

# Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)



Tätigkeitsbericht  
2023

# Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)

## Institutsleitung

### *Direktor*

- Prof. Dr. Karl Martin Born

### *Stellvertretender Direktor*

- Prof. Dr. Christoph Schank

## Forschungsrat

### *Gruppe der Hochschullehrer:innen:*

- Prof.in Dr.in Amelie Bernzen
- Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck
- Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt
- Prof. Dr. Marco Rieckmann

### *Gruppe der Wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen:*

- Dr.in Gabriele Diersen

### *Gruppe der Mitarbeiter:innen aus Technik und Verwaltung:*

- Dr.in Barbara Grabkowsky

## Wissenschaftsmanagement

- Dr.in Verena Beck

## Anschrift

Universität Vechta

Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA)

Postfach 15 53, D-49364 Vechta

Universitätsstraße 5, D-49377 Vechta (Besucheradresse)

## Homepage

<https://www.uni-vechta.de/vistra>

## Inhalt

<b>1 Vorwort</b> .....	<b>6</b>
<b>2 Über das VISTRA</b> .....	<b>8</b>
<b>3 Mitglieder des Forschungsinstituts</b> .....	<b>9</b>
<b>4 Drittmiteleinahmen und Forschungsaktivitäten</b> .....	<b>13</b>
4.1 Zahlen, Daten, Fakten.....	14
4.2 In 2023 neu begonnene und bewilligte Forschungsprojekte .....	16
<b>5 Nachwuchsförderung</b> .....	<b>34</b>
5.1 Nachwuchswissenschaftler:innen des VISTRA (intern und extern) .....	34
5.2 Abgeschlossene Dissertationen .....	47
5.3 Fortführung des Promotionskolloquiums .....	48
<b>6 Wissenstransfer</b> .....	<b>50</b>
6.1 Engagement in nationalen und internationalen Gremien sowie Herausgeber- und Gutachtertätigkeit...50	
6.2 Organisation von Tagungen und Workshops .....	63
6.3 Publikationsliste.....	65
6.4 Vortrags- und Posterliste .....	76
<b>7 Perspektiven der Internationalisierung</b> .....	<b>93</b>
<b>8 Gender und Diversity</b> .....	<b>96</b>
<b>9 Institutsentwicklung und Ausblick</b> .....	<b>98</b>
<b>10 Anhang</b> .....	<b>100</b>

## **Abbildungsverzeichnis**

Abbildung 1: Mitglieder nach Zugehörigkeit zu Fakultäten und anderen Forschungseinrichtungen .....	11
Abbildung 2: Mitglieder nach Fächer- und Einrichtungszugehörigkeit.....	12
Abbildung 3: Drittmiteleinahmen nach Finanzierungsform.....	14
Abbildung 4: Drittmiteleinahmen nach Fördermittelgebern.....	15
Abbildung 5: Übersicht der EU-Forschungsprojekte und Partner.....	94
Abbildung 6: Diversität der Mitglieder des VISTRA.....	96

## 1 Vorwort

Der vorliegende Tätigkeitsbericht für das Jahr 2023 bietet einen Einblick in die herausragenden Leistungen der Mitglieder des Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA) für den Zeitraum vom 02.12.2022 bis zum 31.12.2023. Das vergangene Jahr war erneut von bemerkenswerten Errungenschaften und Fortschritten geprägt, die durch das engagierte Wirken unserer Mitglieder ermöglicht wurden.

Einige Highlights des vergangenen Jahres waren die erfolgreiche Institutsversammlung des VISTRA am 7. Juni 2023, die als Austauschplattform und die Weiterentwicklung des Instituts diente. Ein Strategieworkshop am 23. September 2023 setzte darüberhinausgehend maßgebliche Impulse für die künftige Ausrichtung des VISTRA. Daneben schuf die Einberufung des Wissenschaftlichen Beirats wertvolle externe Einblicke und Orientierung für die zukünftigen Forschungsaktivitäten des VISTRA.

Im Berichtszeitraum wurden insgesamt 17 neue Projekte zur Unterstützung der Transformation in ländlichen Räumen erfolgreich beantragt. Die aktive Beteiligung unsere Mitglieder an nationalen sowie internationalen, inter- und transdisziplinären Drittmittelanträgen trägt weiterhin maßgeblich zur Gestaltung des Forschungsschwerpunkts „Transformation in ländlichen Räumen“ der Universität Vechta bei.

Ein wesentlicher Aspekt unserer Arbeit bleibt die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Vier Doktorand:innen haben erfolgreich ihre Promotionsprojekte unter Betreuung der Professor:innen des VISTRA abgeschlossen. Die langfristige und systematische Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses im Bereich „Transformation in Raum, Wirtschaft und Gesellschaft“ wurde erfolgreich fortgesetzt und ausgebaut.

Des Weiteren fand das Doktorand:innen-Kolloquium „Rural Studies #4“ am VISTRA statt, das einen wichtigen Rahmen für den Austausch und die Diskussion aktueller Forschungsthemen bot.

Unser herzlicher Dank gilt allen, die uns in unserer täglichen Arbeit unterstützt haben. Ein besonderer Dank gebührt dem VISTRA Forschungsrat sowie dem Wissenschaftlichen Beirat für ihre wertvolle Unterstützung und Ratschläge.



---

Prof. Dr. Karl Martin Born

Direktor



Prof. Dr. Christoph Schank

Stellvertretender Direktor

## 2 Über das VISTRA

Das Vechta Institute of Sustainability Transformation in Rural Areas (VISTRA) an der Universität Vechta ist ein multidisziplinäres Forschungsinstitut, das sich der inter- und transdisziplinären Erforschung verschiedener Dimensionen und Dynamiken von Transformationsprozessen in ländlichen Räumen widmet. Die Forschung des VISTRA erfolgt vor dem Leitbild der Nachhaltigkeit und unter Berücksichtigung der Forschungsschwerpunkte der Universität Vechta. Neben Grundlagenforschung spielen auch die anwendungsorientierte Forschung und ein strukturierter Wissenstransfer in Zusammenarbeit mit einem starken (über-)regionaler Partizipativ-Netzwerk und Akteure aus Wissenschaft, Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Verwaltung eine maßgebliche Rolle. Die aktive Einbindung externer Partner:innen ermöglicht es, Erkenntnisse und Lösungen direkt in die Praxis zu übertragen und somit einen nachhaltigen Einfluss auf ländliche Räume auszuüben.

Die Expertise des VISTRA umfasst eine breite Palette von Forschungsfeldern. Insgesamt 40 Wissenschaftler:innen, darunter 12 professoral, untersuchen verschiedene Facetten der nachhaltigkeitsorientierten Transformation in ländlichen Räumen. Zu den zentralen Forschungsthemen des VISTRA gehören unter anderem:

- Nachhaltige Entwicklung im ländlichen Raum
- Partizipation und Governance
- Umgang mit globalen Herausforderungen
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Transformation der Agrar- und Ernährungswirtschaft
- Digitalisierung und Innovation
- Kultur, Identität und soziale Transformation

### 3 Mitglieder des Forschungsinstituts

Die Mitglieder des VISTRA in alphabetischer Reihenfolge:

Dr. Alistair Adam Hernández  
Dipl.-Oecotroph. Esther Barth  
Dr.in Verena Beck  
Prof.in Dr.in Amelie Bernzen  
Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel  
Prof. Dr. Karl Martin Born  
Annemarie Castillo Mispireta M. Sc.  
Franziska Czernik M. A.  
Dr.in Gabriele Diersen  
Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck  
Prof. Dr. John-Oliver Engler  
Dr.in Mirka Erler  
Prof.in Dr.in Martina Flath  
Dr.in Barbara Grabkowsky  
Janes Grewer M. Sc.  
Lisa Grützmaker M. Sc. (seit Januar 2024)  
Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt  
Katrin Hedemann M. A. (seit Januar 2024)  
Hannah Hoff M. Sc., M. Ed.  
Sophia Kollhoff M. Sc.  
Dipl.-Geogr. Verena Kühling

Dr.in Hannah Lathan  
Prof. Dr. Leif Mönter  
Lena Neumann M. Ed.  
Dr. Arne Ortland  
Dipl.-Umweltwiss. Beata Punte  
Eva Rahe M. A.  
Dr.in Maria Rammelmeier  
Dipl.-Päd. Alexandra Reith  
Prof. Dr. Marco Rieckmann  
Katharina Rock M. Sc.  
Dipl.-Ing. Ernst Schäfer M.A.  
Prof. Dr. Christoph Schank  
Caroline Schmidt M. A.  
Dipl.-Agr. Doris Schröder  
Dr.in Anne-Kathrin Schwab  
Prof.in Dr.in Margit Stein  
Madelaine Uxa M. A.  
Gesa Witt M. A.  
Prof.in Dr.in Jana Zscheischler  
(Dr.in Judith Bopp bis März 2023)

Die insgesamt 40 Mitglieder des VISTRA sind folgenden Forschungseinrichtungen der Universität Vechta zugehörig:

Fakultät I	Fakultät II	Weitere Forschungseinrichtungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungswissenschaften (EW)</li> <li>• Pädagogische Psychologie (Pad Psy)</li> <li>• Wirtschaft und Ethik (WuE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie (Bio)</li> <li>• Geographie (Geo)</li> <li>• Germanistik und Kulturwissenschaften (Ger/KW)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbund Transformationsforschung agrar Niedersachsen (trafo:agrar)</li> <li>• Kulturanthropologisches Institut Oldenburger Münsterland (KAI-OM)</li> <li>• Science Shop Vechta/Cloppenburg (über das Referat für Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer RFNT)</li> </ul>

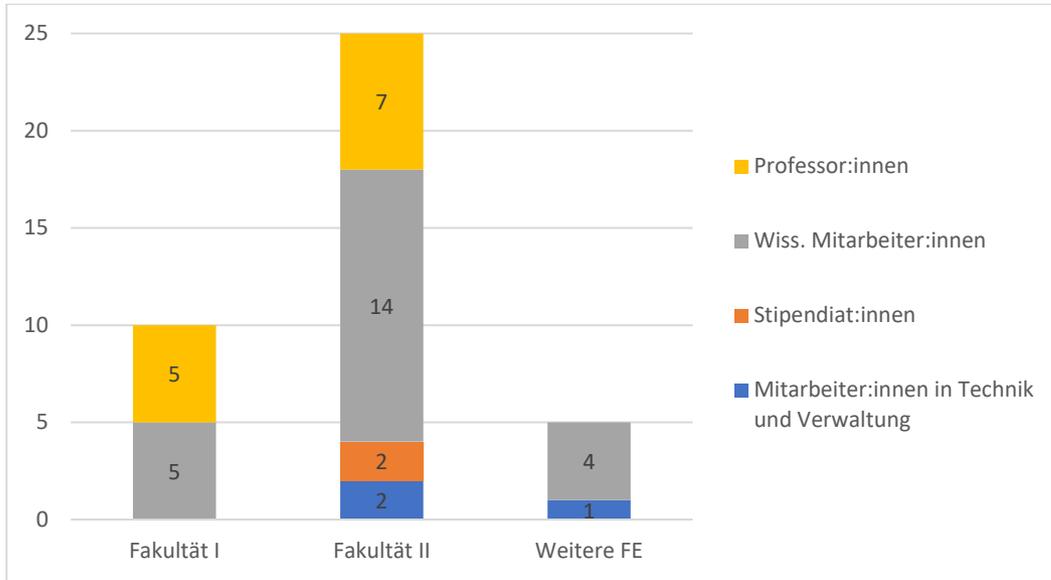


Abbildung 1: Mitglieder nach Zugehörigkeit zu Fakultäten und anderen Forschungseinrichtungen

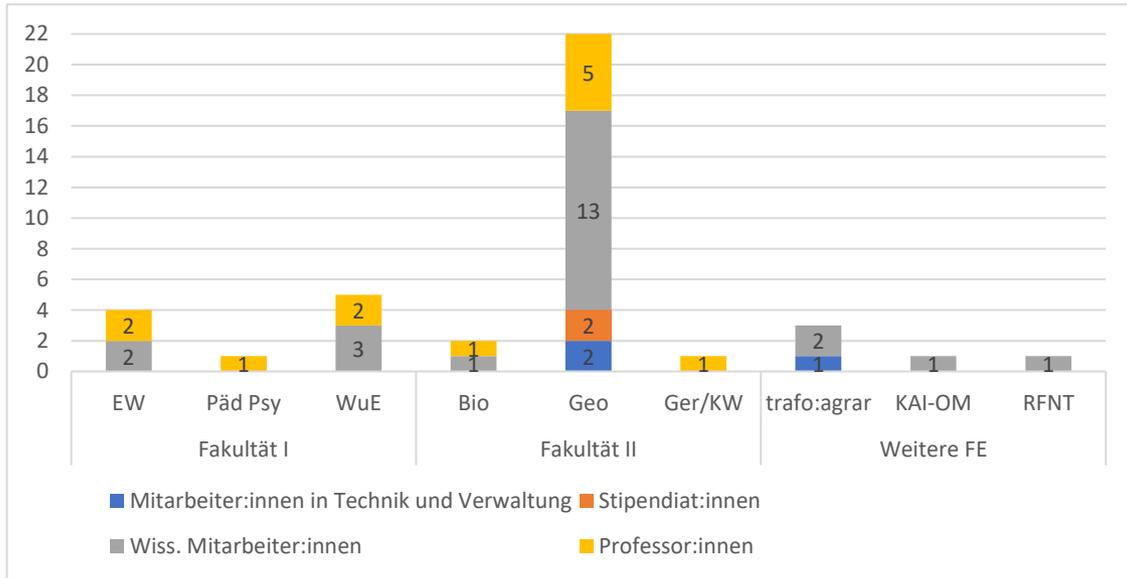


Abbildung 2: Mitglieder nach Fächer- und Einrichtungszugehörigkeit

## 4 Drittmiteleinahmen und Forschungsaktivitäten

Im Berichtszeitraum wurden insgesamt 17 neue Forschungsprojekte begonnen bzw. erfolgreich bewilligt. Zusätzlich zu diesen Projekten arbeiten die Mitglieder an einer Vielzahl von laufenden Projekten, die in diesem Bericht nicht aufgeführt sind (siehe VISTRA Tätigkeitsbericht 2022 und <https://www.uni-vechta.de/vistra/projekte>). Für weiterführende Informationen zu den Forschungsaktivitäten der Fakultäten, ihrer jeweiligen Fachbereiche und anderer Forschungseinrichtungen verweisen wir auf die entsprechenden Webseiten<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> [Fakultät I](#), [Fakultät II](#), [trafo:agrar](#), [KAI-OM](#).

## 4.1 Zahlen, Daten, Fakten

An dieser Stelle erfolgt ein Überblick über das Gesamtvolumen an Drittmitteln, die im aktuellen Jahr für neu begonnene oder bewilligte Forschungsprojekte eingeworben wurden. Eine detaillierte Darstellung der Forschungsprojekte erfolgt in Kapitel 4.2.

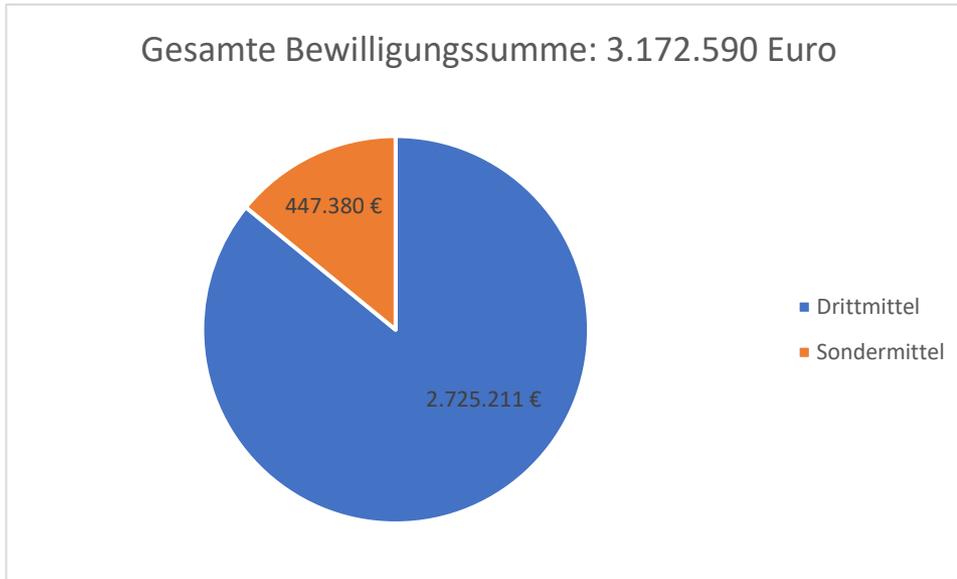


Abbildung 3: Drittmiteleinahmen nach Finanzierungsform

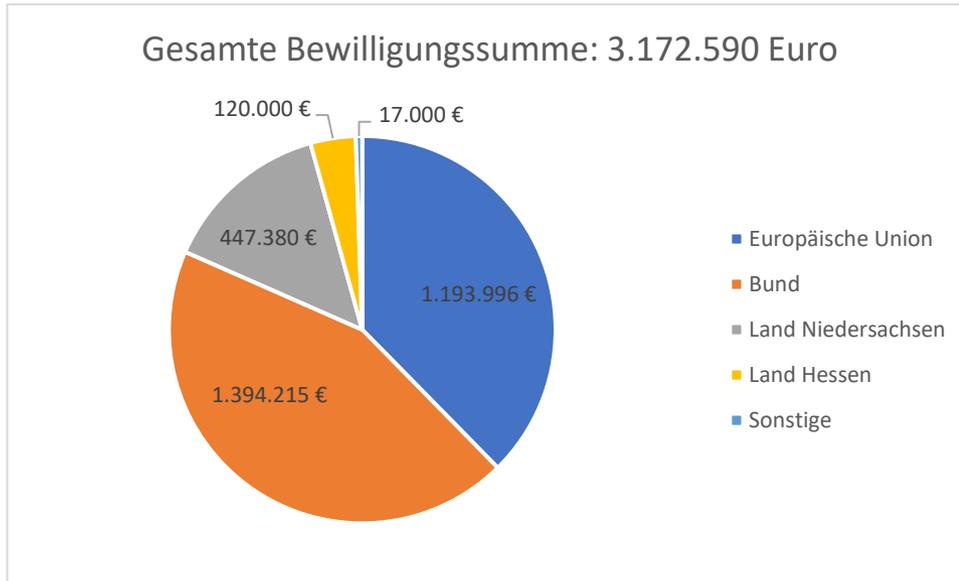


Abbildung 4: Drittmiteleinahmen nach Fördermittelgebern

## 4.2 In 2023 neu begonnene und bewilligte Forschungsprojekte

Im Folgenden sind die in diesem Jahr neu begonnenen und bewilligten Forschungsprojekte aufgeführt.

### Agrar-Transformationen

<b>Projektleitung</b>	Dr.in Barbara Grabkowsky (trafo:agrar)
<b>Laufzeit</b>	01.07.2023 bis 30.09.2024
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	MWK

#### Abstract

Im Rahmen des Projektes wird gemeinsam mit den Filmemachern von Akinema (<https://www.akinema.com>) ein Dokumentarfilm über die Agrartransformation produziert. Ziel ist es, durch Einblicke in die Arbeit verschiedener Akteur:innen aus Wirtschaft, Landwirtschaft, Politik, Naturschutz, Verwaltung und Wissenschaft die Brisanz und Tragweite der Transformationsprozesse in Niedersachsen darzustellen. Das Vorhaben zielt darauf ab, einen Beitrag zum öffentlichen Diskurs zu leisten, indem die Transformationsprozesse transparent und von innen heraus beleuchtet werden.

## ASP Risikoampel Offenstallsysteme

<b>Projektleitung</b>	Dr.in Barbara Grabkowsky (trafo:agrar)
<b>Laufzeit</b>	01.03.2023 bis 01.05.2024
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Land Hessen, Regierungspräsidium Gießen

### Abstract

Erarbeitung einer Online-Plattform zur betriebsindividuellen Risikoeinschätzung für den Eintrag von Afrikanischer Schweinepest (ASP) in Schweine haltende Betriebe mit Außenklima-Zugang.

