

SKINS: Skala für KI-Nutzungs-Szenarien

Unterschiedliche KI-Nutzungsgrade für Aufgaben im Schreibprozess einer wissenschaftlichen Arbeit.

Als Anregung zur Reflexion mit Lernenden, zu Vermittlung von Erlaubnis bzw. Ausschluss bestimmter Nutzungsgrade je nach Lernziel und zur Bestimmung der Dokumentationspflicht je nach Nutzungsgrad. Die dargestellten Aufgaben und die Interpretation der Nutzungsgrade innerhalb dieser Aufgaben sind als Beispiel zu verstehen und sollten für die jeweiligen Lernziele angepasst werden.

Die vorgestellten Tabellen sind eine erweiterte Version des „Framework zur Entwicklung von Regeln bei KI-gestützten Schreibprozessen“, Schreibzentrum Frankfurt am Main (2024). <https://tinygu.de/KI-Regel-Framework>

Aufgaben in der Planungs- & Materialsammelphase	Stufe 1 Zur Inspiration	Stufe 2 Ergänzend	Stufe 3 Unterstützend	Stufe 4 Inhaltsgestaltend
Themenfindung	Vorschlagen von relevanten Datenbanken und Forschungsnetzwerken zur Themensuche	Beispielhaft Themenvorschläge machen, Individualisierung durch Lernende	Thema nach individuellem Interessensgebiet vorschlagen lassen und anpassen	Allgemeines Thema übernehmen
Fragestellung	Allgemeine Hinweise zu Charakteristiken von Forschungsfragen geben lassen	Beispielhaft Fragestellungen vorschlagen lassen, Individualisierung durch Lernende	Spezifische Fragestellung zum Thema vorschlagen lassen und anpassen	Spezifische Forschungsfrage mit Blick auf Forschungslücken u. vorhandene Literatur übernehmen
Recherche	Allgemeine Hinweise zu Recherchepraktiken geben lassen	Begriffe zur Literatursuche vorschlagen lassen	Literatur suchen lassen und durch eigene Suche ergänzen	Nur von der KI vorgeschlagene Literatur nutzen
Lesen & Verstehen	Einzelne Begriffe erklären lassen	Zusammenhänge erklären lassen	Literatur in Auszügen vereinfacht darstellen	Literatur zusammenfassen, Kernaussagen herausarbeiten, Texte vergleichen lassen
Gliedern	Allgemeine Hinweise zur Erstellung von Gliederungen geben lassen (logisch, hierarchisch etc.)	Feedback auf von Lernenden erstellte Gliederung geben	Gliederungen vorschlagen lassen, auswählen und anpassen	Gliederungsvorschlag übernehmen
Dokumentation	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio



Vorschlag zur Zitation dieses Dokuments: Schreibberatung Universität Vechta (2024):
SKINS – Skala für KI-Nutzungs-Szenarien.
https://www.uni-vechta.de/fileadmin/user_upload/Sprachenzentrum/Dateien_Schreibberatung/SKINS_Tabellen_final.pdf

Aufgaben in der Schreibphase	Stufe 1 Zur Inspiration	Stufe 2 Ergänzend	Stufe 3 Unterstützend	Stufe 4 Inhaltsgestaltend
Aufbau Kapitel	Allgemeine Hinweis zum Textaufbau	Ausgehend von Notizen der Lernenden entwirft KI einen Textaufbau der angepasst wird	KI erstellt Grundstruktur für einzelne Kapitel, basierend auf Thema, Forschungsfrage und den Gliederungspunkten.	KI entwirft den gesamten Aufbau einzelner Kapitel
Argumentationslinien	Erklärung verschiedener Argumentationsformen (Sanduhr, Ping-Pong etc.)	Vorschlagen verschiedener Argumentationslinien, Auswahl durch Lernende	Auswahl einer Argumentationslinie, Anpassung durch Lernende	Übernahme einer von KI erstellten Argumentationsstruktur
Inhalt Kapitel	Allgemeine Hinweise zu relevanten Aspekten/ Unterthemen eines Kapitels	Liste von relevanten Inhaltsaspekte nach Notizen Lernender	Stichpunktartiger Vorschlag eines Textentwurfs, Anpassung durch Lernende	Übernahme eines KI-erstellten Textentwurfs
Nutzung von Literatur (direkt / indirekt)	Allgemeine Hinweise zur Belegfunktion, zur Auswahl von Quellen, zum Erstellen von Paraphrasen	KI identifiziert zu belegende Aussagen, Lernende suchen & wählen selbst Belege	KI erstellt Paraphrasen und schlägt direkte Zitate vor, Lernende wählen aus und ergänzen	Übernahme von KI erstellten Zitaten Paraphrasen ohne Ergänzungen
Überwindung Schreibblockaden	KI stellt Schreibtechniken (Cluster, Mindmap, Freewriting etc.) vor	KI gibt Hinweise zu klassischen Satzanfängen, motiviert zu Entwürfen	KI gibt Vorschläge zu und Feedback auf Textentwürfe(n)	
Dokumentation	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio



