsblatt Auswertung des Interviews

SERVICE

45 Bücher & Medien

Claus-Peter Hutter/Karin Blessing/Wolfgang Lang:
Mit Kindern der Natur auf der Spur. Faszination
Tier- und Pflanzenwelt entdecken
Dieter Wrobel

Christian Becker (Hrsg.): Perspektiven textiler Bildung

46 Infos

Mit Benny Blu spannende Berufe entdecken
Der Blaue Engel macht Schule
KiTec – Kinder entdecken Technik

47 Nachrichten aus dem Grundschulverband

Sylvia Reinisch/Rolf Kielblock

Ihre Ansprechpartner**Fragen an die Redaktion?**

Gabriele Pannwitz,
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH,
Redaktionsbüro Berlin,
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin,
Tel. 030/89785-8815, Fax -8849,
pannwitz@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Cornelsen Verlagskontor GmbH & Co. KG,
Oldenbourg-AboService, Kammerratsheide 66,
33609 Bielefeld, Tel.: 0521/9719-190, Fax: 0521/9719-296,
E-Mail: aboservice@cvk.de

In Österreich: Veritas Verlags- und

Handelsges. m. b. H. & Co. OHG, Hafenstraße 1–3,
A-4010 Linz, Tel. 0732/776451-2223, Fax. 2221,
zeitschrift@veritas.at

**Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen, oder
haben Fragen an die Herausgeber/innen?**

Prof. Dr. Hartmut Giest,
Universität Potsdam, Institut für Grundschulpädagogik,
Karl-Liebknecht-Straße 24–25, 14476 Golm

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Landesinstitut für Schule und Medien
Berlin-Brandenburg, 14974 Ludwigsfelde-Struveshof

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, Fachbereich Germanistik,
Georg-Foster-Straße 3, 34109 Kassel

Dr. Bernd Neubert,
Justus-Liebig-Universität Gießen,
Institut für Didaktik der Mathematik,
Karl-Glückner-Straße 21 C, 35394 Gießen

Prof. Dr. Renate Rasch,
Universität Koblenz-Landau, Campus Landau,
Institut für Mathematik, Im Fort 7, 76829 Landau

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Hochschule Vechta, Institut für Didaktik der Naturwissen-
schaften, der Mathematik und des Sachunterrichts,
Driverstraße 22, 49377 Vechta

Bildnachweis:

Beate Blaseio: S. 32–34;
Marlies Hempel: S. 5, 7, 8, 10, 12;
Anne Keßner: S. 3, 26–28;
Michael Otten: S. 2, 17–19;
Ulrike Rathjen: S. 2, 21–24;

Zeichnungen:

Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild:

Renate Emme, Hamburg

Beilagenhinweis:

Diese Ausgabe enthält eine Beilage von Prögel Pädagogik,
München. Wir bitten um freundliche Beachtung.