

THEMA

Kinderrechte



© terre des hommes, Foto: Christel Kovermann

15 Durch Aktionen wie „Straßenkind für einen Tag“ setzen sich die Schülerinnen und Schüler für die Kinder ein, deren Rechte heute immer noch verletzt werden.

23 Mit ansprechenden Materialien erarbeiten sich die Kinder Informationen über das Leben von Kindern in weniger entwickelten Ländern und vergleichen es mit ihrem.



© fotolia.de



© UNICEF

20 UNICEF hält für Kinder interessante Seiten bereit, auf denen sie sich informieren und verschiedenen Aktionen anschließen können.

1 Editorial
Steffen Wittkowske

BASIS

4 Kinderrechte als pädagogische Herausforderung. Historische Entwicklung und aktuelle Umsetzung
Ursula Carle/Sonja Howe



Ausführlich zum Thema „Kinderrechte ins Grundgesetz und Individualbeschwerderecht“ online unter:
www.grundschulunterricht.de/gsus20110104

PRAXIS

8 Kinderrechte im Unterricht erfahrbar machen. Ansatzpunkte zur Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
Barbara Thies

11 Kinder müssen lernen, NEIN zu sagen und kritisch zu urteilen. Mädchen und Jungen bewusst machen, dass sie ein Recht darauf haben, über den eigenen Körper selbst zu bestimmen
Marlies Hempel

15 Handelnd Kompetenzen erlangen. Grundschul Kinder setzen sich für Kinderrechte ein
Hans-Martin Große-Oetringhaus



M3 „Der strenge Blick von der Wand“ online unter:
www.grundschulunterricht.de/gsus20110115

20 Kinderrechte und neue Medien. Neue Möglichkeiten, neue Probleme, neue Lösungen
Holger Morawietz

23 Schule ist doof? Das Recht auf Bildung aus der Kinderperspektive
Kathrin Wagner/Gerhard Wagner

29 WIR übernehmen Verantwortung! Wahlen – Ausgangspunkt für kompetenzorientiertes Lernen im Sachunterricht
Bernd Köchle

32 Kinder und Rechte in die Bibliothek. Kinder gestalten eine Ausstellung zu Kinderrechten
Michael Otten/Thomas Ottens-Schmitz

37 „Jetzt mal ehrlich!“ Ein Lied zum Thema „Kinderrechte“ für eine vierte Klasse
Roland Hafen



Songfassung und Playback unter
www.grundschulunterricht.de/gsus20110137m1

MATERIAL

40 Den Kinderrechten begegnen. Materialien zur offenen Auseinandersetzung mit Kinderrechten*Michael Otten/Thomas Ottens-Schmitz*

SERVICE

Rezensionen

- 46** Pocket-Ratgeber für den Schulalltag
- ▶ So läuft 's rund im Referendariat
 - ▶ Antistress-Training für Lehrer
 - ▶ Kooperatives Lernen | Kooperativer Unterricht
 - ▶ Wochenplanarbeit in der Grundschule

Infos

- 46** Kostenlose Unterrichtsmaterialien zum Grundschulprojekt „Wir feiern die Einheit!“

Spiel dich schlau! Erlebnisreiche Kita- und Klassen- ausflüge ins LEGOLAND® Discovery Centre Berlin

- 47** Nachrichten aus dem Grundschulverband
Sylvia Reinisch/Rolf Kielblock

- 48** Vorschau/Impressum

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Stefan Holler (Leitung),
Gabriele Pannwitz,
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH, Redaktionsbüro Berlin,
Markgrafenstraße 12–14, 10969 Berlin, Tel. 030/422006-23,
Fax: 030/422006-33, E-Mail: pannwitz@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Cornelsen Verlagskontor,
Oldenbourg-Aboservice, Kammerratsheide 66,
33609 Bielefeld, Tel.: 0521/9719-190, Fax: 0521/9719-296,
E-Mail: aboservice@cvk.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen, oder haben Fragen an die Herausgeber/innen?

Prof. Dr. Hartmut Giest,
Universität Potsdam, giest@uni-potsdam.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@t-online.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, Bernd.Neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Renate Rasch,
Universität Koblenz-Landau, r-rasch@uni-landau.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Renate Emme, Hamburg

KLICK



Diese Piktogramme weisen auf Inhalte in www.grundschulunterricht.de hin:



Im Forum zur Diskussion gestellt



Zusätzliche Materialien oder Beiträge

EXKLUSIV FÜR ABONNENTEN

Alle Beiträge inkl. aller Materialien können von Abonnenten kostenlos aus dem Internet heruntergeladen werden – aber nur so lange, bis die neue „Aktuelle Ausgabe“ online ist. Speichern Sie die Dateien daher immer gleich ab.

www.grundschulunterricht.de/aktuelle-ausgabe



FÜR SIE GEFUNDEN

Mehr zum Thema finden Sie in unserem Online-Portal:

Werner Munk: Schule unter der demokratischen Sonne. Wie sich eine Schule verändert, wenn Demokratie nicht nur Inhalt, sondern Prinzip wird
www.grundschulunterricht.de/gsus20070304

Tanja Faseler: Grundschüler erinnern an ihre Rechte. Eine Plakataktion gegen Kinderrechtsverletzungen
www.grundschulmagazin.de/gsm20050327



DISKUTIEREN SIE MIT

20 Jahre Kinderrechte – Wie kann Schule Kindern die Gelegenheit bieten, über ihre Schutzrechte hinaus ihr Umfeld aktiv mitzugestalten sowie ihre Rechte auf Entwicklung und Entfaltung wahrzunehmen? Welche Aufgaben haben Lehrerinnen und Lehrer dabei? Diskutieren Sie mit!