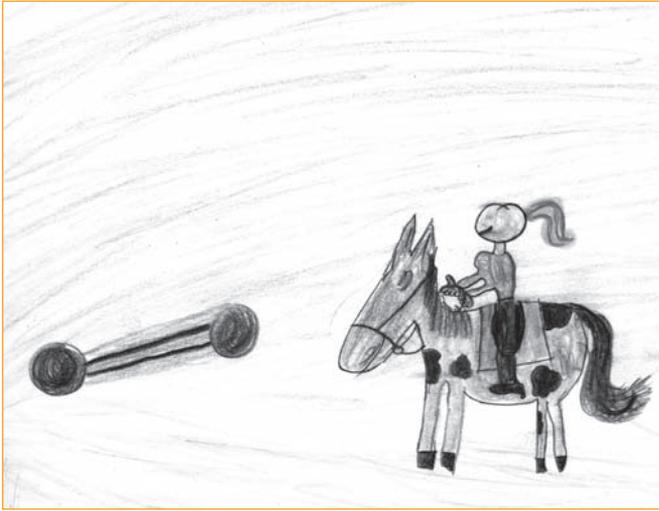
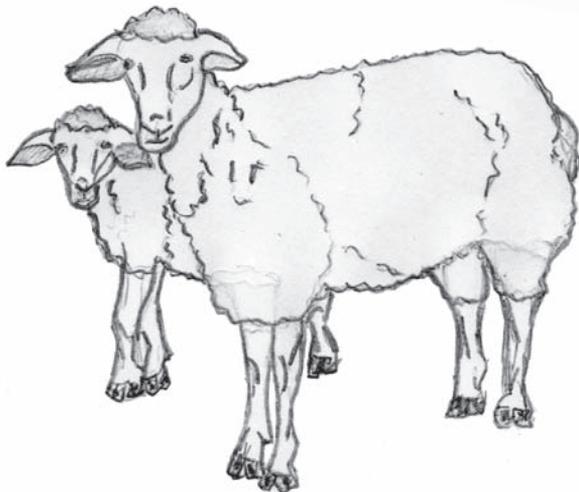


THEMA

# Erlebnis Landwirtschaft



**24** Der Einsatz von Pferden in der Landwirtschaft hat eine sehr lange Tradition. Heute sind sie sehr beliebt bei Sport- und Freizeitaktivitäten der Menschen. Das Bild wurde gezeichnet von Charline Reinecke, 10 Jahre alt.



**26** Im Sachunterricht erarbeiten sich die Kinder interessante Informationen über Haus- und Hoftiere wie Ziegen, Schafe, Bienen und Tauben.