## Ausbau der Aktivitäten im Europäischen Forschungsprogramm Horizont Europa

<b>Projektleitung</b>	Dr.in Barbara Grabkowsky (trafo:agrar)
<b>Laufzeit</b>	01.01.2023 bis 31.12.2025
<b>Finanzierungsform</b>	Sondermittel Land Niedersachsen (MWK)
<b>Projektförderung</b>	Land Niedersachsen

### **Abstract**

Zusätzliche Förderung von Wissenschaft und Technik in Forschung und Lehre aus Mitteln des SPRUNG (vormals Nieders. Vorab). Ausbau der Aktivitäten des Verbunds Transformationsforschung agrar Niedersachsen im Europäischen Forschungsprogramm Horizont Europa.

## **BUFFER carbon + water in peatlands: landscape-based solutions for climate**

<b>Projektleitung</b>	Prof.in Dr.in Jantje Halberstadt (Fakultät I, Wirtschaft und Ethik)
<b>Laufzeit</b>	23.03.2023 bis 22.06.2027
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Interreg North Sea (ERDF)

### **Abstract**

Feuchte und gesunde Mooregebiete haben ein großes natürliches Potenzial, Kohlenstoff zu speichern, und spielen aufgrund ihrer Wasserpufferkapazität eine wichtige Rolle bei der Bewältigung von Perioden mit übermäßigen Regenfällen oder Dürren. In den NWE-Regionen werden jedoch große Flächen von Mooregebieten für den Torfabbau, die Land- oder Forstwirtschaft entwässert, was sie zu CO<sub>2</sub>-Emissionsquellen und nicht zu senkenden Elementen macht. Durch die Wiederherstellung der Kapazität zur Pufferung von Kohlenstoff und Wasser zielen die BUFFER+-Partner auf die Anpassung an den Klimawandel und den Klimaschutz in den NWE-Regionen ab, während sie gleichzeitig die biologische Vielfalt wiederherstellen und neue Einnahmequellen schaffen.

## **CO<sub>2</sub>-Verflüssigung – Erweiterung der Biogasanlage zur zentralen Vergärung der Wirtschaftsdünger- menge in der Region und Produktion von flüssigem CO<sub>2</sub> – Öffentlichkeitsarbeit und Vermarktungs- wege**

<b>Projektleitung</b>	Dr.in Barbara Grabkowsky (trafo:agrar)
<b>Laufzeit</b>	01.12.2023 bis 30.11.2025
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	FNR - Förderprogramm Nachwachsende Rohstoffe des BMEL

### **Abstract**

Um die Umstellung auf erneuerbare Energieträger politisch zu steuern und zu fördern, werden seit 2013 EU-weit CO<sub>2</sub>-Zertifikate ausgegeben, die an Börsen oder im B2B handelbar sind und CO<sub>2</sub> einen Marktpreis gibt. Für die Ruhe Gruppe ergeben sich dadurch neue Marktfelder im Rahmen der Biogaserzeugung. Anstatt das erzeugte Biogas über ein Blockheizkraftwerk im Strommarkt zu vermarkten, kann ein alternatives Geschäftsmodell Flüssiggas (Bio-LNG) sein. Ziel des Projekts ist daher die Bewertung der Biogasanlage im Hinblick auf Effizienz und CO<sub>2</sub>-Ökobilanz mit entsprechender Optimierung und Weiterentwicklung eines LCO<sub>2</sub>-Geschäftsmodells.

## **COUNTS – Standardisierung, Weiterentwicklung und Kommunikation von Treibhausgasbilanzen niedersächsischer Hochschulen**

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Marco Rieckmann (Fakultät I, Erziehungswissenschaften)
<b>Laufzeit</b>	01.08.2023 bis 31.07.2026
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Niedersächsisches Ministerium für Umwelt, Energie und Klimaschutz

### **Abstract**

Im Rahmen des Projekts wird ein gemeinsamer Treibhausgas-Bilanzierungsrahmen für niedersächsische Hochschulen erarbeitet, der die spezifischen Gegebenheiten und Anforderungen von Hochschulen berücksichtigt. Auf dieser Grundlage wird ein frei zugängliches webbasiertes Bilanzierungstool entwickelt.

## Das naturkulturelle Gedächtnis in Anthropozän – Archive, Literaturen und Medien der Erdgeschichte

<b>Projektleitung</b>	Prof.in Dr.in Gabriele Dürbeck (Fakultät II, Literatur- und Kulturwissenschaften)
<b>Laufzeit</b>	01.02.2024 bis 31.12.2026
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	DFG

### Abstract

Das Projekt entwickelt erstmals eine Theorie des naturkulturellen Gedächtnisses im Anthropozän und untersucht, wie Literatur und Medien als Archive von Erdgeschichte wirken. Das Anthropozän-Konzept, das den Menschen als geophysikalische Kraft betrachtet, etablierte sich ab 2010 auch kulturell und trägt zu einem neuen Selbstverständnis des Menschen bei. Archive der Erdgeschichte dienen als Ankerpunkte für neue Menschheitsnarrative im Kontext geologischer Tiefenzeit. Angesichts der Einbindung von Erdgeschichte in öffentliche Diskurse erweitert das Projekt das Konzept des kulturellen Gedächtnisses. Als Beitrag zu den Environmental Humanities untersucht es, wie die Erdgeschichte durch wissenschaftliche Praktiken und Medien als identitätsstiftender Rahmen konstruiert wird. Die Ziele umfassen die Formulierung einer Theorie des naturkulturellen Gedächtnisses, diskursanalytische Untersuchungen im Anthropozän-Diskurs und eine Analyse der literaturwissenschaftlichen, wissenspoetologischen und medienästhetischen Dimensionen von naturkulturellen Gedächtnisprozessen.

## DEM – Digital Education Material

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Leif Mönter / Dr.in Hannah Lathan (Fakultät II, Geographie)
<b>Laufzeit</b>	04.12.2023 - 03.12.2025
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Erasmus+

### Abstract

Digitale Lehr- und Lernbücher sind fester Bestandteil des Schulalltags, verstärkt durch die pandemiebedingte Digitalisierung. E-Books bieten Multimedialität, Barrierefreiheit, Nachhaltigkeit, Aktualität und individualisiertes Lernen. Dennoch steht die vollständige Integration digitaler Lerninhalte aus. Das DEM-Projekt (Digital Educational Media) strebt an, diesen Schritt zu unterstützen. Durch die Entwicklung einheitlicher, fächerübergreifender Richtlinien sollen die Vorteile digitaler Schulbücher formatunabhängig dargestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten aufgezeigt werden. Das Projekt, initiiert vom Centre pour le Développement des compétences relatives à la Vue (CDV) Luxemburg und finanziert durch das Erasmus+-Programm der Europäischen Union, fokussiert auf didaktische Ziele, technische Möglichkeiten und Barrierefreiheit. Praxisorientierte Prototypen werden erstellt, um die Konzepte zu veranschaulichen und praktikabel zu machen.

## DivGrass – Innovative biodiversity for climate resilient dairy grasslands in the North Sea Region

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. John-Oliver Engler (Fakultät II) / Dr.in Barbara Grabkowsky (trafo:agrar)
<b>Laufzeit</b>	01.09.2023 bis 31.08.2027
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Interreg, North Sea Region (ERDF)

### Abstract

Die Forschung zeigt, dass eine erhöhte Biodiversität die Widerstandsfähigkeit von Grünland gegen die Folgen des Klimawandels stärken kann. Jedoch zögern Landwirte, biodiversitätsfördernde Maßnahmen zu übernehmen – aufgrund von fehlenden Kenntnissen und in der Milchwirtschaft überwiegend aufgrund von Kostendeckungsproblemen. Ein Multi-Akteursverbund mit 11 internationalen Partnern aus Landwirtschaft, Wissenschaft und Wirtschaft entwickelt im Projekt gemeinsam praktische Ansätze, wie diese Hürden überwunden werden können, d.h. wie Ökosystemdienstleistungen wie Diversität, Natur- und Artenschutz mit Produktionsleistungen kombiniert und optimiert werden können, u.a. durch digital unterstützte Grünlandbewertung, Farmer-to-Farmer-Wissenstransfer sowie politische Empfehlungen auf nationaler und EU-Ebene.

## Just Power Up – Entwicklung eines skalierbaren Ansatzes für eine inklusive Energiewende

<b>Projektleitung</b>	Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel (Fakultät I, Pädagogik und Psychologie)
<b>Laufzeit</b>	01.01.2023 bis 30.09.2023
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Energie-Forschungszentrum Niedersachsen

### Abstract

Die Transformationsprozesse unserer Zeit gehen mit veränderten Anforderungen an regional agierende Akteure einher. Insbesondere von Kommunen und Bürger:innen in ländlichen Räumen wird von Seiten der Politik zunehmend eine Übernahme von Verantwortung für die nachhaltige Entwicklung der eigenen Region eingefordert. Vor diesem Hintergrund erforschte das Forschungsprojekt „Just Power Up“, welche sozialen, demokratischen und transformativen Potentiale sich aus dem Zusammenschluss von Bürger:innen in Energiegenossenschaften für eine gesamtgesellschaftliche Energiewende ergeben. Dazu wurde eng mit dem Genossenschaftsverband Weser-Ems zusammengearbeitet.

## Kultur unterm Kirchturm. Teilprojekt: Raumwissenschaftliche Zugänge

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Karl Martin Born (Fakultät II, Geographie)
<b>Laufzeit</b>	01.03.2023 bis 28.02.2026
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	BLE

### Abstract

Das Forschungsvorhaben rekonstruiert kulturelle Initiativen und Projekte in kirchlichen Räumen (insbesondere Kirchengebäuden) in ländlichen Regionen, die von lokalen Netzwerken hervorgebracht werden und analysiert die Bedeutung von gemeinsamen Räumen als materielle Ressourcen, öffentliche Freiräume und Träger lokaler Kultur. Es wird untersucht, wie öffentliche Sozialräume durch die Partizipation an kulturellen Aktivitäten stabilisiert und gestärkt werden. Das Forschungsvorhaben wird in zwei Untersuchungsräumen mit einem zweistufigen Analyseverfahren bearbeitet. Die Auswahl der Untersuchungsgebiete erfolgte in einem zweistufigen Verfahren: Zunächst wurden die Kreise der beiden präferierten Gebietskulissen (sehr ländlich/ländlich UND weniger gute sozioökonomische Lage) identifiziert und dann hinsichtlich ihrer Engagementlevel nach Generali (2009 und 2015) kategorisiert. In einem zweiten Schritt wurden zur Operationalisierung zwei Clusterregionen möglichst hoher Heterogenität gebildet.

## Lernen auf dem Bauernhof (RUBA e.V., AGRELA e.V.) – Wissenschaftliche Begleitung

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Leif Mönter, Dr. Gabriele Diersen (Fakultät II, Geographie)
<b>Laufzeit</b>	01.07.2023 bis 30.06.2024
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Arbeitsgemeinschaft Regionales Lernen Agrarwirtschaft (AGRELA) e.V., Förderverein Regionale Umweltbildung Agrarwirtschaft (RUBA e.V.)

### Abstract

Der Förderverein Regionale Umweltbildung – Agrarwirtschaft (RUBA e.V.) und die Arbeitsgemeinschaft Regionales Lernen Agrarwirtschaft (AGRELA e.V.) sind regionale Bildungsträger im Landkreis Vechta. Sie ermöglichen Schulkindern und Jugendlichen persönliche Einblicke in die regionale Land- und Ernährungswirtschaft im Rahmen außerschulischer Bildungsangebote. Das Kompetenzzentrum Regionales Lernen begleitet diese Aktivitäten mit der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien, der Durchführung von Evaluationen und Lehrerfortbildungen.

## **LOESS – Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil Health**

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Leif Mönter / Dr.in Hannah Lathan / Dr. Daniel Ludwig (Fakultät II, Geographie)
<b>Laufzeit</b>	01.06.2023 bis 31.05.2026
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	EU HORIZON

### **Abstract**

Das Hauptziel des Projektes LOESS (Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil Health) ist es, den Boden als wichtigen Bestandteil des Ökosystems anzuerkennen, Herausforderungen zu identifizieren und Handlungsstrategien für dessen Erhalt zu entwickeln. LOESS zielt darauf ab, Kompetenzen rund um das Bodenthema in allen Gesellschaftsbereichen aufzubauen, von der schulischen über die universitäre bis zur Erwachsenenbildung. Das EU-geförderte Projekt wird vom Wissenschaftsladen Bonn (WiLa) koordiniert, mit 18 Partnereinrichtungen in der gesamten EU, darunter die Universität Vechta mit Beteiligung der Didaktik der Geographie/Kompetenzzentrum Regionales Lernen sowie des Science Shops.

## **MOOSland demonstriert, diskutiert, implementiert: der Weg zur großflächigen Umsetzung von Torfmoos-Paludikultur als nachhaltige landwirtschaftliche Nutzung von Hochmoorböden**

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Karl Martin Born (Fakultät II, Geographie)
<b>Laufzeit</b>	01.10.2023 bis 31.09.2032
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	BMLE -FNR

### **Abstract**

Im Mittelpunkt des interdisziplinären MuD-Vorhabens "MOOSland" stehen Test- und Demonstrationsflächen im Hankhauser Moor und Barver Moor in den Modellregionen Landkreis Ammerland und Landkreis Diepholz. Diese Pilotanlagen repräsentieren unterschiedliche Standortverhältnisse und sollen durch fortgesetzten Versuchs- und Erprobungsbetrieb optimiert und um ca. 7,4 ha erweitert werden. Die Ergebnisse ermöglichen Rückschlüsse auf Optimierungspotenziale für zukünftige Konfigurationen und das Management von Torfmoos-Paludikulturflächen. Das entwickelte Instrumentarium des Projekts, darunter ein Handbuch, ein Informationssystem ("WebGIS-Paludikultur"), eine interaktive Informationsplattform und praxisrelevante Bewertungsmethoden, erleichtert interessierten Landnutzern die Information und Umsetzung von Torfmoos-Paludikultur.

## **Narrative der Nachhaltigkeit – Förderung von Inklusion und transformativem Handeln durch Narrative in transdisziplinären Prozessen**

<b>Projektleitung</b>	Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel (Fakultät I, Pädagogik und Psychologie)
<b>Laufzeit</b>	2023
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Robert-Bosch-Stiftung

### **Abstract**

Ziel des Forschungsprojektes ist es, eine narrative Analyseperspektive von Transformationsmechanismen zu entwickeln und Gestaltungsprinzipien für den Umgang mit Narrativen in transdisziplinären Forschungsformaten, wie z.B. Reallaboren, abzuleiten. Damit möchten wir einen Beitrag zu mehr Inklusivität im transdisziplinären Wissen leisten und den Austausch mit Expert:innen aus der Praxis fördern.

## PH:regBi

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Leif Mönter / Dr. Hannah Lathan (Fakultät II, Geographie)
<b>Laufzeit</b>	01.06.2023 bis 31.05.2026
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	DBU

### Abstract

Der Klimawandel ist gemäß der Weltgesundheitsorganisation (WHO) die größte Gesundheitsbedrohung. Klimawandelinduzierte Risiken, wie Extremwetterereignisse und phänologische Verschiebungen, betonen die Notwendigkeit einer integrativen Planetary Health (PH). Im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) kann PH den Zusammenhang von planetarer und individueller Gesundheit hervorheben. Eine erweiterte BNE als Querschnittsaufgabe kann Lernende befähigen, klimawandelbedingte Gesundheitsfolgen zu erkennen und nachhaltige Handlungsmöglichkeiten zu gestalten. Das Projekt PH:regBi, in Kooperation der Universitäten Vechta und Bremen, entwickelt Konzepte und Lehr-Lern-Module im Rahmen des Regionalen Lernens 21+. Die Ergebnisse werden neben der Implementierung in das Portfolio des Kompetenzzentrums Regionales Lernen über Onlineplattformen und Multiplikator:innen-Veranstaltungen verbreitet.

## Transformative Skills für Nachhaltigkeit

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Marco Rieckmann (Fakultät I, Erziehungswissenschaften)
<b>Laufzeit</b>	01.07.2023 bis 31.10.2024
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	Stifternverband, Carl-Zeiss-Stiftung und Deutsche Bundesstiftung Umwelt

### **Abstract**

Die Netzwerkinitiative „Transformative Skills für Nachhaltigkeit“ baut eine Community of Practice mit 20 Hochschulen auf, die die Entwicklung von transformativen Skills für Nachhaltigkeit in der Breite der Studiengänge vorantreiben und sich der curricularen Verankerung dieser wichtigen Zukunftskompetenzen widmen möchten.

## Zukunftsforum klimafreundliche Hochschulen (zkh)

<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Marco Rieckmann (Fakultät I, Erziehungswissenschaften)
<b>Laufzeit</b>	01.08.2023 bis 31.07.2026
<b>Finanzierungsform</b>	Drittmittel
<b>Projektförderung</b>	BMWK

### **Abstract**

In dem Projekt werden 15 Hochschulen kleiner und mittlerer Größe im Rahmen eines gesamtinstitutionellen Ansatzes Vorreiter beim Klimaschutz. Kurzfristig sollen die Hochschulen ihre Treibhausgasemissionen reduzieren und langfristig Klimaschutzkonzepte implementieren.

## 5 Nachwuchsförderung

Das VISTRA misst der Nachwuchsförderung eine hohe Bedeutung bei, die sich in der Einbindung von Nachwuchswissenschaftler:innen in das Institut manifestiert.

### 5.1 Nachwuchswissenschaftler:innen des VISTRA (intern und extern)

Gegenwärtig sind 15 Nachwuchswissenschaftler:innen (davon 5 Postdoktorand:innen) Mitglieder im VISTRA:

#### Doktorand:innen

##### **Neneh Braum**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät I</b>	Fach Pädagogische Psychologie
<b>Professur</b>	Transformationsmanagement in ländl. Räumen
<b>Promotionsprojekt</b>	An actor-centered view of sustainability transition governance in rural areas.

##### **Franziska Czernik**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Professur</b>	Wirtschaftsgeographie
<b>Promotionsprojekt</b>	Circular Economies of Food Waste. Exploring institutions and place-specificities in sustainability transitions of Melbourne's food service sector.

## Janes Grewer

Wissenschaftliche Mitarbeiter

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Professur</b>	Nachhaltigkeitsorientierte Produktionsökonomie
<b>Promotionsprojekt</b>	Regional transformative capacities for shaping sustainable futures

## Hannah Hoff

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät I</b>	Fach Erziehungswissenschaften
<b>Projekt</b>	4N
<b>Promotionsprojekt</b>	Untersuchung des Nachhaltigkeitsbewusstseins und der Nachhaltigkeitskompetenzen junger Menschen in Nordwest-Niedersachsen und anschließende Entwicklung und Evaluation neuer Lernformate zur aktiven Teilhabe an der nachhaltigen Transformation.

## Sophia Kollhoff

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät I</b>	Fach Wirtschaft und Ethik
<b>Promotionsprojekt</b>	Auswirkungen des Markteintrittszeitpunktes auf den Erfolg von (nachhaltigkeitsorientierten) webbasierten Geschäftsmodellen.

## Lena Neumann

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Professur</b>	Didaktik der Geographie
<b>Promotionsprojekt</b>	Dem Klimawandel begegnen – Eine Interventionsstudie zu Handlungswissen und Handlungsintention Jugendlicher im Kontext der Vermittlung von Klimawandelfolgen und Anpassungsstrategien in urbanen Räumen.

## Eva Rahe

Stipendiatin Nds. MWK

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Promotionsprogramm</b>	Digitale Lebenswelten in Dörfern
<b>Promotionsprojekt</b>	Kulturen des Digitalen in dörflichen Kontexten. Eine Untersuchung von Digitalisierungsprozessen in Dörfern am Beispiel der regionalen Entwicklungsstrategie „Mühlenkreis 2.0/Zukünftig SMART versorgte Dörfer“ unter besonderer Berücksichtigung von Dorfgestalter*innen.

## Katharina Rock

Stipendiatin KAS

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Professur</b>	Nachhaltigkeitsorientierte Produktionsökonomie
<b>Promotionsprojekt</b>	Agri-Startups – Chancen, Potenziale und Risiken für eine nachhaltigkeitsorientierte Transformation der Landwirtschaft in Deutschland

## Ernst Schäfer

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Projekt</b>	4N
<b>Promotionsprojekt</b>	Reallabore. Ein Modus für Governance der großen Transformation in der Regionalentwicklung? Eine Untersuchung des Reallabor-Ansatzes aus der Perspektive der Governance-Forschung

## Caroline Schmidt

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Projekt</b>	LOESS
<b>Promotion</b>	Erziehungswissenschaften
<b>Professur</b>	Hochschuldidaktik, Schwerpunkt Schlüsselkompetenzen
<b>Promotionsprojekt</b>	Die fächerübergreifende Integration von Bildung für nachhaltige Entwicklung in die universitäre Lehrkräftebildung

## Madelaine Uxa

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Professur</b>	Didaktik der Geographie
<b>Promotionsprojekt</b>	Veränderung des kommunikativen Verhaltens von Schüler und Schülerinnen durch soziales Lernen in transformativen Lehr-/Lernmodulen zu klimawandelinduzierten Gesundheitsrisiken

## **Gesa Witt**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Projekt</b>	4N
<b>Promotionsprojekt</b>	Notions of degrowth as a contribution to climate change adaptation in coastal tourism destinations? Pathways of transformative change towards more climate resilient futures on the (East) Frisian Wadden Sea Islands in Germany and The Netherlands.

