

THEMA

Sammeln – Ordnen – Unterscheiden



Foto: Helmut Schreier



9 Schneckenhäuser sind bei Kindern beliebte Sammelgegenstände.

Foto: Matthias Duderstadt



13 Mit gesammelten Blättern kann man ganz verschiedene Dinge machen, z. B. sie mit Acrylfarbe bemalen.

Foto: Gotthard Stuhm



1 Editorial
Steffen Wittkowske

BASIS

4 Sammeln – Ordnen – Unterscheiden
Auseinandersetzung mit der eigenen Wirklichkeit
Hans-Joachim Fischer/Steffen Wittkowske

PRAXIS

9 Der genaue Blick als Fokus beim Sammeln und Ordnen
Vier gute Aufgaben zur Übung
Helmut Schreier

13 Blätter
Ästhetische Annäherungen und Zugänge im Kontext des Interdisziplinären Sachunterrichts
Matthias Duderstadt

18 Was wächst denn da?
Kinder benötigen Kriterien, um Pflanzen unterscheiden und ordnen zu können
Hans-Joachim Lehnert

23 Steine sammeln, ordnen und untersuchen
Ein handlungsorientiertes Thema für den Sachunterricht
Beate Blaseio

30 Wortfelder – Sinnbedeutungen – Ordnungsstrukturen
Die Ordnung der Sprache ist die Ordnung der Welt
Jochen A. Bär

35 Tiersammlungen
Eine didaktische Fundgrube für den (Sach-)Unterricht anlegen, nutzen und weiterentwickeln
Konstantin Klingenberg



23 Steine gibt es überall! Sie bieten eine Reihe ausgezeichneter Möglichkeiten für sachunterrichtliche Erkundungen.

SERVICE

Rezensionen

- 46 Andreas Hartinger/Kim Lange: Sachunterricht. Fachdidaktik für die Grundschule

Sandra Tänzer/Claudia Schomaker/Eva Heran-Dörr (Hrsg.): Sachunterricht vielperspektivisch planen. Unterrichtsvorschläge zum Inhaltsbereich „Zeit“

Stine Albers: Das Thema Erwerbslosigkeit in der Lehrer/-innenbildung für den Sachunterricht an der Grundschule

Infos

- 47 Nachrichten aus dem Grundschulverband
Sylvia Reinisch

- 48 Vorschau/Impressum



Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Nadine Schicht,
Oldenburg Schulbuchverlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-381, E-Mail: nadine.schicht@oldenburg.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Oldenburg Schulbuchverlag,
InTime Media Service GmbH,
Bajuwarenring 14, 82041 Oberhaching,
E-Mail: aboservice@oldenburg.de
Tel. 089/85 85 35 57, Fax 089/85 85 36 25 57

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Hartmut Giest,
Universität Potsdam, giest@uni-potsdam.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, Bernd.Neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Silke Ladel,
Universität des Saarlandes, ladel@math.uni-sb.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Franziska Kaluza, Bensheim
Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Michael Wrede, Berlin

Erde sammeln

Neben Steinen, Blättern oder Tieren – wie in diesem Heft vorgestellt – kann man mit den Schülern beispielsweise auch verschiedene Erden sammeln, betrachten und näher untersuchen. Denn Erde ist nicht nur braun! Hintergrundwissen zum Thema „Erde“ vermittelt beispielsweise die „Bodenwerkstatt“ der Uni Münster (<http://hypersoil.uni-muenster.de/1/04.htm>). Dort erfährt man auch, wie man Erdfarben herstellen kann (<http://hypersoil.uni-muenster.de/1/04/02/10.htm>).

Wie Erde künstlerisch verarbeitet werden kann, zeigt Hermann de Vries mit seinen Erdradierungen: <http://goo.gl/YVFMox> (oder einfach in der Google-Bildersuche „de Vries“ + „earth rubbings“ eingeben).



FÜR SIE GEFUNDEN

Marlies Hempel: Lernwege im Sachunterricht: Sammeln und Ordnen
www.grundschulunterricht.de/gsu20060440

Maria-Anna Roth: Die Mini-Welt. Gestalten einer Traumlandschaft
www.htw-praxis.de/htw20070413

Christine Hornfeck: Herbstvorhang aus Sammlerstücken. Arbeiten mit Naturmaterial
www.htw-praxis.de/htw20050913