Aufgaben in der Überarbeitungsphase	Stufe 1 Zur Inspiration	Stufe 2 Ergänzend	Stufe 3 Unterstützend	Stufe 4 Inhaltsgestaltend
Überarbeiten inhaltlich	Allgemeine Hinweise zu inhaltlichen Prüftechniken	KI weist auf Inkonsistenzen hin, ohne Vorschläge zur Änderung zu machen	KI schlägt inhaltliche Änderungen vor, Prüfung & Veränderung bei Lernenden	Übernahme von Änderungen der KI
Überarbeiten strukturell	Allgemeine Hinweise zur strukturellen Überarbeitung (Textbauplan, reverse outlining etc.)	Hinweise der KI auf zu überarbeitende Textstellen mit Begründung ohne Korrekturvorschlag	Vorschläge zur Restrukturierung, zu Absatzgestaltung etc., Änderung durch Lernende	Übernahme von Änderungen der KI
Überarbeiten sprachlich	Allgemeine Beispiele für Wissenschaftssprache (Nominalstil, neutrale Formen, Komplexitätsgrad etc.)	Markierung von sprachlich zu überarbeitenden Textstellen ohne Korrekturvorschläge	Verbesserungsvorschläge mit Erläuterung in Tabelle unter dem Dokument, Prüfung und Veränderung durch Lernende	Übernahme von Änderungen der KI
Überarbeiten Grammatik / Syntax / Orthographie		Verbesserungsvorschläge mit Erläuterung in Tabelle unter dem Dokument, Prüfung und Veränderung durch Lernende	Verbesserungen im Dokument, Prüfung und Veränderung durch Lernende	Übernahme von Änderungen der KI
Belege & Literaturverzeichnis	Allgemeine Hinweise (Zitationsanalyse, Zitationsformen, Beispielschemata)	KI weist auf Inkonsistenzen hin, ohne Vorschläge zur Änderung zu machen	KI schlägt Änderungen vor, Prüfung & Anpassung durch Lernende	Übernahme von Änderungen der KI
Dokumentation	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio



Beispiel für individualisiertes Nutzungs-Szenario

Aufgabe	Stufe 1 Zur Inspiration	Stufe 2 Ergänzend	Stufe 3 Unterstützend	Stufe 4 Inhaltsgestaltend
Thema / Fragestellung	Vorschlagen von relevanten Datenbanken und zur Themensuche Allgemeine Hinweise zu Charakteristika von Forschungsfragen geben lassen	Beispielhaft Thema & Fragestellungen vorstellen, Individualisierung durch Lernende	Thema & Fragestellung nach individuellen Interessen vorschlagen lassen und anpassen	✗
Forschungsdesign	Allgemeine Hinweise zu Charakteristika unterschiedlicher Forschungsmethoden	Explizite Hinweise zu Vor- & Nachteilen versch. Methoden zu einem Projekt	Vorschlagen eines Forschungsdesigns für ein spez. Projekt	✗
Recherche	Allgemeine Hinweise zu Recherchepraktiken geben lassen	Begriffe zur Literatursuche vorschlagen lassen	Literatur suchen lassen und durch eigene Suche ergänzen	✗
Gliedern	Allgemeine Hinweise zur Erstellung von Gliederungen geben lassen (logisch, hierarchisch et.)	Feedback auf von Lernenden erstellte Gliederung geben	✗	✗
Lesen & Verstehen	Einzelne Begriffe erklären lassen	Zusammenhänge erklären lassen	✗	✗
Texten	Allgemeine Hinweis zum Textaufbau Erklärung verschiedener Argumentationsformen (Sanduhr, Ping-Pong etc.)	✗	✗	✗
Literatur einbetten	Allgemeine Hinweise zur Belegfunktion, zur Auswahl von Quellen, zum Erstellen von Paraphrasen	KI identifiziert zu belegende Aussagen, Lernende suchen & wählen selbst Belege	✗	✗
Überarbeitung inhaltlich	Allgemeine Hinweise zu inhaltlichen Prüftechniken	KI weist auf Inkonsistenzen hin, ohne Vorschläge zur Änderung zu machen	✗	✗
Überarbeitung strukturell	Allgemeine Hinweise zur strukturellen Überarbeitung (Textbauplan, reverse outlining etc.)	Hinweise der KI auf zu überarbeitende Textstellen mit Begründung ohne Korrekturvorschlag	✗	✗
Überarbeitung sprachlich	Allgemeine Beispiele für Wissenschaftssprache (Nominalstil, neutrale Formen, Komplexitätsgrad et.)	Markierung von sprachlich zu überarbeitenden Textstellen ohne Korrekturvorschläge	Verbesserungsvorschläge mit Erläuterung in Tabelle unter dem Dokument, Prüfung und Veränderung durch Lernende	✗
Überarbeitung Grammatik / Syntax / Orthographie	Verbesserungsvorschläge mit Erläuterung in Tabelle unter dem Dokument, Prüfung und Veränderung durch Lernende	Verbesserungen im Dokument, Prüfung und Veränderung durch Lernende	Übernahme von Änderungen der KI	Übernahme von Änderungen der KI
Belege / Literaturverz.	Allgemeine Hinweise (Zitationsanalyse, Zitationsformen, Beispielschemata)	KI weist auf Inkonsistenzen hin, ohne Vorschläge zur Änderung zu machen	KI schlägt Änderungen vor, Prüfung & Anpassung durch Lernende	Übernahme von Änderungen der KI
Dokumentation	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio	Wie Stufe 3