### Postdotorand:innen

## **Dr. Alistair Adam Hernández**

Wissenschaftliche Mitarbeiter

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Projekt</b>	SIRR (Sustainable, Innovative and Resilient Rural areas)

## **Dr.in Mirka Erler**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Professur</b>	Wirtschaftsgeographie

## **Dr.in Hannah Lathan**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Professur</b>	Didaktik der Geographie
<b>Projekt</b>	DEM (Digital Educational Material)

## **Dr.in Maria Rammelmeier**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät II</b>	Fach Geographie
<b>Projekt</b>	BMEL Projekt „Kultur unterm Kirchturm“

## **Dr.in Anne-Kathrin Schwab**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

<b>Fakultät I</b>	Fach Wirtschaft und Ethik / Soziologie
<b>Professur</b>	Ökonomie der Nachhaltigkeit

Darüber hinaus betreuen die beteiligten Hochschullehrer:innen weitere thematisch einschlägig arbeitende Doktorand:innen und Postdoktorand:innen, die nicht Mitglied im VISTRA sein können, jedoch im Verständnis einer auch institutsübergreifenden Nachwuchsförderung von den angebotenen Programmen und Strukturen profitieren sollen und in ihrer Weiterqualifikation betreut werden:

### Laufende Dissertationen

#### **Antonietta Alcorta de Bronstein**

Breaking the mold: transforming entrepreneurial thinking - towards a transformational sustainability entrepreneurship (Erstbetreuung: Halberstadt)

#### **Sherif Azab-Els**

Institutionalisierung von nachhaltiger Governance an Hochschulen in Deutschland (Erstbetreuung: Rieckmann)

#### **Hülya Billor-Özer**

ReVillage - Zurück auf's Land. Eine empirische Untersuchung von Coworking-Spaces als Akteur der Revitalisierung von baukulturellem Erbe in ländlichen Regionen (Erstbetreuung: Born)

#### **Eike Bösing**

Wege aus der Radikalisierung. Analyse differenter Abwendungsprozesse junger Menschen im Phänomenbereich des Islamismus (Erstbetreuung: Stein)

#### **Neneh Braum**

An actor-centered view of sustainability transition governance in rural areas. (Erstbetreuung: Bögel)

### **Julio Estrada**

The University Campus as a Living Laboratory for Territorial Development. A Cross-case Analysis on Higher Education Institutions (Erstbetreuung: Rieckmann)

### **Maik Fischer**

Business Incubation as part of the Diversification Strategies of Professional Football Clubs - An Analysis of potential success factors and the development of an ideal incubation service (Erstbetreuung: Halberstadt)

### **Senan Gardiner**

Pedagogies for resilience: An action-research case study in developing anticipatory competence for sustainability in teaching and learning in Higher Education (Erstbetreuung: Rieckmann)

### **Antje Goller**

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als Querschnittsaufgabe für die Lehramtsausbildung (Erstbetreuung: Rieckmann)

### **Esteban Andrés Gómez Sotta**

Education for Sustainable Development in Latin America. Similarities and differences in the study programs and competencies in the Business Schools of Latin America and Germany (Erstbetreuung: Rieckmann)

### **Julia Günther**

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) als integraler Bestandteil von Bildung – Zur Perspektive von Expert\*innen im Hinblick auf das Verständnis einer BNE und dessen Ziele (Erstbetreuung: Rieckmann)

### **Friederike Häuser**

Analyse von Radikalisierungsverdachtsmeldungen im Bereich religiös begründeter Extremismus und Rechtsextremismus - das Beispiel Hamburg (Erstbetreuung: Stein)

**Nora Hartmann**

Digitalisierung und Erwerbsarbeit – Perspektiven der Rückverlagerung von Arbeit in die Dörfer und deren Relevanz für die Zukunftsfähigkeit von Dörfern (Erstbetreuung: Born)

**Julia Huber**

Die Rolle von Führungskräften in Organisationsentwicklungsprozessen hin zu einem nachhaltigen Schutz vor (sexualisierter) Gewalt in Wohneinrichtungen der Eingliederungshilfe (Erstbetreuung: Stein)

**Christoph Jonas Kolb**

Diversitätsakzeptanz von Jugendlichen – Einflussfaktoren auf den individuellen Umgang mit sozialer Diversität in der Adoleszenz (Erstbetreuung: Stein; abgegeben)

**Yannick von Lautz**

Strukturelle Ursachen und Bedingungen der Abwendung vom Islamismus. Multifaktorielle Analysen von Gelingensbedingungen professionell begleiteter Deradikalisierungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener (Erstbetreuung: Stein)

**Saskia Langer**

Subjektorientierte Europabildung im transnationalen Bildungsraum (Erstbetreuung Mönster)

**Sören Lauenstein**

Die Auswirkung der Urbanisierung auf das Geschäftsmodell der Last Mile: eine Stakeholder-orientierte Analyse logistischer Herausforderungen für einen holistischen Lösungsansatz (Erstbetreuung: Schank)

**Sabine Lippert**

Raumbezogene Konstruktion von nationaler Identität und ihre Reproduktion im Geographieunterricht (Erstbetreuung Mönster)

**Wiebke Maria Lohmann**

„Was Schülervertretungen wirklich brauchen“. Eine Untersuchung der Gelingensbedingung aktiver Schülervertretungsarbeit in Deutschland am Beispiel von Sachsen-Anhalt und Niedersachsen (Erstbetreuung: Stein)

**Ismail Mai**

Medienökologische Betrachtung ausgewählter Umweltdokumentarfilme aus Sicht der Environmental Humanities (Erstbetreuung: Dürbeck)

**Elshaimaa Hussein Afifi Mohamed**

Weibliche Reisende im Kontext der Frauenbewegung: Zur Verknüpfung von Orient-, Okzident- und Weiblichkeitsbildern in repräsentativen Reiseberichten des späten 19. und frühen 20. Jahrhunderts (Erstbetreuung: Dürbeck)

**Anja Neubauer-Betz**

Ressourcen zur Koproduktion dörflicher Daseinsvorsorge von und für junge(n) Menschen (Erstbetreuung: Born)

**Finja Mieth**

Der Einfluss der digitalen Transformation auf die Entwicklung des produzierenden Gewerbes in ländlichen Räumen (Erstbetreuung: Born)

**Cathleen Müller**

Erfolgsfaktoren in ländlichen Coworking Spaces: Emoirische Untersuchungen auf dem Weg zu einer Erfolgsfaktoren-Theorie (Erstbetreuung: Born)

**Sarah Oesch**

Schulbuchforschung und Geschlecht. Geschlechterdarstellung und geschlechtliche Benachteiligung in der geographischen Bildung (Erstbetreuung: Mönter)

**Marco Antonio Peralta Valencia**

Preservice teachers' teaching competence: Do teacher education programs provide pre-service teachers with the appropriate training to integrate Education for Sustainable Development in their pedagogical practices? (Erstbetreuung: Rieckmann)

**Katarina Roncevic**

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Inklusion im Kontext von Schulentwicklung (Erstbetreuung: Rieckmann)

**Lukas Scherak**

Bedeutung und Benutzung der Methode „AQAL Mapping“ auf pädagogische Kompetenz-Konzepte im Kontext von BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) (Erstbetreuung: Rieckmann)

**Jonas Schoo**

Zugänglichkeitsanalyse der hausärztlichen Versorgung in Niedersachsen mittels geoinformatischer Methoden (Two Step Floating Catchment Area, 2SFCA) (Erstbetreuung: Bernzen)

**Alexandra Schramm**

Wirkungen und Einflüsse des elterlichen Erziehungsverhaltens auf die Werteorientierung, Religiosität und demokratische Grundhaltung im Identitätsbildungsprozess von Mädchen und Jungen unter Einbezug einer Geschlechterdifferenz (Erstbetreuung: Stein)

**Darius Selke**

Dynamics of Social Responsibility: Empirical Studies to Analyze the Economic Elites' and Strategic Decision Makers' Understanding of Social Responsibility and its Impact on Socioeconomic Legitimacy (Erstbetreuung: Schank)

**Katharina Simon**

Organisationsentwicklung zum Schutz vor sexualisierter Gewalt und Diskriminierung-Implementierungsrelevante Faktoren für Veränderungsprozesse am Arbeits- und Lernort-Hochschule (Erstbetreuung: Stein)

**Eva Maria Spindler**

Decisionmaking und Sensemaking in der betrieblichen Mitbestimmung im Spannungsfeld der Digitalisierung (Erstbetreuung: Schank)

**Kate Sposob**

Developing sustainability competences of secondary school students: comparative study of Belarusian and German experiences (Erstbetreuung: Rieckmann)

**Maximilian Tallgauer**

The Embedded Business School: An Ethical Examination of its Legitimacy and Impact within a broader Societal Context (Erstbetreuung: Schank)

**Helena Trenks**

How do real-world labs create impact for sustainability transition? A study of the societal impacts of real-world labs using an actor-centered approach (Wie entfalten Reallabore Wirkung für die Transformation? Eine Untersuchung der sozialen Wirkungen von Reallaboren mithilfe eines akteurszentrierten Ansatzes) (Erstbetreuung: Bögel)

**Alejandro Velasco**

Supporting the implementation of the SDGs in developing countries through innovative models for the whole institution approach for ESD in Higher Education Institutions: Drivers and barriers for Colombia and Ecuador (Erstbetreuung: Rieckmann)

**Anna-Louise Weßling**

Selbstkonzepte auf dem Prüfstand. Brüche und Kontinuitäten in den Lebensläufen geflüchteter Frauen in Deutschland (Erstbetreuung: Dürbeck)

**Bárbara Zimmermann**

Digitalisierung als Chance für Partizipations- und Empowermentmöglichkeiten von migrantischen Müttern von behinderten Kindern aus ländlichen Räumen (Erstbetreuung: Born)

**Laufende Habilitationen**

**Dr. Samet Er**

Gefängnisseelsorger und islamischer Theologe, Thema: Sozialarbeit in Deutschland – Eine Untersuchung der sozialen Grundgedanken des Islam und deren Verknüpfung mit der Sozialarbeit (Erstbetreuung: Stein)

**Dr. Christoph Schaub**

Weltentwürfe zwischen Globus und Planet. Zur Theorie und Kritik assemblierter Kurzprosa in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur (Erstbetreuung: Dürbeck)

**Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer**, Professorin an der IU Internationalen Hochschule, Standort Münster, Thema: (Einstellungen zur Zuwanderung,) Erfahrungserfahrungen und Freundschaftsbeziehungen junger Menschen (mit und ohne Migrationshintergrund) (Erstbetreuung: Stein)

## 5.2 Abgeschlossene Dissertationen

2023 schlossen vier Doktorand:innen erfolgreich ihre Promotionsprojekte unter der Betreuung der Professor:innen des VISTRA ab:

**Dr. Florian Auerochs**, Toxische Hinterlassenschaften des Ölzeitalters in Literatur, Medien und Diskursen. Eine literatur- und medienkomparatistische Untersuchung der Petrofiction (Erstbetreuung: Dürbeck) (Disputation am 24.02.2023).

**Dr. Jonathan Friedrich**, wissenschaftlicher Mitarbeiter in der BMBF-Nachwuchsgruppe „BioKum“ (Leitung: Jana Zscheischler, am Leibniz-Zentrum für Agrarlandschaftsforschung), betreut durch Prof.in Dr.in Jana Zscheischler gemeinsam mit Prof. Dr. Heiko Faust an der Universität Göttingen, Abschlussnote: „summa cum laude“ (verteidigt: 21.Juli 2023); Titel: *Sustainability Transitions in German Livestock Farming: The Role of Innovation, Incumbents, and Imagined Futures*

**Dr. Maria Rammelmeier**, ehemalige Stipendiatin des Promotionsprogramms „Dörfer in Verantwortung - Chancengerechtigkeit in ländlichen Räumen sichern“ der Universität Vechta, veröffentlichte ihre Dissertation zum Thema „Engagement für lebendige Regionen. Wie kann Regionalmanagement kulturelles Engagement stärken?“ im Dezember im Lit Verlag. ISBN 978-3-643-15383-2.

**Dr. Kirsten Rusert**, wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-gestützten Projekt ISK in Bridges II (2020-2022), Thema: Inklusion durch soziale Kompetenzförderung von Schüler\*innen für den Start ins Berufsleben“, betreut durch Prof. Dr. Margit Stein zusammen (Disputatio: 05.07.2023)

### **5.3 Fortführung des Promotionskolloquiums**

Die systematische Nachwuchsförderung im fokussierten Bereich „Transformation in Raum, Wirtschaft und Gesellschaft“ wurde erfolgreich weitergeführt. Im Berichtszeitraum fanden am 03.05.2023 und am 13.12.2023 zwei weitere Treffen statt, wobei unterschiedliche Themen im Vordergrund standen.

#### **Treffen am 03.05.2023: „Konzepte der Transformation – Transformation gedacht aus multidisziplinärer Perspektive“**

Das Treffen zielte darauf ab, einen umfassenden Überblick über die vielfältigen, von den Teilnehmenden verwendeten Forschungsansätze und Konzepte im Bereich der Transformation zu bieten. Dabei lag der Fokus auf der Entwicklung von Schnittstellen und Synergien zwischen den verschiedenen Zugängen. Die Teilnehmer:innen hatten die Gelegenheit, in einem kollegialen Rahmen ihre individuellen Forschungsansätze zu präsentieren und potenzielle Anknüpfungspunkte zu erörtern. Die diskutierten Themen waren breit gefächert und umfassten Reallabore, Suffizienzpolitik, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Postwachstumsökonomik, Innovationsbiographien, Digitale Transformation in landwirtschaftlichen Betrieben, Transformative Wissenschaft und Forschung, sowie die Digitalisierung in ländlichen Räumen und „Food as a commons“.

#### **Treffen am 13.12.2023: „Nachhaltigkeitsorientierte Transformation – Herausforderungen in der Forschungspraxis von Nachwuchswissenschaftler:innen“**

Bei diesem Termin erhielten die Teilnehmenden die Möglichkeit, eine aktuelle Herausforderung aus ihrer Forschungsarbeit oder eine herausragende Idee, Methode oder ein Konzept zu präsentieren. Nach den Präsentationen folgte eine offene Diskussion im Plenum, um Feedback zu erhalten und verschiedene Blickwinkel einzubeziehen. In einem zweiten Teil wurden Arbeitsgruppen gebildet, um potenzielle zukünftige Aktivitäten und Schwerpunkte zu erkunden und zu definieren.

Die Nachwuchstreffen dienen nicht nur als Plattform für den Austausch von Ideen, sondern bieten auch eine konstruktive Umgebung für die Förderung multidisziplinärer Zusammenarbeit, um innovative Ansätze im Bereich der Transformation in ländlichen Räumen zu fördern und weiterzuentwickeln.

Die erfolgreiche Kontinuität des Promotionskollegs zeigt das Engagement und die Dynamik der Nachwuchswissenschaftler:innen innerhalb des VISTRA in ihrer fortlaufenden Arbeit zur Erforschung und Gestaltung nachhaltiger Transformationsprozesse.

## 6 Wissenstransfer

Das VISTRA kooperiert universitätsintern mit allen thematisch verwandten Einrichtungen und sucht universitätsextern den Kontakt in die Region und darüber hinaus. Mit dieser Herangehensweise wird insbesondere dem Third-Mission-Ansatz der Hochschule Rechnung getragen. Die Transferaktivitäten im Berichtszeitraum rund um den Themenschwerpunkt „Transformationsprozesse in ländlichen Räumen“ können den nachfolgenden Listen entnommen werden. Darüber hinaus berücksichtigen die Mitglieder des VISTRA im Rahmen des Ziels der forschungsbezogenen Lehre Aspekte von Transformationsprozessen in ländlichen Räumen in ihre jeweiligen Lehraktivitäten.

### 6.1 Engagement in nationalen und internationalen Gremien sowie Herausgeber- und Gutachtertätigkeit

In alphabetischer Reihenfolge der Mitglieder.

#### **Adam Hernández, Alistair**

##### **Engagement in Gremien**

- Mitglied des Arbeitskreises „Ländliche Räume“ der Deutschen Gesellschaft für Geographie
- Gründungsmitglied des Fach- und Berufsnetzwerks „Netzwerk Regionalmanagement und Wirtschaftsförderung e.V.“
- Vorstandsmitglied des Fach- und Berufsnetzwerks „LDnet - Local Development Network“

##### **Gutachtertätigkeit**

- TERRA - Revista de Desarrollo Local (ISSN: 2386-9968)
- AGER - Journal of Depopulation and Rural Development Studies (e-ISSN 2340-4655)
- Raumforschung und Raumordnung | Spatial Research and Planning (ISSN 0034-0111 | eISSN 1869-4179)

## **Bernzen, Amelie**

### **Engagement in Gremien**

- Gründungsmitglied und Sprecherin des AK Agri-Food Geographies (seit 2022)
- Mitglied des Verbands für Geographie an deutschsprachigen Hochschulen (VGDH) (Kassenprüferin seit 2015-2021, Vorstandsmitglied/Schriftführerin seit 2022)
- Mitglied des Deutschen Verbands für Angewandte Geographie (DVAG)
- Mitglied im RC40 - Sociology of Agriculture and Food in der International Sociological Association (ISA)
- Mitglied im Australasian Agri-Food Research Network (AFRN)
- Mitglied der Gesellschaft für Australienstudien e.V. (GAST) (Vorsitzende von 2014-2017)
- Mitglied des AK Handelsgeographie
- Mitglied des AK Südasien
- Mitglied des AK Industriegeographie
- Mitglied der Gesellschaft für Erdkunde zu Köln e.V.
- Co-Leiterin des Doktorandenkolloquiums Umweltorientierte Wirtschaftsgeographie (Kollaboration der Universitäten Köln, Luxemburg und Vechta)
- Expertin in der deutsch-niederländischen Expertengruppe zur Erarbeitung des Schwerpunktthemas „Agro & Food“ im Rahmen des EU-Förderprogramms Interreg VI Deutschland-Niederland

### **Gutachtertätigkeit**

- Gutachterin für Fachartikel in wissenschaftlichen Zeitschriften: Applied Geography, Standort, Tijdschrift voor economische en sociale geografie; British Food Journal
- Gutachterin für die Baden-Württemberg-Stiftung, Alexander von Humboldt-Stiftung, DFG, AHRC (UK), div. Externe Dissertationen (u.a. Universität Luxemburg, Universität Utrecht)

## **Bögel, Paula Maria**

### **Engagement in Gremien**

- Sprecherin des Clusters für Nachhaltigkeitstransformation in ländlichen Räumen (seit 10/2022)
- Studienfachkommission des Masterstudiengangs Transformationsmanagement in ländlichen Räumen (seit 2022)
- Mitgliedschaft im internationalen Sustainability Transitions Research Network (STRN) (seit 2022)
- Beraterin in der Society Expert Group im EU-Projekt Re4industry Renewable Energies for Industries (seit 2021)
- Mitgliedschaft im international aktiven Women and Inclusivity in Sustainable Energy Research (WISER) Netzwerk (seit 2021)
- Gender Diversity Beauftragte am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) (2022-2022)

### **Gutachtertätigkeit**

- Gutachterin für die Academy of Finland (seit 2022)
- Gutachterin für folgende Journals: Energy Policy, Environmental Innovation and Societal Transitions, Journal of Global Responsibility, Journal of Cleaner Production, Corporate Communications: An International Journal, Energy Research & Social Sciences, Frontiers in Sustainable Cities, Technological Forecasting and Social Change