**1 Editorial**

Martina Flath/Steffen Wittkowske

**BASIS**

**4 Landwirtschaft und Sachunterricht – eine Annäherung an das Thema**

Martina Flath/Steffen Wittkowske

**PRAXIS**

**8 Lernen auf dem Bauernhof. Evaluation als Grundlage erfolgreich gestalteter Lernvorhaben**

Johanna Schockemöhle

**13 Rohstoffe vom Acker. Nachwachsende und nicht nachwachsende Rohstoffe – ein Thema für den Sachunterricht?**

Gabriele Diersen

**18 Moderne Landwirtschaft. Literaturtipps für den Sachunterricht**

Susanne Grünwald

**20 Leben und Arbeiten auf dem Lande – ein Familienporträt**

Martina Flath/Steffen Wittkowske

**24 Das Pferd – Vom Arbeitstier zum Freizeitfreund**

Petra Brandes

**26 Und wo bleiben wir ...? Haus- und Hoftiere, die kaum noch jemand kennt**

Michael Otten

**32 Landtechnik zum Anfassen. Technikentwicklung in der Landwirtschaft nachvollziehen und verstehen lernen**

Ulrike Rathjen/Evelyn Schimanke

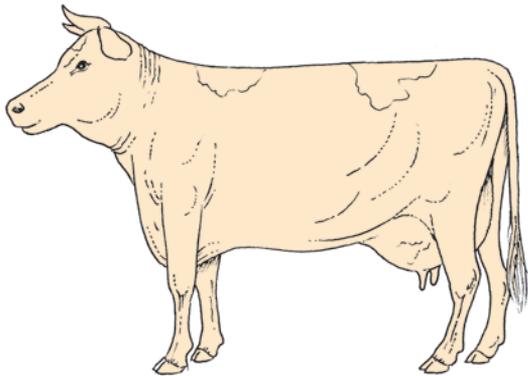
**32** Früher kostete es etwa 360 Stunden harter Arbeit, um einen Hektar Getreide per Hand zu ernten und zu dreschen. Ein moderner Mähdrescher braucht hierfür keine Stunde mehr.



**MATERIAL**

**38 Das Multitalent Milch**

Gabriele Diersen



**SERVICE**

**46 Infos**

„Augen auf Werbung“ –  
Eine von der Initiative „Media Smart e. V.“  
Hoppla, jetzt kommt KNUD!  
Praxisleitfaden Kinder philosophieren  
Jubiläumsausstellung des Oldenbourg Verlags

**47 Nachrichten aus dem Grundschulverband**

Sylvia Reinisch/Rolf Kielblock

**Material extra – Sachunterricht**

**Arbeitsblätter und Kopiervorlagen zu den Themen**

- ▶ Gesundheitserziehung
- ▶ Sträucher und Hecken
- ▶ Gestaltung eines Igelbuchs

**Holunder**



**Ihre Ansprechpartner**

**Fragen an die Redaktion?**

Gabriele Pannwitz,  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH,  
Redaktionsbüro Berlin,  
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin,  
Tel. 030/89785-8815, Fax -8849,  
pannwitz@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abonnement?**

Cornelsen Verlagskontor GmbH & Co. KG,  
Oldenbourg-Aboservice, Kammerratsheide 66,  
33609 Bielefeld, Tel.: 0521/9719-190, Fax: 0521/9719-296,  
E-Mail: aboservice@cvk.de

**In Österreich: Veritas Verlags- und**

Handelsges. m. b. H. & Co. OHG, Hafestraße 1–3,  
A-4010 Linz, Tel. 0732/776451-2223, Fax. 2221,  
zeitschrift@veritas.at

**Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen, oder haben Fragen an die Herausgeber/innen?**

*Prof. Dr. Hartmut Giest,*  
Universität Potsdam, Institut für Grundschulpädagogik,  
Karl-Liebknecht-Straße 24–25, 14476 Golm

*Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,*  
Landesinstitut für Schule und Medien  
Berlin-Brandenburg, 14974 Ludwigsfelde-Struveshof

*Prof. Dr. Norbert Kruse,*  
Universität Kassel, Fachbereich Germanistik,  
Georg-Foster-Straße 3, 34109 Kassel

*Dr. Bernd Neubert,*  
Justus-Liebig-Universität Gießen,  
Institut für Didaktik der Mathematik,  
Karl-Glöckner-Straße 21 C, 35394 Gießen

*Prof. Dr. Renate Rasch,*  
Universität Koblenz-Landau, Campus Landau,  
Institut für Mathematik, Im Fort 7, 76829 Landau

*Prof. Dr. Steffen Wittkowske,*  
Hochschule Vechta, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften,  
der Mathematik und des Sachunterrichts,  
Driverstraße 22, 49377 Vechta

**Bildnachweis:**

Petra Brandes: S. 24/25;  
Martina Flath/Steffen Wittkowske: S. 20–23;  
Michael Otten: S. 27–31;  
Ulrike Rathjen: S. 33;  
Johanna Schockemöhle: S. 8

**Zeichnungen:**

Wolfgang Zieger, Berlin

**Titelbild:**

Renate Emme, Hamburg

**Beilagenhinweis:**

Diese Ausgabe enthält je eine Beilage vom  
aid Infodienst Bonn, vom Persen Verlag Buxtehude und  
vom Brigg Pädagogik Verlag Augsburg.  
Wir bitten um freundliche Beachtung!