KI-Klammer: Beispiele für auf Arbeits- und Schreibphasen reduzierte KI-Nutzungserlaubnis, die im Schreibprozess geringere Nutzung gestattet als in den anderen Phasen

Phase	Nutzungserlaubnis	Beispielhafte Explikation	Dokumentation
Orientierung & Planung	Stufe 2 Ergänzend	Beispielhaft Thema & Fragestellungen vorstellen Explizite Hinweise zu Vor- & Nachteilen versch. Methoden zu einem Projekt geben	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts
Recherche & Struktur	Stufe 1 Zur Inspiration	Allg. Hinweise zu Recherchepraktiken Allg. Hinweise zur Erstellung von Gliederungen geben (logisch, hierarchisch etc.)	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts
Texten	Keine Nutzung		
Feedback & Überarbeitung	Stufe 2 Ergänzend	Inhaltlich: KI weist auf Inkonsistenzen hin ohne Vorschläge zur Änderung zu machen Strukturell: Hinweise der KI auf zu überarbeitende Textstellen mit Begründung ohne Korrekturvorschlag	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts
Korrektur	Stufe 3 Unterstützend	Belege: KI schlägt Änderungen vor, Prüfung & Anpassung durch Lernende Ausdruck: Verbesserungsvorschläge mit Erläuterungen in Tabelle unter dem Dokument, Prüfung & Veränderung durch Lernende Grammatik etc.: Verbesserungen im Dokument, Prüfung & Veränderung durch Lernende	Tabellarische Dokumentation mit Prompts Und/oder link/screenshot Reflexionsportfolio

Phase	Nutzungserlaubnis	Beispielhafte Explikation	Dokumentation
Orientierung & Planung	Stufe 3 Unterstützend	Thema & Fragestellung nach individuellen Vorgaben vorschlagen lassen und anpassen Forschungsdesign für best. Projekt vorschlagen lassen	Tabellarische Dokumentation mit Prompts und link/screenshot Reflexionsportfolio
Recherche & Struktur	Stufe 2 Ergänzend	Begriffe zur Literatursuche vorgeben lassen Feedback auf von Lernenden erstellte Gliederung geben	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts
Texten	Stufe 2 Ergänzend	Ausgehend von Notizen der Lernenden entwirft KI einen Textaufbau der angepasst wird Vorschlagen verschiedener Argumentationslinien, Auswahl durch Lernende KI erstellt Liste von relevanten Inhaltsaspekte nach Notizen Lernender KI identifiziert zu belegende Aussagen, Lernende suchen & wählen selbst	Tabellarische Dokumentation ohne Prompts
Feedback & Überarbeitung	Stufe 3 Unterstützend	Vorschläge zur Restrukturierung, zu Absatzgestaltung etc., Änderung durch Lernende Sprachliche Verbesserungsvorschläge mit Erläuterung in Tabelle unter dem Dokument, Prüfung und Veränderung durch Lernende	Tabellarische Dokumentation mit Prompts und link/screenshot Reflexionsportfolio
Korrektur	Stufe 4 Inhaltsgestaltend	Übernahme von Änderungen der KI zu Grammatik / Syntax Übernahme von Änderungen der KI zu Belegen / Literaturverzeichnis	Tabellarische Dokumentation mit Prompts und link/screenshot