## **Born, Karl Martin**

### **Engagement in Gremien**

- Präsident der Permanent European Conference for the Study of the Rural Landscape
- Sprecher des Arbeitskreises „Dorfentwicklung“ der Deutschen Gesellschaft für Geographie
- Vorsitzender des „Zentrums für regionale Strategien e.V.“
- Ordentliches Mitglied der niedersächsischen Akademie Ländlicher Raum (ALR)
- Mitglied des Wissenschaftlichen Beirates der Buchreihe „Landschaften in Deutschland – Werte der deutschen Heimat“
- Mitglied des Vorstands der Lokalen Aktionsgruppe LEADER Landkreis Vechta
- Mitglied des Verbands für Geographie an deutschsprachigen Hochschulen (VGDH)
- Mitglied des Akademischen Senats der Universität Vechta
- Studienfachsprecher Transformationsmanagement in ländlichen Räumen
- Stellvertretender Vorsitzender Prüfungsausschuss Transformationsmanagement in ländlichen Räumen

### **Herausgebertätigkeit**

- Mitherausgeber der Zeitschrift „RURAL“

### **Gutachtertätigkeit**

- Gutachter bei Zeitschriften: Journal of Rural Studies, Regional Studies, Norwegian Journal of Geography, Landscape Research
- Gutachter in Forschungsförderungsinstitutionen: Slovenian Academy of Sciences, University of Ghent

## **Czernik, Franziska**

### **Engagement in Gremien**

- Doktorandenkolloquium Umweltorientierte Wirtschaftsgeographie (Kollaboration der Universitäten Köln, Luxemburg, Vechta und Trier)
- Gründungsmitglied und Sprecherin des AK Agri-Food Geographies
- Mitglied der Gesellschaft für Australienstudien e.V. (GAST)
- Mitglied NEST - Network of Early Career Researchers in Sustainability Transition

## **Diersen, Gabriele**

### **Engagement in Gremien**

- Mitglied in der Steuerungsgruppe des Fischwirtschaftsgebiets Niedersächsische Nordseeküste (FLAG) (seit 2023)
- Mitglied im Forschungsrat des VISTRA (seit 2022)
- Mitglied im „Outdoor Learning – Network“ verschiedener europäischer Hochschulen (seit 2020)
- Mitglied im Expertengremium Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLZ) Referat 4, Bundesinformationszentrum Landwirtschaft, Ländliche Entwicklung (seit 2020)
- Jurorin im Landeswettbewerb „Jugend forscht“ (2019-2023)
- Bundesarbeitsgemeinschaft Lernort Bauernhof, Wissenschaftsinitiative, Mitglied der Leitungsgruppe (seit 2016)
- Mitglied der Vechtaer Gesellschaft für Geographie (VGG)
- Mitglied der Steuerungsgruppe Bildungsregion Vechta (seit 2016)
- Geschäftsführerin des Kompetenzzentrums Regionales Lernen (seit 2011)
- Geschäftsführerin der Arbeitsgemeinschaft Regionales Lernen - Agrarwirtschaft (AGRELA e.V.) (seit 2006)

## Dürbeck, Gabriele

### Engagement in Gremien

- Mitglied des Fakultätsrats II der U Vechta
- Mitglied der Senatskommission für Forschung und Nachwuchsförderung (KFN)
- Stellvertretende Studienfachsprecherin Kulturwissenschaften der U Vechta
- Mitglied des Prüfungsausschusses Kulturwissenschaften der U Vechta
- Leiterin der Sektion Naturen/Kulturen in der Kulturwissenschaftlichen Gesellschaft (KWG) (seit 2015)

### Herausgabe von Buchreihen

- Seit 2011: Reihe "Postkoloniale Studien in der Germanistik" (mit Axel Dunker), Aisthesis Verlag
- Seit 2015: Reihe "Studien zur Literatur, Kultur und Umwelt/Studies in Literature, Culture and the Environment" (mit Hannes Bergthaller), Peter Lang Verlag
- Seit 2021: Reihe "Environmental Humanities" (mit Hannes Bergthaller und Evi Zemanek), Metzler/Springer Verlag

### Gutachtertätigkeit

- Alexander von Humboldt-Stiftung, Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), (Schweizer Nationalfond (SNF), DAAD, Ev. Studienwerk Villigst, Heinrich-Böll-Stiftung
- Diverse Zeitschriften: Ecozona. European Journal für Literature, Culture and Environment; Diegesis; Gegenwartsliteratur; Humanities; Interdisciplinary Studies in Literature and Environment (ISLE); Kulturwissenschaftliche Zeitschrift (KWZ), Zeitschrift für Kulturwissenschaften (ZfK) u.a

### Beitrag bei Zeitschriften

- Beiratsmitglied von "links. Rivista di letteratura e cultura tedesca. Zeitschrift für deutsche Literatur- und Kulturgeschichte"
- Beiratsmitglied der Zeitschrift "German Studies Review"
- Beiratsmitglied des "Journal of Ecohumanism"

## Engler, John-Oliver

### Engagement in Gremien

- Auswahlkommission Deutschlandstipendium der Universität Vechta
- Mitglied und Stellvertretender Vorsitzender der Ethikkommission der Universität Vechta
- Studienfachkommissionen: Biologie, Transformationsmanagement in ländlichen Räumen
- Expertenkommissionen „Foundational Issues in Risk Analysis“ und „Decision Analysis and Risk“ der Society for Risk Analysis
- Mitgliedschaften in: European Association of Environmental and Resource Economists (EAERE), European Regional Science Association (ERSA – RSAI), European Society for Ecological Economics (ESEE – ISEE), German Society for Regional Science (GfR), German Statistical Society (DStatG), International Statistical Institute (ISI), Society for Risk Analysis (SRA), World Economics Association (WEA)

### Gutachtertätigkeit

- Zeitschriften: Nature Sustainability, Journal of Cognitive Psychology, Regional Environmental Change, Agricultural Systems, Ambio, Transforming Government: People, Process and Policy

## Erler, Mirka

### Mitgliedschaften in

- AK Agri-Food Geographies
- AK Südasien
- VGDH (Verband für Geographie an deutschsprachigen Hochschulen und Forschungseinrichtungen)
- UMWIG (Doktorand:innenkolloquium Umweltorientierte Wirtschaftsgeographie)

### Gutachtertätigkeit

- Food Culture and Society
- Journal of Consumer Culture
- Elementa Science of the Anthropocene

## Flath, Martina

### Engagement in Gremien

- Beisitzerin im Förderverein Regionale Umweltbildung – Agrarwirtschaft RUBA e.V.
- Vorsitzende der Vechtaer Gesellschaft für Geographie (VGG)

### Herausgebertätigkeit

- Geographiedidaktik in Übersichten Aulis Verlag Klett/Kallmeyer

## Grabkowsky, Barbara

### Engagement in Gremien

- Mitglied im VDI-Ausschuss zur Erarbeitung der VDI 6311 Bioökonomie und Biologische Transformation
- Mitglied der ständigen Arbeitsgruppen „Biosecurity & Highly pathogenic avia influenza“ bei der European Food Safety Agency (EFSA) (seit 2010)
- Expertin in der AG WKN: Transfer und Impact in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften: Kommunikative, reflexive und co-creative Perspektiven
- Mitglied der World Poultry Science Association (WPSA) (seit 2007)
- Chair der Internationalen Arbeitsgruppe Economics, Marketing & Sustainability (WG1) der WPSA
- Leitungsgremium-Mitglied im Cluster für Nachhaltigkeitstransformation in ländlichen Räumen (seit 10/2022)
- Mitglied in der Gesellschaft Women in Leadership and Management in Animal Health (WILMAH) (seit 2012)
- Mitglied der Vechtaer Gesellschaft für Geographie (VGG)

### Herausgebertätigkeit

- Mitherausgeberin des Special Issue Transition of the Food Animal Production towards More Sustainability and Animal Wellbeing, MDPI

### Gutachtertätigkeit

- infernum: Interdisziplinäres Fernstudium Umweltwissenschaften | FernUniversität in Hagen

## Halberstadt, Jantje

### Engagement in Gremien

- Präsidiumsmitglied FGF e.V. – Förderkreis Gründungs-Forschung e.V., Entrepreneurship – Innovation – Mittelstand
- Mitglied Arbeitskreis Social Entrepreneurship des FGF
- Mitglied im SEND e.V. – Social Entrepreneurship Netzwerk Deutschland
- Mitglied im Institut für Management und Organisation (IMO) der Leuphana Universität (Gastprofessur) sowie im Research Center for Entrepreneurship (RCE)
- Programm-Komitee-Mitglied für verschiedene Konferenzen, z.B. BUIS-Tage (Fachgruppe Betriebliche Umweltinformationssysteme), EURAM (European Academy of Management), FGF (G-Forum – Interdisziplinäre Jahreskonferenz zur Gründungsforschung), LCE (Leuphana Conference on Entrepreneurship), MKWI (Multi-konferenz Wirtschaftsinformatik), WI (Internationale Tagung Wirtschaftsinformatik)
- Mitglied in verschiedenen Auswahlkommissionen für Preise, Stipendien und Forschungsförderung, insbesondere im Bereich Entrepreneurship und International
- Management sowie Mitglied in nationalen wie internationalen Berufungskommissionen

### Herausgebertätigkeit

- Special Issue on Scaling Social Entrepreneurial Impact, in: IJEV, International Journal of Entrepreneurial Venturing

### Gutachtertätigkeit

- Gutachterin für verschiedene wissenschaftliche Journals, z.B. IJEV (International Journal of Entrepreneurial Venturing), ITEE (Information Technologies in Environmental Engineering), JBV (Journal of Business Venturing), JEMI (Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation), JoBE (Journal of Business Ethics)
- Gutachterin für diverse Sammelbände, Konferenzen und Förderinstitutionen

## Lathan, Hannah

### Engagement in Gremien

- Hochschulgesellschaft für Geographiedidaktik (HGD)
- Leitung der Nachwuchsgruppen Schulbuchforschung und Post-Docs im HGD
- Mitglied in den Arbeitsgemeinschaften Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Bildungsmedienforschung im HGD
- Geschäftsführerin der Vechtaer Gesellschaft für Geographie (VGG) (seit 2022)
- Lehrkräftebeirat der Information.Medien.Agrar (i.m.a.)
- Fachgruppe Bildung der BZL (Bundesinformationszentrum Landwirtschaft)
- stellvertretendes Mitglied des Fakultätsrates der Fakultät II

## Mönter, Leif

### Engagement in Gremien

- Zweiter Vorsitzender der Vechtaer Gesellschaft für Geographie (VGG)
- Vorstandsmitglied im Zentrum für Lehrer:innenbildung (ZfLB) an der Universität Vechta
- Mitglied im Hochschulverband für Geographiedidaktik (HGD) und dort Leiter der AG „integrative geographische Bildung/Fächerverbünde“
- wissenschaftlicher Leiter des Kompetenzzentrums Regionales Lernen (KoReLe)

### Gutachtertätigkeit

- Gutachter u.a. bei der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU)
- Reviewer u.a. für Zeitschrift für Geographiedidaktik (ZGD) und für „GW-Unterricht“

## **Reith, Alexandra**

### **Engagement in Gremien**

- Mitglied bei der Deutschen Gesellschaft für Erziehung (DGfE)
- Mitglied bei der Sektion Allgemeine Pädagogik der DGfE
- Mitglied bei der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der Frühen Kindheit der DGfE
- Mitglied der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie
- Mitglied der DGfE-Kommission Pädagogik der frühen Kindheit
- Beratendes Mitglied im Hochschulrat der Universität Vechta
- Beratendes Mitglied im Senat der Universität Vechta
- Mitglied der Studienqualitätskommission (seit 2019)
- Beratendes Mitglied der Zentralen Studienkommission (seit 2020)
- Mitglied der Ethikkommission der Universität Vechta (seit 2017) bzw. stellvertretendes Mitglied (seit 2019)
- Mitglied im Personalrat (seit 2019)
- Beratendes Mitglied im Fakultätsrat der Fakultät I, Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften (seit 2017)

## **Rieckmann, Marco**

### **Engagement in Gremien**

- Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) (Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft, Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung)
- Vertreter der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) im Council der European Educational Research Association (EERA)
- Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd)
- Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Humanökologie (DGH)
- Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für Nachhaltigkeit an Hochschulen (DG HochN)
- Mitglied in der Initiative Psychologie im Umweltschutz (IPU)
- Mitglied in der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (ANU)
- Mitglied bei 23Grad – Netzwerk der Umwelt- und Nachhaltigkeitswissenschaften
- Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Projekts „Standardisiertes webbasiertes Benchmark-System zur Nachhaltigkeitsbewertung an Hochschulen. Praxisrelevante Indikatoren zur Nachhaltigkeitsberichterstattung über hochschulspezifische Aspekte“

### **Wissenschaftliche Publizistik**

- Mitglied der Redaktion der Zeitschrift „Sustainability Science“ (seit 2021)
- Mitglied der Redaktion der Zeitschrift „ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik“ (seit 2010)

### **Gutachtertätigkeit**

- Gutachter für verschiedene wissenschaftliche Journals, z.B. Environmental Education Research, Sustainability Science, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
- Gutachter für diverse Konferenzen und Förderinstitutionen, u.a. European Conference on Educational Research (ECER)

## Schäfer, Ernst

### Engagement in Gremien

- Netzwerk Reallabore der Nachhaltigkeit (seit 2022)
- Netzwerk Partizipation (seit 2019)
- Arbeitskreis ländlicher Räume (seit 2017)
- Forum Freies Lastenrad (seit 2015)
- Rädchen für alle(s) e.V. (seit 2014)

## Schank, Christoph

### Engagement in Gremien

- Stellvertretender Direktor des VISTRA
- Studienfachsprecher Wirtschaft und Ethik
- Stellvertretender Studienfachsprecher Transformationsmanagement in ländlichen Räumen
- Vorsitzender Prüfungsausschuss Transformationsmanagement in ländlichen Räumen
- Fakultätsrat der Fakultät I (Mitglied)
- Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft (GSÖBW) (Sprecher des Vorstandes)
- Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft (GSÖBW) (Mitglied Sektion Hochschullehre)
- Schweizer Netzwerk Service Learning an Hochschulen (Mitglied des Vorstandes)
- Deutsches Netzwerk Wirtschafts- und Unternehmensethik (Mitglied)
- Consulting Akademie Unternehmensethik (Kuratorium)
- Unternehmen Verantwortung Gesellschaft (Mitglied)

## Schröder, Doris

### Engagement in Gremien

- Mitglied im Beirat der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE), Sektion Niedersachsen
- Mitglied im Beirat des ZEHN – Zentrum für Ernährung und Hauswirtschaft, Niedersachsen

## Witt, Gesa

### Engagement in Gremien

- Doktorandenkolloquium Umweltorientierte Wirtschaftsgeographie (Kollaboration der Universitäten Köln, Luxemburg, Trier und Vechta) (seit 2022)

## Zscheischler, Jana

### Engagement in Gremien

- Mitglied in der Akademie für Raumentwicklung in der Leibniz-Gemeinschaft
- Scientific Advisory Board der Zeitschrift *GAIA-Ecological Perspectives for Science and Society*
- Co-Leiterin der BMBF-Nachwuchsgruppe BioKum (Bioökonomie und gesellschaftlicher Wandel) des Leibniz-Zentrum für Agrarlandschaftsforschung (seit 2019)
- Coordinator of the Global Land Programme Working Group „Co-Production of Sustainable Land Systems“ (since 2021);
- ITD Alliance Working Group „Integration Experts“ (since 2022);
- Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS), Sektion Nachhaltigkeits- und Umweltsoziologie (since 2021)

### Gutachtertätigkeit

- Österreichischer Wissenschaftsfonds FWF (01/2023)
- Journals (selected): *Ambio*; *Environmental Innovation and Societal Transition*, *GAIA*

### Herausgeberschaften

- Subject Editor of Scopus listed journal „One Ecosystem“

## 6.2 Organisation von Tagungen und Workshops

**23.02.2023:** Kurz & Knackig Teil 12 „Erdmandelgras - Eine Herausforderung im Pflanzenbau“. Torben Maning (Landwirtschaftskammer Niedersachsen), Dr.in Judith Wirth (Agroscope, Schweiz). Moderation: Dr.in Stefanie Retz (trafo:agrar). Online. <https://youtu.be/PN8Du-wTi50>

**20.04.2023:** Kurz & Knackig Teil 13 „Saubere Luft im Stall: Gesunde Tiere und Menschen - Raumesinfektionslösungen zur Emissionskontrolle, Klimaanpassung und Erregermanagement im Stall“. PD Dr. Jochen Schulz und Mag. Daniela Wunderl (Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover), Markus Kenter und Jürgen Bunten (AKE Zentri-Jet GmbH), Gunter Heinrich (DEKRA). Moderation. Gero Corzilius (trafo:agrar). Online. <https://youtu.be/7--0w9Ml6gQ>

**14.06.2023:** Kurz & Knackig extended Teil 14 „Landwirtschaft, Klima & Moor: Chancen und Perspektiven“. Moderation: Dr.in Barbara Grabkowsky. Europäisches Fachzentrum Moor und Klima, Wagenfeld, hybrid. <https://youtu.be/Ga9m7S8V5tQ>

**11.7.-13.07.2023:** 6.Wissenschaftstagung zum Lernort Bauernhof. Landwirtschaft und Schule: Politische Bildung am Lernort Bauernhof, in Wien. Dr.in Gabriele Diersen gemeinsam mit Dr. Malte Bickel, Heike Delleng und Dr.in Lara Paschold, Steuerungsgruppe der BAGLoB-Wissenschaftsinitiative.

**12.07.2023:** Transformationsprozesse in ländlichen Räumen planen, gestalten, evaluieren. Dr.in Gabriele Diersen, Lena Neumann, Dr. Arne Ortland, in Wien.

**15.08.2023:** Ausrichtung des Workshops "Fostering inclusivity and transformative action through narratives in transdisciplinary processes" über ein Fellowship der tdAcademy in Berlin. (Prof.in Dr.in Paula Maria Bögel)

**17.08.2023:** Kurz & Knackig Teil 15 „KI in der Landwirtschaft - Chancen und Grenzen von Digitalisierung auf dem landwirtschaftlichen Betrieb“. Prof. Dr. Stefan Stiene (Hochschule Osnabrück), Dr. Hennig Müller (Agrotech Valley Forum e.V.). Moderation: Dr.in Barbara Grabkowsky. Online. <https://youtu.be/TpdiDg9B-2k>

**01.11.2023:** Kurz & Knackig Teil 16 „Agrar- und Ernährungssysteme mit Zukunft – Wohin geht die Reise in der agrartechnischen und bioökonomischen Forschung angesichts der globalen Herausforderungen?“ Dr. Henning Müller (Agrotech Valley Forum e.V.), Prof.in Dr.in Barbara Sturm (Leibniz-Institut für Agrartechnik und Bioökonomie). Moderation: Stefanie Retz (trafo:agrar). Online. <https://youtu.be/AgeCVu4csNw>

**05.11.2023:** Doktorand:innen-Kolloquium „Rural Studies #4“ (Geographie)

## 6.3 Publikationsliste

### Adam Hernández, Alistair

- Brad, A., Adam Hernández, A. and Steinführer, A. (2023) “Redistribution of responsibility? Fire safety education as a strategy for futureproofing volunteer firefighters”, *Raumforschung und Raumordnung | Spatial Research and Planning*. DE. doi: 10.14512/rur.1701.
- Adam Hernández, A. (2023) „Conceptualising rural resilience at the local level: new perspectives for development in depopulated territories based on the case of the Sierra de Albarracín“, *Revista Internacional de los Estudios Vascos*. RIEV, 68, 1.

### Beck, Verena

- Beck, V., J. Efken und A. Margarian (2023): Anpassungsstrategien regionaler Akteure an einen beschleunigten Strukturwandel in einer Veredelungsintensivregion. In: Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaues e.V. (Hrsg.): Resilienz von regionalen und globalen Wertschöpfungsketten der Agrar- und Ernährungswirtschaft. 62. Jahrestagung der Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaues e.V. vom 7. bis 9.9.2022, Heft 58: 239–251.
- Beck, V., J. Efken und A. Margarian (2023): Regionalwirtschaftliche Auswirkungen einer Reduzierung der Tierhaltung in Konzentrationsgebieten. Abschlussbericht zum Projekt ReTiKo. Thünen-Report, Heft 110. Johann-Heinrich-von-Thünen-Institut, Braunschweig.
- Beck, V., J. Efken und A. Margarian (2023): Transformation einer Veredlungsregion. Johann Heinrich von Thünen-Institut.
- Beck, V., J. Efken und A. Margarian (2023): Transformation of a livestock intensive region. Johann Heinrich von Thünen-Institut.
- Margarian, A., V. Beck und J.Efken (2023): Strukturwandel als Chance für die deutschen Veredlungsregionen. In: *Agra Europe (Bonn)* 64 (25): 22–23.

### **Bernzen, Amelie**

Al-Maruf, A., Jenkins, J.C., Bernzen, A. & Braun, B. (2023): Human capital as a turnkey resource in resilience to cyclones and storm surges: Empirical evidence from coastal Bangladesh. *Marine Pollution Bulletin* 197. <https://doi.org/10.1016/j.marpolbul.2023.115721>

Bernzen, A., Sohns, F., Jia, Y. & Braun, B. (2023): Crop diversification as a household livelihood strategy under environmental stress. Factors contributing to the adoption of crop diversification in shrimp cultivation and agricultural crop farming zones of coastal Bangladesh. *Land Use Policy* 132, <https://016/j.landusepol.2023.106796>.

### **Bögel, Paula Maria**

Bögel, P.M.; Trenks, H.; Upham, P.; Sauter, H.; Albiez, M.; Stelzer, V.; Laborgne, P. (2023): Diversifying power in action: A socio-psychological approach to inclusive energy transition experiments, *Energy Research & Social Science*, 100, 103070.

### **Castillo Mispireta, Annemarie**

Mönter, L.; Diersen, G.; Castillo-Mispireta, C. (Hrsg.) (2023): Die Miesmuschelfischerei an der Niedersächsischen Nordseeküste. Ein handlungsorientiertes Lehr-Lernmodul ab Klasse 7. In: *Weißer Reihe*, Band 46, VISTRA, Universität Vechta.

### **Diersen, Gabriele**

Mönter, L.; Diersen, G.; Castillo-Mispireta, C. (Hrsg.) (2023): Die Miesmuschelfischerei an der Niedersächsischen Nordseeküste. Ein handlungsorientiertes Lehr-Lernmodul ab Klasse 7. In: *Weißer Reihe*, Band 46, VISTRA, Universität Vechta.

### **Dürbeck, Gabriele**

Dürbeck G., Stobbe, U, Zemanek, E. (2023) (Hrsg.): Special Issue: „Netzwerke des Lebendigen, multispecies agencies und Formexperimente in hybriden Genres“, *Transpositiones. Zeitschrift für transdisziplinäre und intermediale Kulturforschung* 2.2 <https://www.vr-eli-bary.de/doi/book/10.14220/9783737015257>.

- Dürbeck, G. (2023): „Nature Writing und Resonanz im Anthropozän – Ulrike Draesners Arktis-Imagination Radio Silence als Beitrag zu einer naturkulturellen Poetik. In: Oliver Ruf und Monika Wolting (Hg.): Gegenwart aufnehmen. Zum Werk Ulrike Draesners. Leiden: Brill, S. 49-61.
- Dürbeck, G. (2023): Netzwerke des Lebendigen‘, multispecies agencies und Form-experimente in hybriden Genres. Einleitung (mit Urte Stobbe und Evi Zemanek). In: Transpositiones. Zeitschrift für transdisziplinäre und intermediale Kulturforschung 2.2, S. 9-12.
- Dürbeck, G. (2023): „Das Blatt als medialer Filter – fragile Mensch-Pflanze-Beziehungen in Anna Ospelts Wurzelstudien.“ In: Transpositiones. Zeitschrift für transdisziplinäre und intermediale Kulturforschung 2.2, S. 139-156.
- Dürbeck, G. (2023): „Tiefenzeitliche Erinnerungen in der anthropozänen Literatur. Auf dem Weg zur Theorie eines naturkulturellen Gedächtnisses (mit Simon Probst). In: Kulturwissenschaftliche Zeitschrift 1, S. 1-25.

### **Engler, John-Oliver**

- Engler, J.O. and H. von Wehrden (2023), The debate on nuclear energy for sustainability: a comment, GAIA-Ecological Perspectives for Science and Society 32 (3), 287–291.
- Engler, J.O. and H. von Wehrden (2023), 28 months later: The coronavirus pandemic as an analogy for future sustainability challenges, Sustainability Science 18 (5), 2499–2504.

### **Grabkowsky, Barbara**

- Münster, P. und B. Grabkowsky (2023): Kano Model analysis of digital on-farm technologies for climate adaptation and mitigation in livestock farming. In: Sustainability. Special issue “Digital Technology for Smart Agriculture: Applications, Challenges, and Outlooks”.
- Grabkowsky B, Gellermann M, Conraths FJ, Denzin N, Sauter-Louis C. (2023): Online-Tool zur erregerspezifischen Risikoeinschätzung auf Betriebsebene. In Tagungsband zur 6. Tagung der DVG-Fachgruppe Umwelt- und Tierhygiene. „Hygiene und Biosicherheit – Eckpfeiler moderner Tierhaltung“, S. 79-85.
- Grabkowsky, B. (2023): Hygiene und Biosicherheit - Verantwortung für Betrieb und Branche. In: Geflügeljahrbuch 2023, S. 209-212.

## Halberstadt, Jantje

- Halberstadt, J./ Schwab, A. (in Veröffentlichung): „*Transformational entrepreneurship and technology innovations for resilient development: Strategies for food- and agribusiness*“, in: Innovations for Transformation – Combining Entrepreneurship and Technology for Sustainable Sustainability, Springer Verlag (accepted for publication).
- Alcorta De Bronstein, A./ Lampe, S./ Halberstadt, J. (2023): „*Fostering future engineers as transformational agents: Integrating sustainability and entrepreneurship in engineering education*“, in: Procedia Computer Science, 219, S. 957–962.
- Chaudhary, S./ Kaur, P./ Alofysan, H./ Halberstadt, J./ Dhir, A. (2023): „*Connecting the Dots? Entrepreneurial Ecosystems and Sustainable Entrepreneurship as Pathways to Sustainability*“, in: Business Strategy and the Environment, 1–17.
- Schwab, A. K./ Halberstadt, J./ Besieda, A./ Kraft, M./ Ortland, A. (2023): „*Organizational aspects of digitalization in the context of agriculture: Exemplary results from analyzing data flows in German dairy farming*“, in: Procedia Computer Science, 219, S. 1006–1011.
- Halberstadt, J./ kollhoff, S./ Kraus, S./ Dhir, A. (2023): „*Early bird or early worm? First-mover (dis)advantages and the success of web-based social enterprises*“, Technological Forecasting and Social Change, 181, 121784.

## Lathan, Hannah

- Lathan, H. & Castillo Mispireta, A. (2023): Das Syndromkonzept im Geographieunterricht – Landwirtschaftliche Intensivregionen im Spannungsfeld regionaler Wertschöpfung, Nachhaltigkeit und Globalisierung. In: Gryl, I., Lehner, M., Fleischhauer, M. & Hoffmann, K. W. (Hrsg.): Geographiedidaktik.
- Lippert, S.; Oesch, S.; Lathan, H. & Neumann, L. (2023): Geographische Bildung – transformativ und feministisch? Reflexionen zur Humangeographischen Sommerschule. In: Feministische GeoRundmail.
- Lathan, H. (2023): Sri Lanka – Landwirtschaft zwischen Klimawandelrisiken, dem Wunsch nach ökologischer Produktion und Versorgungsrisiken. In: Geographie heute, Heft: Südasien.

## **Mönter, Leif**

- Langer, S. und Mönter, L. (2023): Erziehung für Europa? Die Rolle von „Identität“ in der Europabildung. In: Busch, M.; Keuler, C. (Hrsg.): Politische Bildung und Digitalität. Schriftenreihe der GPJE, Frankfurt a. M., S.176-185.
- Mönter, L. und Schlitt, M. (2023): Stichwort „Konstruktivismus“. In: Böhn, D.; Obermaier, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Definitionen, Klassifikationen, Diskussionen. München, neu bearbeitete Ausgabe, S.163-164.
- Mönter, L. und Schlitt, M. (2023): Stichwort „Politische Bildung“. In: Böhn, D.; Obermaier, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Definitionen, Klassifikationen, Diskussionen. München, neu bearbeitete Ausgabe, S.220-222.
- Mönter, L. und Schlitt, M. (2023): Stichwort „Zentrierungsfach Geographie“. In: Böhn, D.; Obermaier, G. (Hrsg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Definitionen, Klassifikationen, Diskussionen. München, neu bearbeitete Ausgabe, S.307-308.
- Busch, M., Dittgen, M. und Mönter, L. (2023): Das digital gestützte Lernmodul „Gesellschaftslehre“ (di:GL) als Beitrag zur Professionalisierung im Integrationsfach. In: Fenn, M.; Wienecke, M.; Witt, D. (Hrsg.): Professionalisierung für das Unterrichten gesellschaftswissenschaftlicher Fächerverbünde. Frankfurt a. M., S. 109-124.
- Mönter, L. und Peter, C. (2023): Von der Modellanwendung zur Modellentwicklung. Am Beispiel von Hochwasser und Hochwasserschutz. In: Gryl, I.; Lehner, M.; Fleischhauer, T.; Hoffmann, K.-W. (Hrsg.): Springer: Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele. Band 1. Berlin, S. 119-130.

## **Rammelmeier, Maria**

- Rammelmeier, Maria (2023): Engagement für lebendige Regionen. Wie kann Regionalmanagement kulturelles Engagement stärken in ländlichen Räumen? Münster: Lit Verlag (Rural Areas: Issues of local and regional development, 10). Online verfügbar unter <https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-15385-2>, zuletzt geprüft am 01.12.2023. ISBN: 978-3-643-15385-2.
- Rammelmeier, Maria (2023): Freiwilliges kulturelles Engagement in ländlichen Räumen: Vielfalt, Herausforderungen und Lösungsansätze. Hg. v. Kulturelle Bildung Online. Wolfenbüttel. Online verfügbar unter <https://www.kubi-online.de/artikel/freiwilliges-kulturelles-engagement-laendlichen-raeumen-vielfalt-herausforderungen>, zuletzt geprüft am 05.10.2023.

- Rammelmeier, Maria (2023): Kultur in der Regionalentwicklung wenig verankert. Eine Netzwerkanalyse in ländlichen Regionen in Ostbayern. In: Kulturpolitische Mitteilungen: Zeitschrift für Kulturpolitik der Kulturpolitischen Gesellschaft 1 (180), S. 67–69.
- Rammelmeier, Maria (2023): Kultur in der Regionalentwicklung wenig verankert. Eine Netzwerkanalyse in ländlichen Regionen in Ostbayern. In: Kulturpolitische Mitteilungen: Zeitschrift für Kulturpolitik der Kulturpolitischen Gesellschaft 1 (180), S. 67–69.
- Rammelmeier, Maria (2023): Kulturpolitik und Regionalentwicklung. Die Bedeutung von Kultur für Regionen und die Regionalentwicklung. In: Johannes Crückeberg, Julius Heinicke, Jan Kalbhenn, Friederike Landau-Donnelly, Katrin Lohbeck und Henning Mohr (Hg.): Handbuch Kulturpolitik. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–10. DOI: 10.1007/978-3-658-34381-1\_95-1.
- Rammelmeier, Maria (2023): Region braucht Kultur braucht Region. In: LandInForm - Magazin für Ländliche Räume (4), S. 42–43. Online verfügbar unter <https://www.netzwerk-laendlicher-raum.de/service/publikationen/zeitschrift-landinform/aktuelle-ausgaben/>, zuletzt geprüft am 04.12.2023. ISSN: 1866-3176.
- Rindsfüsser, Lea; Rammelmeier, Maria; Hölzl, Melina; Bahl, Louisa; Sievers, Norbert; Arens, Stephanie (2023): Der Dorfkompetenzzyklus – Dorfbezogene Kompetenzen als Faktor für die Persistenz und Dynamik von Dorfentwicklungsprozessen. In: Ländlicher Raum (2), S. 33–35. Online verfügbar unter <https://www.asg-goe.de/pdf/LR0223.pdf>, zuletzt geprüft am 03.07.2023. ISSN 0179-7603.

## **Rieckmann, Marco**

- Mejía-Cáceres, M. A./ Rieckmann, M./ Folena Araújo, M. L. (2023): Political Discourses as A Resource for Climate Change Education: Promoting Critical Thinking by Closing the Gap between Science Education and Political Education. In: Sustainability 15 (8), 6672. doi.org/10.3390/su15086672.
- Niedlich, S., Bauer, M., Doneliene, M., Rieckmann, M. & Bormann, I. (2023): Governance von Nachhaltigkeit an Hochschulen – eine Entwicklung ohne Optimum. In: Weber, S. M. / Fahrenwald, C./ Schröer, A. (Hrsg.): Organisationen optimieren? (Bd. 31). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 247–262. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-36008-5\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-658-36008-5_15).
- Rau, F./ Rieckmann, M. (2023): Bildung in einer Kultur der Nachhaltigkeit und Digitalität. In: MedienPädagogik (52), S. 21–46. <https://doi.org/10.21240/mpaed/52/2023.02.02.X>.
- Rieckmann, M. (2023): „Den Lernenden muss verdeutlicht werden, dass die Zukunft gestaltbar ist!“. weiter bilden spricht mit Marco Rieckmann. In: weiter bilden. Die Zeitschrift für Erwachsenenbildung 2/2023: 14–18. <https://www.wbv.de/shop/Gruene-Transformation-WBDIE2302W>.

Wolff, L.-A./ Shephard, K./ Rieckmann, M./ Vega-Marcote, P./ Belluigi, D. Z./ Cheah, S. L./ Skarstein, F. (Hrsg.) (2023): Transformative Learning, Teaching and Action in the Most Challenging Times. Lausanne: Frontiers Media SA. <http://doi.org/10.3389/978-2-83251-156-5>.

### **Schäfer, Ernst**

Heuer, P.; Schäfer, E.; Schaal, P. (2023): Implementing the Socio-Ecological Transformation into Regional Development. Analysis of Instruments and Concepts in Northwest Germany, In: Grabski-Kieron, U.; Greinke, L.; Mose, I.; Steinführer, A. (Hrsg.): Rural areas: Issues of local and regional development. LIT Verlag, Münster. (Im Erscheinen).

Lanezki, M.; Wesselow, M.; de Bronstein, A.; Schäfer, E.; Ingensiep, J.; Urbschat, F.; Bruhn, J.-H. (2023): Green Means Go: The Effect of a Visualization Tool Towards Increased Use of Renewable Energy in Households. Energy Research & Social Science.: (Im Erscheinen).

Wesselow, M.; Grothmann, T.; Siebenhüner, B.; Scheele, U.; Schäfer, E (2023): The Role of Citizen Participation in Developing a New Energetically Efficient Quarter – Limitations and Success Factors. In: Leonhardt S, Nusser T, Görres J, Rosinger S, Stryi-Hipp G and Eckhard M (eds.): Innovations and challenges of the energy transition in smart city districts: 91-107. (Im erscheinen).

### **Schank, Christoph,**

Becker, I.; Kastner, F.; Schank, C.; Studer, J. (Hrsg.) (2023): Service Learning an deutschsprachigen Hochschulen. Hep: Bern.

Schank, C. (2023): Political CSR. In: Rendtorff, J. D.; Bonnafous-Boucher, M. (Hrsg.): Eyclopedia of Stakeholder Management. Cheltenham: Edward Elgar, 262-267.

Tallgauer, M.; Schank, C. (2023): Challenging the Growth-Prosperity Nexus: Redefining Undergraduate Economics Education for the Anthropocene. Ecological Economics, Vol. 216, 108026.

Tallgauer, M.; Schank, C. (2023): Rethinking Economics Education for Sustainable Development: A Posthumanist Practice Approach. Sustainability, 2023, No. 11, 9018.

### **Schmidt, Caroline**

Schmidt, C. (2023): Bildung für gesunden Boden. Bodengesundheit erhalten und wiederherstellen, In: Wissen hoch N, online verfügbar unter: <https://www.wissenhochn.de/de/themen/auswahl-und-uebersicht/einzelansicht/bildung-fuer-gesunden-boden>, zuletzt geprüft am 14.12.2023.

## **Schwab, Anne-Kathrin**

- Hausmann, R.; Schwab, A.-K. (unter Begutachtung 2023): Building a Local Structural Basis for Economic Change? A Case Study on Grassroots Initiatives from a 'Social Provisioning' Perspective. *Ecological Economics*.
- Fischer, F.; Schwab, A.-K. (unter Begutachtung 2023): Driving transformative climate action from the bottom up: the role of intentional communities and their sharing practices. In: *Climate Action. Nature*. Springer.
- Halberstadt, J., Schwab, A.-K., Sascha Krause (2023): Cleaning the window of opportunity: Towards a profound typology of sustainability entrepreneurs. In: *Journal of Business Research*.
- Schwab, A.-K., Halberstadt, Jantje, Besieda, A., Kraft, M., Ortland, A. (2023): Organizational aspects of digitalization in the context of agriculture: Exemplary results from analyzing data flows in German dairy farming. In: *Procedia Computer Science*, Volume 21. (noch im Veröffentlichungsprozess).

## **Stein, Margit**

- Baumert, B., F. Rau, T. Bauermeister, M. Döhrmann, M. Ewig, Y. Friedrich, T. Haas, E. Küthe, G. Loth, K. Rusert, M. Schaller, L. Schröder, M. K. W. Schweer, M. Stein und M.-C. Vierbuchen (2023): Lost in Transformation? Chancen und Herausforderungen für inklusiven Unterricht im Angesicht der digitalen Transformatio. In: Ferencik-Lehmkuhl, D. et al. (Hrsg.): *Inklusion digital! Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung*. Verlag Julius Klinkhardt: Bad Heilbrunn: 33–48.
- Bösing, E., Y. von Lautz, M. Kart und M. Stein (2023): Einflüsse von Sozialisationsinstanzen und strukturellen Bedingungen auf Deradikalisierungs- und Distanzierungsprozesse junger Menschen im Kontext islamistischer Radikalisierung. In: Langner, J. et al. (Hrsg.): *Jugend und islamistischer Extremismus*. Verlag Barbara Budrich: 243–261.
- Bösing, E., Y. von Lautz, M. Stein und M. Kart (2023): Handlungslogiken und implizite Sozialisationsannahmen von Fachkräften der Islamismusprävention. In: *Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung* 4 (2).

- Bösing, E., Y. von Lautz und M. Stein (2023): Herausforderungen und Bedarfe im Umgang mit religiöser Vielfalt und religiös begründeten Konflikten im Schulalltag. In: Schuppener, S., N. Leonhardt und R. Kruschel (Hrsg.): *Inklusive Schule im Sozialraum*. Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden: 199–216.
- Bösing, E., Y. von Lautz, M. Stein und M. Kart (2023): Möglichkeiten der Prävention islamistischer Radikalisierung bei Jugendlichen. Ausgewählte Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts CHAMPS. In: Marks, E., C. Heinzemann und G. R. Wollinger (Hrsg.): *Kinder im Fokus der Prävention. Ausgewählte Beiträge des 27. Deutschen Präventionstages*. Forum Verlag Godesberg, Mönchengladbach: 497–507.
- Bösing, E., M. Stein und V. Zimmer: Staatlich verantworteter islamischer Religionsunterricht und bekenntnisorientierte Moscheeunterweisung Zusammenarbeit von Schule und der universitären Islamischen Theologie mit den islamischen Verbänden. In: Online-Portal Infodienst Radikalisierungsprävention der Bundeszentrale für politische Bildung BPB.
- Janßen, W., Y. Völschow und M. Stein (2023): U FEM Roadmap – Perspektiven für eine fehlerpräventive Professionalität im Kontext Sozialer Arbeit mit Betroffenen von Früh- und Zwangsehen. In: Beushausen, J., K. Rusert und M. Stummbaum (Hrsg.): *Fehlerkulturen in der Sozialen Arbeit*. utb GmbH, Stuttgart, Deutschland: 182–192.
- Kart, M., Y. von Lautz, E. Bösing und M. Stein (2023): Prävention und Deradikalisierung im Kontext islamistischer Radikalisierung. In: Bozay, K. et al. (Hrsg.): *Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit*. Beltz Juventa, Weinheim, Basel: 108–122.
- Kolb, C. J., M. Stein und V. Zimmer (2023): Jugendlicher Umgang mit Diversität – erste Ergebnisse zweier Jugendbefragungen im Überblick. In: Friele, B. et al. (Hrsg.): *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion*. Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden: 185–199.
- Lautz, Y. von, E. Bösing, M. Kart und M. Stein (2023): Counseling towards the Deradicalization of Islamist Extremists: An Overview of Approaches Based on Two Qualitative Interview Studies with Prevention Practitioners in Germany. In: *Journal for deradicalization* 36 (3): 23–63.
- Lautz, Y. von, E. Bösing, M. Dannemann, M. Stein und M. Kart (2023): Die Rolle digitaler Lebenswelten in der Abwendung junger Menschen vom Islamismus im Fokus von Forschung und Präventionspraxis. In: Friele, B. et al. (Hrsg.): *Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion*. Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden: 65–79.

- Lautz, Y. von, M. Kart und M. Stein (2023): Verschränkungen sicherheitsorientierter und (sozial)pädagogischer Zugänge und Arbeitsweisen in der Prävention islamistischer Radikalisierung. In: Soziale Probleme 34 (1): 28–44.
- Rusert, K. und M. Stein (2023): Wo verläuft die „Digitale Kluft“? – Perspektiven auf digitale Kompetenzen junger Geflüchteter in der Berufsorientierung. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik online 43 (Themenheft: Digitale Arbeitsprozesse als Lernräume für Aus- und Weiterbildung): 1–19.
- Stein, M., M. Kart, K. Rusert und M. Möller (2023): Inklusion in der beruflichen Bildung vor dem Hintergrund der Corona-Krise – Handlungsbedarfe für die Arbeit mit jungen Geflüchteten in der dualen Berufsausbildung. In: Friele, B. et al. (Hrsg.): Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden: 169–183.
- Stein, M. und V. Zimmer (2023): Einstellungen angehender muslimischer Religionslehrkräfte zur Religion und zum Religionsunterricht. In: Körs, A. (Hrsg.): Islamischer Religionsunterricht in Deutschland. Islam in der Gesellschaft. Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden: 15–32.
- Stein, M. und V. Zimmer (2023): Räume und Orte Sozialer Arbeit zwischen Exklusionsproblematiken und Inklusionspotenzialen – sozialpädagogisch gestützte Freundschafts- und Freizeitgestaltung für junge Menschen mit und ohne Migrationshintergrund vor dem Hintergrund der Corona-Krise. In: Friele, B. et al. (Hrsg.): Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation zwischen Exklusion und Inklusion. Springer Fachmedien Wiesbaden, Wiesbaden: 201–219.
- Stein, M. und V. Zimmer (2023): Vorbereitung angehender islamischer Religionslehrkräfte auf den Umgang mit und die Prävention islamistischer Radikalisierung in Unterricht und Schule – eine Interviewstudie mit Dozierenden der Studiengänge der Islamischen Theologie in Deutschland. In: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 22 (1): 100–126.
- Stein, M., V. Zimmer und M. Kart (2023): Islamischer Religionsunterricht als Mittel der Radikalisierungsprävention? Eine Interviewstudie mit Dozierenden im Studienfach Islamische Theologie. In: Bozay, K. et al. (Hrsg.): Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa, Weinheim, Basel: 136–147.
- Zimmer, V., M. Stein, M. Kart und K. Bozay (2023): Islamistische Radikalisierung – Ein Überblick über Erklärungsansätze auf Mikro-, Meso- und Makroebene. In: Bozay, K. et al. (Hrsg.): Radikalisierung und Prävention im Fokus der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa, Weinheim, Basel: 58–70.

## Zscheischler, Jana

- Bunker, I., Zscheischler, J. (2023). Societal Acceptability of Insect-Based Livestock Feed: A Qualitative Study from Europe. *Journal of Agricultural and Environmental Ethics*, 36(4), 23.
- Busse, M., Zscheischler, J., Zoll, F., Rogga, S., Siebert, R. (2023). Co-design approaches in land use related sustainability science—A systematic review. *Land Use Policy*, 129, 106623.
- Friedrich, Jonathan; Holz, Jana; Koch, Philip; Pungas, Lilian; Eversberg, Dennis; Zscheischler, J. (2023). Rural bioeconomies in Europe: Socio-ecological conflicts, marginalized people and practices. *GAIA - Ecological Perspectives on Science and Society*. 32(2):219-224.
- Hilker, J. M., Busse, M., Müller, K., Zscheischler, J. (2023). Photovoltaics in agricultural landscapes: “Industrial land use” or a “real compromise” between renewable energy and biodiversity? Perspectives of German nature conservation associations. In *Sustainability, Energy and Society* – accepted.
- Friedrich, J., Faust, H., & Zscheischler, J. (2023). Incumbents’ in/ability to drive endogenous sustainability transitions in livestock farming: Lessons from Rotenburg (Germany). *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 48, 100756.
- Scholz, R.W., Köckler, H., Zscheischler, J., Czichos, R., Hofmann, K., Sindermann, C. (2024). Transdisciplinary knowledge integration PART II: Experiences of five transdisciplinary processes on digital data use in Germany. In *Technological Forecasting and Social Change*, 199, 12298.

## 6.4 Vortrags- und Posterliste

### Adam Hernández, Alistair

Adam Hernández, A. (2023) „Innovative Public Service Provision in Rural Areas - Mutual learning between Germany, Sweden, Austria & Scotland“, European Policy Research Centre Webinar Series, 14.06.2023, Online-Vortrag.

Danielzyk, R., Mose, I., Steinführer, A., Fischer, T und Adam Hernández, A. (2023) „Daseinsvorsorge in den ländlichen Räumen Europas: Rückzug oder Innovationstreiber?, Deutscher Kongress für Geographie 2023 am 22. September 2023 in Frankfurt am Main.

Ortland, A. (2023): „Multi-Helix Hubs - How do (too) many cooks improve the broth“, Vortrag im Rahmen des transnationalen Projektmeetings des INTERREG-Projektes SIRR im START:PUNKT des Landkreises Cloppenburg im Ecopark Emstek, 12.10.2023.

### Barth, Esther

Barth, E. (2023): Praxisbeispiel aus der Bauernhofpädagogik zum Thema „Huhn und Ei“. Vortrag im Rahmen des Lehrgangs Bauernhofpädagogik der Landwirtschaftskammer Niedersachsen am 5.12.2023 in Lönigen.

### Bernzen, Amelie

Bernzen, A. (2023): Geographische Perspektiven auf globale und lokale Ernährungs(un)sicherheit. Geographische Gesellschaft zu Hannover, am 30. Oktober in Hannover.

### Bögel, Paula Maria

Bögel, P.M., Braum, N. (2023): Just Power Up. Transition Management in rural areas. Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des Wissenschaftlichen Beirats des EFZN am 5. Mai in Hannover.

Bögel, P.M. (2023): Transformationsmanagement in ländlichen Räumen. Die Energiewende aktiv gestalten. Wie Beteiligung in ländlichen Räumen gelingen kann. Wissenschaftliche Keynote und Teilnahme an einer Diskussionsrunde bei dem Fachgespräch der Grünen Bundestagsfraktion am 22. September 2023.

- Bögel, P.M. (2023): Triggering urban and rural energy transitions through cooperatives: the role of inclusiveness. Vortrag bei der European Urban Research Association Conference in Reykjavík, 22.-26. Juni 2023.
- Bögel, P.M. (2023): Just in TIME. Eine gerechte Energiewende von Bürger:innen für Bürger:innen. Vortrag und Teilnahme am Fachforum auf den Niedersächsischen Energietagen vom 20.-21. November 2023.
- Bögel, P.M. (2023): A Multi-Scalar Perspective on Conflict in Sustainability Transitions. Vortrag im Rahmen der mitorganisierten Session “Behaviour in transitions: From perception to action” auf der International Sustainability Transitions Conference 2023 in Utrecht vom 30. August bis zum 1. September 2023.
- Bögel, P.M. (2023): JUST IN TIME. Transition. Inclusive. Meaningful. Energy. Vortrag am IREES (Integrated Research on Energy, Environment and Society) an der Universität Groningen am 28. Februar 2023.
- Bögel, P.M. (2023): JUST in TIME: Eine gerechte Energiewende von Bürger:innen für Bürger:innen. Vortrag und Mitorganisation des Fachforums 4 „Chancen der Energietransformation für den ländlichen Raum – zwischen Wertschöpfung, Innovation und Teilhabe“ bei den Niedersächsischen Energietagen am 21./22. November 2023 in Hannover.

### **Born, Karl Martin**

- Born, K. M. (2023): Transformation ländlicher Räume: Ein Blick aus der Wissenschaft. Vortrag während des Landwirtschaftstags der Katholischen Landvolkhochschule Oesede am 6. Januar 2023 in Oesede.
- Born, K. M. (2023): Postfossile Zeiten. Neue Energie(m) im Dorf. Vortrag während des Energietages der Gemeinde Preußisch-Ströhen am 18. März 2023 in Preußisch-Ströhen.
- Born, K. M. (2023): Die Kirche im Dorf. Aber was ist das Dorf? Vortrag während der Tagung „Über den Kirchrum hinausgedacht“ der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers in Loccum am 15. Mai 2023 in Loccum.
- Born, K. M. (2023): Transformation. Mehr als nur Wandel und Veränderung. Vortrag während des Workshops der Emsländischen Landschaft zum EmslandplanT am 25. Oktober in Emlichheim.

### **Castillo Mispireta, Annemarie**

Castillo-Mispireta, A. (2023): „Regional Learning - Examples and Best Practice“. Treffen des Netzwerks „Outdoor Learning“, bestehend aus vier europäischen Hochschulen. Universität Linköping, Schweden, 09.05.2023.

### **Czernik, Franziska**

Czernik, F. (2023): „Circular economy within the geography of sustainability transitions“. Vortrag auf der Jahrestagung der Regional Studies Association (RSA) in Ljubljana, 16.06.2023.

Czernik, F. (2023): „Circular economy of food waste - a spatial perspective“. Vortrag auf dem Doktorandenkolloquium der Umweltorientierten Wirtschaftsgeographie (UmWiG) in Trier, 02.07.2023.

Czernik, F. (2023): „Exploring spatialities in urban circular economies of food waste.“ Vortrag auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt am Main, 21.09.2023.

### **Diersen, Gabriele**

Diersen, G. (2023): „Regional Learning“. Treffen des Netzwerks „Outdoor Learning“, bestehend aus vier europäischen Hochschulen. Universität Linköping, Schweden, 09.05.2023.

Diersen, G. (2023): „Der Lernort Bauernhof in transformativen Bildungslandschaften: Ein Zukunftsdiskurs zum Regionalen Lernen“. Vortrag auf der Tagung „Landwirtschaft und Schule: Politische Bildung am Lernort Bauernhof“ an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. Wien, 11.07.2023.

Diersen, G. (2023): „Transformationsprozesse in ländlichen Räumen planen, gestalten, evaluieren. Vortrag im Rahmen des gleichnamigen Workshops auf der Tagung „Landwirtschaft und Schule: Politische Bildung am Lernort Bauernhof“ an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. Wien, 12.07.2023.

## Dürbeck, Gabriele

- Dürbeck, G. Impulsvortrag „Zukünfte erzählen. Narrative des Anthropozän“, Werkstatt „Expedition Zukunft: Zukünfte für den Unterricht entdecken und denken lernen“, 5. Dezember 2023, Berlin.
- Dürbeck, G.: „Environmental Humanities: Effective and Affective knowledge“, Kultur und Kultivierung: Interdisziplinäre Nachhaltigkeitsperspektiven/Culture and Cultivation: Interdisciplinary Perspectives on Sustainability. Double Launch zweier Masterprogramme an der Universität Rostock, 30.11.–1.12.2023, Universität Rostock.
- Dürbeck, G. „Spielarten des relationalen Paradigmas in anthropozäner Literatur“, Konferenz: „Zeichenwende. Ästhetik und Anthropozän“, 9./10. November 2023, Universität St. Gallen.
- Dürbeck, G.: Leitung und Durchführung des KWG-Panels „Aktivismus und populäre Klima-kulturen“, Jahrestagung der KWG „Populäre Kulturen/Popular Cultures“, 27.–30. September 2023, Universität des Saarlandes, Saarbrücken.
- Dürbeck, G.: „Utopian Imaginations in Anthropocenic Literature“, SFN-Workshop Ecological Imaginaries: Eco-Ekphrasis in Twentieth- and Twenty-first Century North American Fiction, Universität Bern 8.–9. September 2023.
- Dürbeck, G. „Environmental Humanities“, Vortrag und Workshop, Summerschool „Dis/Connections: Vernetzung und Digitalität in der deutschen Gegenwartsliteratur“, 25.–27. Juli 2023, University Durham.
- Dürbeck, G.: „Narrating the Anthropocene“, Lecture Series “Designing in Times of the Anthropocene. Navigating Technotopianism, Critique, and Transition”, 28. Juni 2023, Humboldt University Berlin.
- Dürbeck, G.: „Was ist anthropozäne Literatur? Überlegungen zu einer neuen Kategorie und repräsentative Beispiele“, Ringvorlesung „Aspects of the Anthropocene – Aspekte des Anthropozäns“, 5. Juni 2023, Universität Wien.
- Dürbeck, G.: „Narrative des Anthropozän“, Symposium „Der Mensch ist das Maß aller Dinge“, „Institut für theatrale Zukunftsforschung“ (ITZ), 22. April 2023, Zimmertheater Tübingen.
- Dürbeck, G.: “Narrating Anthropocenic Futures – Utopia as ‘a Necessary Survival Strategy’”, Research Seminar in Cooperation with University of Melbourne, 24.03.2023, Sydney University.
- Dürbeck, G.: “New Nature Writing, Language of Resonance and Reflection”, Humboldt-Kollegs „Networks of Plants and Language of Resonance in Science and Literature“ (mit Yixu Lü), 16.-18.03.2023, Sydney University.
- Dürbeck, G., Lü, Yixu: Durchführung des Humboldt-Kollegs „Networks of Plants and Language of Resonance in Science and Literature“, 16.-18.03.2023, Sydney University.

## **Engler, John-Oliver**

- Engler, J.O. (2023): „Postwachstum - Was ist das und wenn ja, wieviele?“, Vortrag auf Einladung der Hamburger Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA) im Rahmen der Veranstaltungsreihe Wirtschaft gestaltet Zukunft, 15.06.2023.
- Engler, J.O. (2023), „Drawing blanks and winning - Quantifying global catastrophic risk associated with human ingenuity“, Vortrag auf der Jahrestagung der Society for Risk Analysis Europe in Lund (Schweden), 19.06.2023.
- Engler, J.O. (2023), „Pluralism and integration? A systematic review of ecological economics’s methodological foundation“, Vortrag auf der Tagung der International Society for Ecological Economics in Santa Marta (Kolumbien), 26.10.2023.

## **Erler, Mirka**

- Erler, M. (2023): „Urban millet marketing and its effects on peasant livelihoods“ Vortrag auf dem Doktorandenkolloquium der Umweltorientierten Wirtschaftsgeographie (UmWiG) in Trier, 02.07.2023.
- Erler, M. (2023): „Fixing India’s agri-food system with millets“ Vortrag auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt am Main, 22.09.2023.

## **Grabkowsky, Barbara**

### *Vorträge*

- Grabkowsky, B. (2023): „Transformationsschmerz?! – Klima ernten auf dem Land“, Podiumsbeitrag auf dem BMEL Zukunftsforum 2023, IGW 2023. 25.01.2023 – Berlin.
- Grabkowsky, B. (2023): Nachhaltigkeitstransformation der deutschen Landwirtschaft. Vortrag und Durchführung eines SDG labs anlässlich der Spring School der Toepfer Stiftung, 23./24.02.23 – Gut Siggen, 23./24.02.23, S-H.
- Grabkowsky, B. und Schröder, D. (2023): Upgrade Biosicherheit für Rinderbetriebe: Konzeption der Risikoampel Rind, Vortrag anlässlich der KICK Off Sitzung des Projektes Risikoampel Rind, 24./25.04.23, Friedrich-Loeffler-Institut, Insel Riems.
- Grabkowsky, B. (2023): Klimawandel und knappe Ressourcen: Krise und Chance zur Neuordnung des Agrarsystems? Vortrag auf der Tagung „Ernährungs-, Klima- und Biodiversitätskrise“, 03.05.2023, Ev. Akademie Loccum.

- Grabkowsky, B. und Thobe, P. (2023): Current political developments and dynamics in the German poultry industry. Vortrag anlässlich der Tagung der World Poultry Science Association meetings, 11.05.2023, Helsinki, Norwegen.
- Grabkowsky, B. (2023): ASP-Vorsorge systemisch reflektieren und umsetzen: ASP Präventionsmaßnahmen im landwirtschaftlichen Betrieb. Vortrag anlässlich des 5. Tiergesundheitssymposium des LAVES, 29.08.2023, Oldenburg.
- Grabkowsky, B. (2023): Transformationspfade in eine zukunftsfähige Landwirtschaft. Vortrag im Promotionskolleg der Deutschen Bundesstiftung Umwelt (DBU), Kath. Akademie Stapelfeld. 27.09.2023, Stapelfeld.
- Grabkowsky, B (2023): Online-Tool zur erregerspezifischen Risikoeinschätzung auf Betriebsebene. Vortrag anlässlich der 6. Tagung der DVG-Fachgruppe Umwelt- und Tierhygiene, 05.-06.10.2023, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Kiel.
- Grabkowsky, B. (2023): Innovative biodiversity for climate resilient dairy grasslands in the North Sea Region | Project development, objectives and political framing. Vortrag anlässlich des Kick Off Meetings des Interreg Projektes DivGrass, 26./27.10.23, Hamburg.
- Grabkowsky, B. (2023): Transformationsszenarien der Agrar- und Ernährungswirtschaft für den Nordwesten Niedersachsens. Vortrag anlässlich der Klausurtagung der LandFrauenverband Weser-Ems. 14. 11. 2023, Oldenburg.
- Grabkowsky, B. (2023): Treiber der Agrartransformation in Deutschland und Europa. Vortrag an der der PHWT, 22.11.2023, Vechta.

### *Podiumsbeiträge*

- Regionalkonferenz: „Agrar- und Ernährungswirtschaft Nordwest: Transformation für die Zukunft“, 15.09.2023, Friesoythe.
- Münsterlandtag „Klimawandel als gesellschaftliche Herausforderung“ 02.11.2023, Damme.

### **Grewer, Janes**

- Grewer, J. (2023): „Regionale Transformationskapazitäten für die Gestaltung nachhaltiger Zukünfte“ Vortrag beim 4. Rural Studies Kolloquium an der Universität Vechta, 06.10.2023.
- Grewer, J. (2023): „Regionale Transformationskapazitäten für die Gestaltung nachhaltiger Zukünfte“ Vortrag auf dem Forschungsfördertag der Universität Vechta, 07.12.2023.

## Halberstadt, Jantje

ALCORTA DE BRONSTEIN, A./ HALBERSTADT, J. (2023): “Experiential Learning Through Practical Seminars in Cooperation with Research Projects: the ENaQ Experience”, 26th International Conference on Interactive Collaborative Learning & 52nd IGIP International Conference on Engineering Pedagogy, “Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education”, Madrid, Spanien, September 2023.

ALCORTA DE BRONSTEIN, A./ TIMM, J./ HALBERSTADT, J. (2023): „Attributes for Transformation: An Entrepreneurship concept for tackling the Grand Societal Challenges, EURAM (European Academy of Management) Conference, “Transforming Business for Good”, Dublin, Irland, Juni 2023.

## Lathan, Hannah

Lathan, H. (2023): „Der Beutelsbacher Konsens – veraltet oder hoch relevant für Bildungsprozesse?“, Vortrag in der Arbeitsgemeinschaft des Bundeslandwirtschaftsministeriums „Allgemeine Bildung“ (digital), 09.11.2023.

Lathan, H. (2023): „Digitale und inklusive Schulbücher für den Fachunterricht von morgen – Impulse für und vom Forschungsprojekt DEM“. Vortrag auf der Fachtagung „Fachunterricht inklusiv und digital gestalten! Konzepte und Erkenntnisse für Schule und Lehrer:innenbildung“ in Vechta, 25.09.2023.

Lathan, H. (2023): „Planetary Health – Ein lohnendes Konzept für den Geographieunterricht?“, Vortrag auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt am Main, 21.09.2023.

Lathan, H. (2023): „Transformatives Lernen für die Planetare Zukunft – Aktuelle Themen, Handlungsfelder und Herangehensweisen aus der Geographiedidaktik“, Sessionleitung gemeinsam mit Prof. Dr. Leif Mönter und Dr. Christian Wittlich auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt am Main, 21.09.2023.

Lathan, H. (2023): „Geographische Schulbücher von morgen: digital und inklusiv – aber wie?“, Vortrag auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt am Main, 20.09.2023.

Lathan, H. (2023): „Transformationsprozesse in ländlichen Räumen mit Bildungsangeboten aktiv gestalten – Impulse aus dem Forschungsprojekt PH:regBi.“, Vortrag gemeinsam mit Prof. Dr. Leif Mönter auf der internationalen Baglob-Wissenschaftstagung in Wien, 12.07.2023.

Lathan, H. (2023): „Planetary Health (PH) in Geographical Teaching-Learning Settings? Presentation of an extension of established education concepts (ESD) with the aim of strengthening the resilience of individuals and societies in the context of climate change.“ Vortrag auf der IGU-CGE International Conference at the Department of Education, Oxford, UK 5th to 7th July 2023. (vertreten durch C. WITTLICH).

Lathan, H. (2023): „Planetary Health in der regionalen Bildung: Entwicklung von Lehr-Lern-Modulen im Kontext Klimawandel“, Vortrag auf der Baglob-Bundestagung in Bielefeld, Haus Neuland, 18.03.2023.

### **Mönter, Leif**

Mönter, L. (2023): „Education for Sustainable Development (ESD) and Planetary Health (PH) in Geographical Teaching-Learning Settings“. Vortrag auf der Tagung „Children and Education in the Digital Age“ an der Universität Kagoshima, Japan, 11.11.2023.

Mönter, L. (2023): „Planetary Health in der regionalen Bildung: Entwicklung von Lehr-Lern-Modulen im Kontext Klimawandel.“ Vortrag mit Dr.in H. Lathan und Dr. C. Wittlich auf dem deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt a. Main, 21.09.2023.

Mönter, L. (2023): „Lost in Transformation? Transformation in ländlichen Räumen mit Bildungsangeboten aktiv gestalten.“ Vortrag auf der Tagung „Landwirtschaft und Schule: Politische Bildung am Lernort Bauernhof“ an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. Wien, 12.07.2023.

### **Ortland, Arne**

Ortland, A.; Katenkamp, O. (2023): „Zukunftslabor Agrar: Vorstellung bisheriger Forschungsergebnisse“, Keynote im Rahmen eines Stakeholder-Workshops im START:PUNKT des TrENDi Start-up Services der Universität Vechta, 02.02.2023.

Ortland, A.; Katenkamp, O. (2023): „Digitale Potentiale in der Landwirtschaft auf Basis der Analyse des Datenaustausches“, Vortrag im Seminar Betriebliche Umweltinformationssysteme an der Universität Oldenburg, 16.03.2023.

Ortland, A. (2023): „Kompetenzen für komplexe Herausforderungen ländlicher Räume“, Vortrag auf der internationalen Baglob-Wissenschaftstagung in Wien, 12.07.2023.

Ortland, A.; Katenkamp, O. (2023): „Datenlücken in der Landwirtschaft“, Keynote im Rahmen eines Workshops auf dem Verbundtreffen des Zentrum für Digitale Innovationen Niedersachsen (ZDIN) in Braunschweig, 19.09.2023.

- Ortland, A. (2023): „The Role of Government in Solving Complex Challenges“, Anmoderation einer Workshop-Session im Rahmen der European Week of Regions and Cities in Brüssel, 10.10.2023.
- Ortland, A. (2023): „Transforming the Public Sector and Tackling Complex Socio-Economic Challenges“, Vortrag im Rahmen eines transnationalen Projektmeetings des INTERREG-Projektes SIRR im START:PUNKT des Landkreises Cloppenburg im Ecopark Emstek, 12.10.2023.
- Ortland, A. (2023): „public:START On-the-Job Learning Tool - Transforming the Public Sector and Tackling Complex Socio-Economic Challenges“, Online-Vortrag im Rahmen eines Seminars im ArcLabs Research & Innovation Centre der South Eastern Technical University in Waterford, Irland, 28.11.2023.

## **Punte, Beata**

- Punte, B. (2023): Der Bürger-Klimapark Lohne – Ein- und Ausblicke. Vortrag mit Sandra Mezger (Stadt Lohne) im Rahmen der Zusammenarbeit mit den Gästeführer\*innen des Städtischen InfoPunkts im Industriemuseum Lohne, 02.03.2023, Lohne.
- Punte, B. (2023): Bürger-Klimapark Lohne - Errichtung eines Klimaparks in der Stadt Lohne. Projekt- und Posterpräsentation mit Sandra Mezger (Stadt Lohne) im Rahmen der Umweltwoche im Landkreis Vechta beim „Tag der Umweltvereine“. 22.03.2023, Lohne.
- Punte, B. (2023): Nachhaltigkeitsorientierte Transformation der Agrar- und Ernährungsbranche im Oldenburger Münsterland vor dem Hintergrund der Studie „Transformationsszenarien der Agrar- und Ernährungswirtschaft in Niedersachsen (TRAIN)“ und am Beispiel der Praxisforschungsprojekte „Schlochter Bäke“, „5G Agrar - Nachhaltige AuE“ und „pigNplay“. Posterpräsentation, Interview und Teilnahme im Rahmen des 1. Bundeskongresses 2023 "Tag der Regionen - Die Welt im Wandel - So gelingt die Transformation in der Region", 14.-16.06.2023, Cottbus.
- Punte, B. (2023): EIP-Projekt ReWali – DieWasserlinse als neue Nutzpflanze? Projektpräsentation und Teilnahme mit Eva Gregersen (Universität Göttingen) im Rahmen des Gartenfests mit Innovationsmesse vom Netzwerk EIP Agrar & Innovation im Niedersächsischen Ministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz, 13.09.2023, Hannover.
- Punte, B. (2023): ReWali - Reduktion des Nährstoffeintrags in Gewässer sowie Produktion von Futtermitteln durch Wasserlinsen. Posterpräsentation und Teilnahme im Rahmen des 7. bundesweiten EIP-Workshops für Operationelle Gruppen "Gemeinsam wachsen", 17.-18.10.2023, Kassel.

- Punte, B. (2023): Wasserlinsenproduktion in Zusammenhang mit der Reinigung von Abwässern aus Tierhaltungen und das Potenzial als Fütterungskomponente für Gänse und Fische. Vortrag mit Eva Gregersen (Universität Göttingen) im Rahmen des Seminars „Proteinrevolution und die Landwirtschaft ist mittendrin“ der Landwirtschaftskammer Nordrhein-Westfalen, 02.11.2023, online.
- Punte, B. (2023): Landnutzung, Konflikte und Lösungsansätze am Beispiel Schlochter Bäke und Bürger-Klimapark Lohne. Vortrag an der PHWT, 07.12.2023, Vechta.

### **Rammelmeier, Maria**

- Rammelmeier, Maria; Rindsfüsser, Lea; Hölzl, Melina; Bahl, Louisa; Sievers, Norbert; Arens, Stephanie (2023): Dorfkompetenzyklus. Dorfbezogene Kompetenzen als Faktor für Persistenz und Dynamik von Dorfentwicklungsprozessen. Posterpräsentation. Göttingen. Online verfügbar unter <https://www.asg-goe.de/pdf/Poster-Dorfkompetenzyklus.pdf>, zuletzt aktualisiert am 2023, zuletzt geprüft am 29.11.2023. DOI: 10.13140/RG.2.2.18435.68641.

### **Rieckmann, Marco**

- Rieckmann, M. (2023): BNE-Kompetenzen von Lehrenden. Lunch & Learn-Session Transformative Skills für Nachhaltigkeit (online), 06.12.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Inklusionsorientierte Bildung für nachhaltige Entwicklung. Aktionstage Nachhaltigkeit, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich, Schweiz (online), 30.11.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Zielgruppengerechte Nachhaltigkeitskommunikation: Wie bringe ich Nachhaltigkeit an die Menschen? 3. Netzwerktreffen „Netzwerk Werkstatt Zukunftsschule“, Museum am Schölerberg, Osnabrück, 28.09.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Educación Superior para los Objetivos de Desarrollo Sustentable: Experiencias, retos y perspectivas, I Taller Internacional “Educación Superior para los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, Cuba (Keynote) (online), 27.09.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Welche professionellen Handlungskompetenzen brauchen Lehrende für die pädagogische Arbeit mit Bildung für nachhaltige Entwicklung? Dialogforum „Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in allen Phasen der Hamburger Lehrer:innenbildung – Zielsetzung und Umsetzung“, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg, 21.09.2023.
- Rieckmann, M. (2023): ESD and Transfer in Higher Education. Conference ‘Teaching and Learning for Change: Sustainability in Higher Education’, Bern, Schweiz (Keynote), 01.09.2023.

- Rieckmann, M. (2023): Education for Sustainable Development in Teacher Education and Schools – Transformative and Disruptive Education. Summer School ‘Teaching for Sustainable Development’, Universität Marburg (Keynote), 31.08.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Transformative Learning. Exploring the Potential of Continuing Education and Lifelong Learning for Sustainability Transformations. European Conference on Educational Research 2023, Glasgow, Schottland (zusammen mit Alexandra Reith, Pascal Frank, Gianna Maria Henkel), 25.08.2023.
- Rieckmann, M. (2023): A qualitative study on sustainability awareness and competencies of young people in rural areas – Empowerment through new educational settings. European Conference on Educational Research 2023, Glasgow, Schottland (zusammen mit Ann-Kristin Mueller, Hannah Hoff, Traugott Haas), 22.08.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Education for the Sustainable Development Goals – Relevance, Aims and Pedagogy. Seminario Internacional, Universidad de Antioquia, Kolumbien (Keynote) (online), 10.08.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung, Forum Bildungsforschung an der Universität Hildesheim (online), 12.07.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Educación para el Desarrollo Sustentable en Experiencias de Educación Superior entre América Latina y Alemania. Encuentro de la Red CALCA (online), 30.06.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Nachhaltige Hochschulentwicklung – Gelingensbedingungen und praktische Umsetzung, Ringvorlesung an der Technischen Hochschule Augsburg, 28.06.2023.
- Rieckmann, M. (2023): A Rounder Sense of Purpose – Bildung für eine gerechte und nachhaltige Zukunft, Verleihung der „Nationalen Auszeichnung Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und BenE München Forum 2023, München, 15.06.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Bildung für nachhaltige Entwicklung, IGS Garbsen, 09.06.2023
- Rieckmann, M. (2023): Senatra – Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen, 6. BMBF-Symposium „Nachhaltigkeit in der Wissenschaft – Auf dem Weg zu einem nachhaltigen Hochschul- und Wissenschaftssystem“, Berlin (Poster) (zusammen mit K. Hedemann, A. Reith, B. Giesenbauer, A.-K. Bremer, A.-K. Lindau, M. Böcher, J. Hilf, I. Stausebach), 06.06.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Senatra – Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen, Kick-Off der Förderlinie „Transformationspfade für nachhaltige Hochschulen“, Umweltforum Berlin, 05.06.2023.

- Rieckmann, M. (2023): Senatra – Service Learning und nachhaltige Transformation an Hochschulen. DG HochN Hub „Transformationspfade Hub: Service Learning als innovatives Lehrformat für BNE“ (online), 02.06.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Ansatzpunkte und Herausforderungen in der Hochschule zur Verbindung von BNE und inklusiver Bildung. Workshop: Inklusive Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehre und Forschung „All Means All – Inklusive Umsetzung von SDG 4 zwischen Anspruch und Realität“ (online), 02.06.2023.
- Rieckmann, M. (2023): In-service training courses on education for sustainable development. OECD webinar “Higher education and innovation competencies Embedding digital and green competencies in initial teacher education and continuing professional development” (online), 11.05.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Service Learning für nachhaltige Entwicklung in der Lehrer\*innenbildung. Runder Tisch: Lehrer\*innenbildung – (Weiter)Bildung im und nach dem Studium. Ein Austausch von Vertreter\*innen des Forums Schule und des Forums Hochschule im nationalen BNE-Prozess, Berlin, 26.04.2023.
- Rieckmann, M. (2023): La Calidad de la Educación y la Educación para el Desarrollo Sustentable, Seminario Internacional “Calidad de la Educación en el Marco de los ODS”, Universidad Técnica del Norte, Ecuador (Keynote), 31.03.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Transformation lernen. Unterstützung des gesamtinstitutionellen Ansatzes einer BNE an Sekundarschulen durch Selbstevaluation. Jahrestagung der Sektion für Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Freie Universität Berlin (zusammen mit Alexandra Reith), 10.03.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Symposium „Der Umgang von Lehrkräften mit Herausforderungen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)“, GEBF 2023, Universität Duisburg-Essen (Diskutant), 01.03.2023
- Rieckmann, M. (2023): Eine erziehungswissenschaftliche Betrachtung von Bildung für nachhaltige Entwicklung. GDCEP-Schwerpunkttagung „BNE“, TU München, Akademiezentrum Raitenhaslach (Hauptvortrag), 13.02.2023.
- Rieckmann, M. (2023): Schulentwicklung durch BNE-Self-Assessment mithilfe des internetgestützten Tools „Jump into Sustainable Lifestyle“, Vernetzungstreffen „Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrkräftebildung“, Universität Hildesheim (Poster) (zusammen mit Alexandra Reith), 20.01.2023.

## **Schäfer, Ernst**

Schäfer, E.; Heuer, P.: Kooperationen im Nordwesten Niedersachsens: Eine Analyse und Bewertung informeller und formeller Kooperationen vor dem Hintergrund der Raumwirksamkeit im Kontext der Großen Transformation, 62. Deutscher Kongress für Geographie (DKG), 19. September – 23. September 2023, Frankfurt am Main.

Heuer, P.; Schäfer, E.: Governing rural transitions towards sustainability – Where are we today? Where should we aim?, 3rd European Rural Geographies Conference, 26. Juni – 29. Juni 2023, Groningen (NL).

## **Schmidt, Caroline**

Schmidt, C. (2023): „LOESS - Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil health“ Postervorstellung auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt am Main, 22.09.2023.

Schmidt, C. (2023): „LOESS - Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil health“ Vortrag auf dem Forschungsfördertag der Universität Vechta, 07.12.2023.

## **Stein, Margit**

Stein, M. (2023): Erfahrungen und Anforderungen an einen gelingenden Umgang mit religiös begründeten Konflikten und religiös begründeter Radikalisierung im Schulalltag. Posterpräsentation zusammen mit Prof. Dr. Mehmet Kart, Eike Bösing, Yannick von Lautz auf der Tagung des „Netzwerks für empirisch-analytische Sozialforschung zu Muslim:innen NAFS“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 30.11-01.12.2023.

Stein, M. (2023): Auf der Suche nach der eigenen religiösen Identität, radikale Orientierungen entdeckt? Posterpräsentation zusammen mit Alexandra Schramm und Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer auf der Tagung des „Netzwerks für empirisch-analytische Sozialforschung zu Muslim:innen NAFS“ an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 30.11-01.12.2023.

Stein, M. (2023): Religiös begründete Konflikte in der Schule - Chancen und Herausforderungen der Prävention und Demokratieförderung. Fachvortrag zusammen mit Eike Bösing auf der 4. virtuelle Fachtagung der Sozialen Arbeit „Soziale Arbeit und gesellschaftliche Transformation: Soziale Arbeit zwischen Krise und Kritik“ an der IU Internationalen Hochschule, 24.11.2023.

- Stein, M. (2023): Radikale Frauen aus Liebe – radikale Männer mit Gewaltfantasien? Geschlechtsspezifische Motive und Einflussfaktoren in der islamistischen Radikalisierung. Fachvortrag zusammen mit Alexandra Schramm und Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer im Rahmen der Tagung „Religion, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt und Geschlecht“ des Arbeitskreises Quantitative Religionsforschung“ an der Universität Leipzig, 16.-17.11.2023.
- Stein, M. (2023): Gendereinstellungen und geschlechtsspezifische Rollenerwartungen junger Erwachsener christlicher und muslimischer Religionszugehörigkeit. Fachvortrag zusammen mit Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer im Rahmen der Tagung „Religion, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt und Geschlecht“ des Arbeitskreises Quantitative Religionsforschung“ an der Universität Leipzig, 16.-17.11.2023.
- Stein, M. (2023): Digital support for peer contacts during homeschooling in the pandemic. Fachvortrag im Rahmen der Tagung „Children and Education in the Digital Age“ an der Kagoshima University, Japan, 11.-12.11.2023.
- Stein, M. (2023): Digitale Förderung(smöglichkeiten) von Peerkontakten zur Steigerung der Inklusion während der Pandemie. Fachvortrag zusammen mit Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer im Rahmen der Fachtagung „Fachunterricht inklusiv und digital gestalten! Konzepte und Erkenntnisse für Schule und Lehrer:innenbildung“ an der Universität Vechta, 25.-26.09.2023.
- Stein, M. (2023): Metapherorientierte Gesprächsführung zur Berufsorientierung von Jugendlichen mit Flucht-/Migrationserfahrung. Workshop zusammen mit Dr. Kirsten Rusert im Rahmen der Fachtagung „Fachunterricht inklusiv und digital gestalten! Konzepte und Erkenntnisse für Schule und Lehrer:innenbildung“ an der Universität Vechta, 25.-26.09.2023.
- Stein, M. (2023): Possibilities of peaceful action against school violence and corporal punishment in Tanzanian schools. Fachvortrag zusammen mit Dr. Felista Tangi im Rahmen der Section „Youth, and peace“ auf der 14th Peace Economics, Peace Science, and Development Conference in Bangalore, India, 21.-23.07.2023.
- Stein, M. (2023): Creating workshop concepts for youths for democracy and peace. Fachvortrag zusammen mit Dr. Koffi Emmanuel Noglo im Rahmen der Section „Youth, and peace“ auf der 14th Peace Economics, Peace Science, and Development Conference in Bangalore, India, 21.-23.07.2023.
- Stein, M. (2023): Die Rolle von Sozialisationsinstanzen in Prozessen der Hinwendung zum und Abwendung vom Islamismus – Handlungslogiken und Sozialisationsannahmen in der Präventionsarbeit. Fachvortrag zusammen mit Eike Bösing, Yannick von Lutz und Prof. Dr. Mehmet Kart bei der RADIS-Ringvorlesung an der Goethe Universität Frankfurt, 29.6.23.

- Stein, M. (2023): Die Rolle von Sozialisationsinstanzen in Prozessen der Hinwendung zum und Abwendung vom Islamismus – Handlungslogiken und Sozialisationsannahmen in der Präventionsarbeit. Fachvortrag zusammen mit Eike Bösing, Yannick von Lautz und Prof. Dr. Mehmet Kart bei der RADIS-Ringvorlesung an der RHTW Aachen, 20.6.23.
- Stein, M. (2023): Wie kann ich Eltern beraten, deren Kind sich radikalisiert? Umfeldarbeit mit Angehörigen. Workshop und Lehrkräftefortbildung zusammen mit beRATen Niedersachsen e.V. an der Universität Vechta, 19.6.23.
- Stein, M. (2023): Aufgaben und Möglichkeiten des islamischen Religionsunterrichts und der Schule in der Prävention islamistischer Radikalisierung. Fachvortrag zusammen mit Alexandra Schramm und Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer bei der RADIS-Ringvorlesung an der Goethe Universität Frankfurt, 15.6.23.
- Stein, M. (2023): Prekäre Lebenslagen als Risikofaktor für islamistische Radikalisierung. Ergebnisse von zwei qualitativen Interviewstudien. Fachvortrag zusammen mit Eike Bösing, Yannick von Lautz und Prof. Dr. Mehmet Kart bei der 23. Internationalen Migrationskonferenz „Jugend in Migrationsgesellschaften“ an der Universität zu Köln, 15.6.23.
- Stein, M. (2023): Aufgaben und Möglichkeiten des islamischen Religionsunterrichts und der Schule in der Prävention islamistischer Radikalisierung. Fachvortrag zusammen mit Alexandra Schramm und Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer bei der RADIS-Ringvorlesung an der RHTW Aachen, 6.6.23.
- Stein, M. (2023): „Wie kann ich Dir helfen, mich wieder los zu werden?“ Systemische Haltung und Verantwortungspädagogik in der Beratungsarbeit im Kontext von Deradikalisierung. Workshop und Lehrkräftefortbildung zusammen mit dem Violence Prevention Network VPN an der Universität Vechta, 5.6.23.
- Stein, M. (2023): Islamismusprävention aus Perspektive von Lehrkräften und Dozierenden. Gemeinsamer Webtalk der Projekte Distanz und UWIT, 25.4.23.
- Stein, M. (2023): Bedarfe und Anforderungen an einen sensiblen Umgang mit Radikalisierung im Schulkontext. Fachvortrag zusammen mit Eike Bösing, Yannick von Lautz, Prof. Dr. Mehmet Kart und Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer auf der MOTRA-Konferenz beim BKA Wiesbaden, 28.2.-1.3.23.
- Stein, M. (2023): Bedarfe und Anforderungen an einen sensiblen Umgang mit Radikalisierung im Schulkontext. Fachvortrag zusammen mit Eike Bösing, Yannick von Lautz, Prof. Dr. Mehmet Kart und Prof. Dr. Dr. Veronika Zimmer auf der Radis-Jahrestagung an der Universität Bielefeld, 13.2-15.2.23.

Stein, M. (2023): Die Rolle digitaler Räume in der Hinwendung zu und Abwendung von islamistischer Radikalisierung. Fachvortrag zusammen mit Eike Bösing auf der ZuDD Tagung „Dekonstruktion digitaler Desinformationsstrategien. Phänomene des Rechtsextremismus“ an der Universität Vechta am 7.2.23.

Stein, M. (2023): Ein kritischer Blick auf Soziale Arbeit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Fachvortrag zusammen mit Detlev Lindau-Bank auf der X. virtuellen Fach- und Praxistagung „Klimawandel, Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit“ an der IU Internationalen Hochschule am 26.1.23.

### **Uxa, Madelaine**

Uxa, M. (2023): „Planetary Health in der regionalen Bildung: Entwicklung von Lehr-Lern-Modulen im Kontext Klimawandel“ Postervorstellung auf dem Deutschen Kongress für Geographie (DKG) in Frankfurt am Main, 22.09.2023.

Uxa, M. (2023): „Planetary Health in der regionalen Bildung: Entwicklung von Lehr-Lern-Modulen im Kontext Klimawandel“ Vortrag auf dem Forschungsfördertag der Universität Vechta, 07.12.2023.

### **Witt, Gesa**

Witt, G. (2023): „Towards transformative governance? A comparative analysis of sub-national climate change adaptation governance on the Dutch and German Wadden Sea Islands“. Vortrag auf der Jahrestagung der Regional Studies Association (RSA) in Ljubljana, 16.06.2023.

Witt, G. (2023): „Notions of Degrowth as a contribution to climate change adaptation in coastal tourism destinations? Pathways of transformative change towards more climate resilient futures on the (East) Frisian Wadden Sea Islands in Germany and the Netherlands“. Vortrag auf dem Doktorandenkolloquium der Umweltorientierten Wirtschaftsgeographie (UmWiG) in Köln, 01.12.2023.

Witt, G. (2023): „Forschungsverbund 4N. Transformation und Strukturwandel im ländlichen Raum Nordwestdeutschlands“. Vortrag beim Forschungsfördertag der Universität Vechta, 07.12.2023.

Witt, G. (2023): „Towards transformative governance? A comparative analysis of sub-national climate change adaptation governance on the Dutch and German Wadden Sea Islands“. Vortrag beim ZENARIO-Kolloquium für nachhaltige Raumentwicklung in Oldenburg, 11.12.2023.

## Zscheischler, Jana

Transformative und transdisziplinäre Landnutzungsforschung, 24.-27.5.2023, VÖW-Sommerakademie: Zukunftsfähige Landnutzungssysteme – Transformationsprozesse und Zielvorstellungen, Berlin – eingeladener Vortrag.

„Raumentwicklung und Digitalisierung“ – Raumwissenschaftliches Colloquium. Session: 4.1 Knowledge co-production, innovation and social learning. 4.-5.7.2023 Berlin– eingeladener Vortrag.

Transdisciplinary approaches to the governance of sustainability transitions? – Findings from a transdisciplinary process on the digitalisation in agriculture. IST Conference, Utrecht, August 30- September 1, 2023.

Risiken, Vulnerabilitäten und Chancen der digitalen Transformation in der Landwirtschaft: Design und Ergebnisse eines transdisziplinären Prozesses, 19.-23. September 2023, Deutscher Kongress für Geographie 2023, Frankfurt.

Bioökonomische Innovationen in der landwirtschaftlichen Transformation – Umweltwirkungen, Zielkonflikte und die Rolle der regionalen Einbettung, PtJ-Statustreffen „Bioökonomie und gesellschaftlicher Wandel“, 10. November 2023, HNE Eberswalde.

## 7 Perspektiven der Internationalisierung

Die Mitglieder des VISTRA sind nicht nur lokal, regional und national aktiv, sondern auch international sehr gut vernetzt und vertreten die Forschungsschwerpunkte des VISTRA in ihren jeweiligen Disziplinen in internationalen Communities. Die internationale Vernetzung spiegelt sich in den Aktivitäten der Mitglieder wider.

Besonders hervorzuheben sind hier beispielsweise die vielfältigen internationalen Forschungsprojekte und Vortragsaktivitäten, in denen die VISTRA-Mitglieder aktiv involviert sind. Unter anderem sind Mitglieder in EU-Projekten wie „BUFFER carbon + water in peatslands“, „DEM – Digital Educational Material“, „DivGrass“, „SIRR“ und „LOESS“ tätig (weitere noch laufende Projekte siehe VISTRA Tätigkeitsbericht 2022 und <https://www.uni-vechta.de/vistra/projekte>). Eine ausführliche Beschreibung der genannten Projekte ist unter Abschnitt 3.2 dieses Berichts zu finden. Die VISTRA-Mitglieder präsentieren darüber hinaus ihre Forschungsergebnisse und -erkenntnisse auf internationalen Konferenzen und Veranstaltungen, was die Sichtbarkeit des VISTRA auf internationaler Ebene stärkt. Die Liste der internationalen Vorträge ist unter Abschnitt 5.4 dieses Berichts aufgeführt.

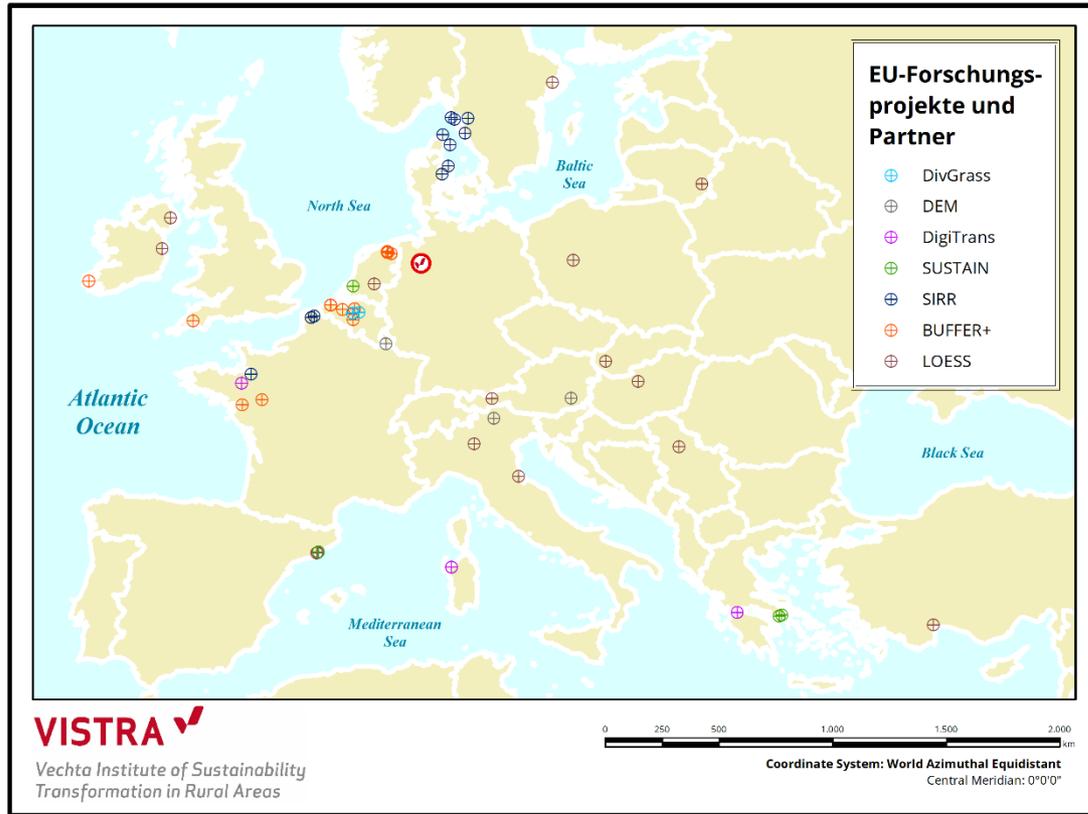


Abbildung 5: Übersicht der EU-Forschungsprojekte und Partner

Neben der aktiven Beteiligung an internationalen Forschungsprojekten sowie Konferenzen und Veranstaltungen sind die Mitglieder des VISTRA auch in verschiedenen internationalen Gremien aktiv. Durch das Einbringen ihrer Expertise gestalten sie aktiv die internationale Forschungsagenda mit. Zusätzlich fungieren einige Mitglieder als Gutachter:innen für verschiedene internationale wissenschaftliche Journale. Diese Aktivitäten und Engagements sind detailliert in Abschnitt 5.1 aufgeführt.

## 8 Gender und Diversity

Von den aktuell insgesamt 38 Mitgliedern des VISTRA sind 76 Prozent Frauen und 24 Prozent Männer (vgl. Abb. 5). Im Bereich Gender hat das VISTRA eine fortgeschrittene Entwicklungsstufe erreicht.

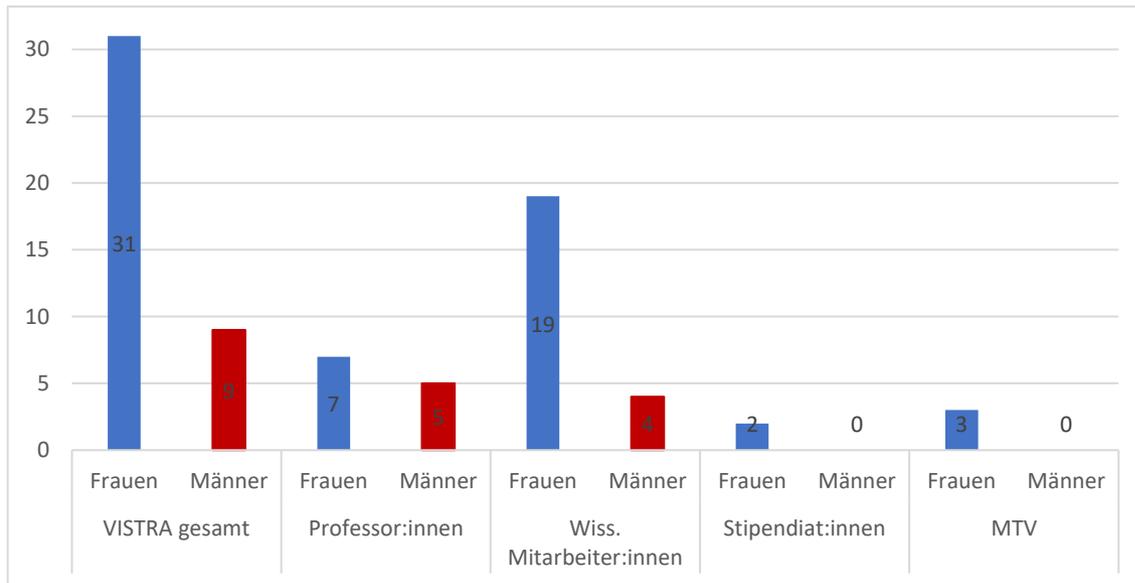


Abbildung 6: Diversität der Mitglieder des VISTRA

Im Sinne der Förderung von Gender- und Diversitätsperspektiven in den Forschungsprojekten des VISTRA betrachten wir innerhalb des Instituts entsprechend der universitären Querschnittsdimension „Gender und Diversity“ die Vielfalt und Heterogenität als entscheidendes Potenzial für eine nachhaltige gesellschaftliche Entwicklung. Die Strategien zur Förderung von Gender- und Diversitätsaspekten umfassen konkret:

- **Förderung der Vereinbarkeit von wissenschaftlicher Qualifikation oder Tätigkeit und Familienverantwortung im Sinne einer familiengerechten Hochschule:** Das VISTRA strebt eine Institutskultur an, die die Vereinbarkeit von wissenschaftlicher Arbeit und familiären Verpflichtungen ermöglicht, damit die Mitglieder ihre Karriereziele mit ihren familiären Bedürfnissen in Einklang bringen können.
- **Unterstützung der Promovierenden unter Berücksichtigung ihrer individuellen Lebensumstände:** Das VISTRA legt Wert darauf, die individuellen Lebensumstände der Promovierenden zu berücksichtigen und sie während ihrer Promotionsphase zu unterstützen. Das Ziel ist, persönliche Bedürfnisse und Herausforderungen zu berücksichtigen und gleichzeitig eine erfolgreiche und gerechte Durchführung der Promotionsprojekte zu ermöglichen.

## 9 Institutsentwicklung und Ausblick

Während des Berichtszeitraums wurden entscheidende Entwicklungen eingeleitet und weitere Grundsteine für die Zukunft des VISTRA gelegt. Hierbei lassen sich die Innen- und Außenentwicklung sowie die strategische Forschungsperspektive differenzieren.

Ein institutsinterner Strategieworkshop, der im Gründungszentrum „START:PUNKT VECHTA“ stattfand, erwies sich als maßgeblich für die künftige Ausrichtung des VISTRA. Die diskutierten Ansätze zur Identitätsbildung und Stärkung der Zusammenarbeit innerhalb des Instituts haben wichtige Leitlinien für die weitere Entwicklung definiert. Die strategischen Zielsetzungen, die aus dem Workshop hervorgingen, bieten eine klare Vision für das VISTRA. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, die Intensivierung der inter- und transdisziplinären Zusammenarbeit und eine erhöhte Sichtbarkeit des Instituts sind essenzielle Säulen für die zukünftige Arbeit.

Die Sichtbarkeit des VISTRA wurde sowohl intern als auch extern durch die Schaffung eines VISTRA-Instagram-Accounts (vistra\_univechta) erhöht. Dieser Account ergänzt die Institutshomepage (<https://www.uni-vechta.de/vistra>) und bietet Einblicke in die bisherigen sowie geplanten Forschungsarbeiten im Bereich des Forschungsschwerpunkts „Transformationsprozesse in ländlichen Räumen“.

Die Schaffung eines Institutslogos sowie die Etablierung eines Beirats wurden erfolgreich abgeschlossen. Eine erste interne Evaluierung des VISTRA steht bevor.

Die im Berichtszeitraum beantragten und laufenden Projekte demonstrieren das fortwährende Engagement des VISTRA für die Transformation ländlicher Räume. Die Zusammenarbeit mit internationalen Partner:innen sowie die Integration verschiedener Forschungsbereiche in den Fokus der nachhaltigkeitsorientierten Transformation sind entscheidende Schritte hin zu einer umfassenden, globalen Transformation ländlicher Räume.

Das VISTRA hat sich wesentlich in die Entwicklung des Hochschulentwicklungsplanes 2024 der Universität Vechta eingebracht und arbeitet dort die Komplexität und Vielschichtigkeit der Transformationsprozesse in ländlichen Räumen heraus. Daher sollten auch in Zukunft die Analyse und

Bewertung von Transformationsprozessen aus räumlicher, ökonomischer, sozialer und kulturwissenschaftlicher Perspektive im Mittelpunkt stehen. Die bestehende Vielfalt der am VISTRA durchgeführten Projekte erlaubt syn- und diachrone Analyseperspektiven, die die projektbezogene fragmentarische Betrachtung von Transformationsprozessen auf eine generelle Ebene bringen könnte; insofern könnte schon eine Meta-Analyse der vorhandenen Projekte wissenschaftlichen Mehrwert entfalten. Der „Transmissionsriemen“ der Bildung für nachhaltige Entwicklung im schulischen und außerschulischen Bereich soll zu einer „Bildung für nachhaltige Transformation“ weiterentwickelt werden, um dem veränderten Charakter von „Entwicklung“ Rechnung tragen zu können.

Das VISTRA schätzt die Unterstützung und Beteiligung aller Mitglieder und Partner:innen im vergangenen Jahr außerordentlich. Die Vielfalt an Perspektiven und das engagierte Wirken aller Beteiligten haben das Institut maßgeblich vorangebracht.

Der vorliegende Tätigkeitsbericht für das Jahr 2023 stellt nicht nur die dokumentierten Erfolge dar, sondern zeigt auch die Mission des VISTRA, eine Schlüsselrolle in der Erforschung nachhaltigkeitsorientierter Transformationsprozesse in ländlichen Räumen einzunehmen.

## 10 Anhang

Tabelle zur Übersicht der EU-Forschungsprojekte und Partner (Kap. 7, „Perspektiven der Internationalisierung“)

Projekt	Land	Kooperationspartner
<b>DivGrass</b> Innovative biodiversity for climate resilient dairy grasslands in the North Sea Region	Belgien	<ul style="list-style-type: none"> <li>European Schoolnet</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Skagen Education Center</li> </ul>
<b>DEM</b> Digital Education Material	Italien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Dr. Vanessa Macchia (Universität Bozen, Allgemeine Didaktik und Inklusionspädagogik)</li> </ul>
	Luxemburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tom Erdel &amp; Mike Wetzel (CDV Luxemburg)</li> </ul>
	Österreich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sandra Schön (TU Graz)</li> </ul>
<b>DigiTrans</b> Digital Transformation Hub of Rural Europe	Frankreich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bretagne Développement Innovation</li> </ul>
	Griechenland	<ul style="list-style-type: none"> <li>InterMedia</li> </ul>
	Italien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universität von Sassari</li> </ul>
	Belgien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boerennatuur</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Vlaamse Landmaatschappij (VLM)</li> </ul>
<b>SUSTAIN</b> Biodiversity Education for Sustainable Development	Griechenland	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASSERTED KNOWLEDGE</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>THEMISTOKLIS</li> </ul>
	Niederlande	<ul style="list-style-type: none"> <li>ATERMON</li> </ul>
	Spanien	<ul style="list-style-type: none"> <li>MUNDUS</li> </ul>
<b>SIRR</b> Sustainability, Innovation and Resilience in Rural Areas	Dänemark	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skagen Education Center</li> </ul>

Projekt	Land	Kooperationspartner
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laesoe Tourist and Business Organization</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universität Aarhus</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• The association Stenvad Mosebrug</li> </ul>
	Frankreich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agency for Urban Planning and Development of the Saint-Omer Flandre intérieure Region</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Community of Communes of the Pays de Lumbres</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinde Louvigné du Désert</li> </ul>
	Schweden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinde Sotenäs</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinde Lysekil</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochschule West</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• HoloHouse</li> </ul>

Projekt	Land	Kooperationspartner
<b>BUFFER+</b> BUFFER carbon + water in peatslands: landscape-based solutions for climate	Belgien	• Flemish Land Agency
		• BeeOdiversity
		• HAEDES BV
		• Province of West-Flanders
	England	• Natuurpunt
		• The Rivers Trust
	Frankreich	• Association of Chambers of Agriculture of the Atlantic Arc
		• Chamber of Agriculture of Pays de la Loire
	Irland	• South Kerry Development Partnership CLG
	Niederlande	• Bioclear earth
		• Hanze University of Applied Sciences Groningen
		• Municipality of Westerkwartier
		• Municipality of Midden-Groningen
		• Province of Groningen
<b>LOESS</b> Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil Health	Belgien	• European Schoolnet
	Griechenland	• Apopsi
	Irland	• Queens University Belfast
		• Technological University Dublin
	Italien	• Università Brescia
		• Controvento
		• Justinmind
		• Università Degli Studi di Sassari
	Litauen	• Socialiniu inovaciju institutas
	Niederlande	• Wageningen University & Research

Projekt	Land	Kooperationspartner
	Öster- reich	<ul style="list-style-type: none"><li>• Universität Innsbruck</li></ul>
	Polen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adam Mickiewicz University Poznań</li></ul>
	Schweden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vetenskap &amp; Allmänhet VA - PUBLIC &amp; SCIENCE</li></ul>
	Serbien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Center for the Promotion of Science</li></ul>
	Slowakei	<ul style="list-style-type: none"><li>• University of St. Cyril and Methodius in Trnava</li></ul>
	Spanien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associació Catalana d'Universitats Públiques</li></ul>
	Türkei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Egitim ve Proje Danismanlik</li></ul>
	Ungarn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corvinus-Universität Budapest</li></ul>



**Vechta Institute of Sustainability  
Transformation in Rural Areas  
(VISTRA)**

Driverstr. 22

D - 49377 Vechta

<https://www.uni-vechta.de/vistra>