



Einführung in den Master of Education und die Praxisphase

Offene Fragen – Organisation – Praxisphase

Hinweise zur vorläufigen Masterzulassung

Nachweis fehlender Bachelorabschluss bis 30.04. (**letzter Termin für Prüfungen: 31.03.**)

1. Fachsemester im M.Ed. bereits umfangreich

- verbliebene Prüfungsleistungen aus dem BA CS = zusätzliche Belastung
- frühzeitig planen, auch „Plan B“
- bei Bedarf: frühzeitig Beratungsangebote nutzen

Nicht-Erreichen des Bachelorabschlusses – Folgen:

- keine Rückmeldung in M.Ed. zum Sommersemester
- Abbruch des Praxisblocks
- Praxisphase und Projektband können im Sommersemester nicht fertig absolviert werden
- erneute Bewerbung für den M.Ed. zum folgenden Wintersemester
- nur bereits abgeschlossene Module aus dem 1. Fachsemester M.Ed. müssen nach erneuter Einschreibung in M.Ed. nicht mehr absolviert werden

Besonderheiten bei einigen Fächern

Englisch (alle Schulformen):

Nachweis studienrelevanter Auslandsaufenthalt
bzw. Auslandssemester (durchgehend, mindestens dreimonatig,
Englisch als Amtssprache)

Mathe (Haupt-/Realschule):

Nachweis fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Bereich
lineare Algebra

→ vgl. entsprechende Empfehlung im BA CS der Universität Vechta:

Studienbeginn vor WS 2020/21: MA-10.1|mab908.1

Studienbeginn ab WS 2020/21: mab009

Katholische Religion (Grundschule):

Nachweis fachbezogener Grundkenntnisse in Latein

Katholische Religion (Haupt-/Realschule):

Nachweis fachbezogener Kenntnisse in Latein

**spätestens
bis zum
Tag des Ablegens der
letzten Prüfung im M.Ed.**

(vgl. § 3 Studienordnungen)

Rolle der Schulformwahl im M.Ed. für Haupt- und Realschulen

- zwei Möglichkeiten für Schwerpunktsetzung in diesem Studiengang: Hauptschule oder Realschule
 - Entscheidung bei Bewerbung / Immatrikulation
 - späterer Wechsel möglich, aber **nur bei rechtzeitiger** Beantragung (Immatrikulationsamt kontaktieren)
- Ausweis Schwerpunktwahl auf Abschlusszeugnis
- **Vorbereitungsdienst nur in gewählter Schulform möglich**
- keine derartigen Einschränkungen mehr für Bewerbungen an Schulen nach Abschluss des Vorbereitungsdiensts

Hinweise zu Studieninhalten M.Ed.

Siehe Studiengangsdokumente Master of Education im [Downloadcenter](#) und Folien der folgenden Seiten

M.Ed. Lehramt an Grundschulen:

- Wahl der Ergänzungsqualifikation gemäß Fächerkombination
- jeweiligen Studienverlaufsplan mit Semesterlage der Module beachten
- Profilierungsbereich freie Modulwahl 5 CP

M.Ed. Lehramt an Haupt- und Realschulen:

- Profilierungsbereich 12 CP frei wählbar

Master of Education für das Lehramt an Grundschulen ohne Teilstudiengang Deutsch (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS		ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester					pbx070 Einführung in die germanistische Di- daktik für fach- fremd Studierende 5 CP / 2 SWS			
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Profilierungs- bereich 5 CP		pbx071 Grundwissen Fach- didaktik Deutsch für fachfremd Stu- dierende 7 CP / 4 SWS			27,5 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP						31,5 CP



Master of Education für das Lehramt an Grundschulen ohne Teilstudiengang Mathematik (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS		ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester								28 CP
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innen- beruf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	1 Modul aus dem Profilierungs- bereich 5 CP		pbx072 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissen- schaftlicher und fachdidaktischer Perspektive 7 CP / 4 SWS			31 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP			pbx073 Mathematiklernen in der Primarstufe 5 CP / 4 SWS			33 CP



Master of Education für das Lehramt an Grundschulen mit Teilstudiengängen Deutsch und Mathematik (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	oder	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS	sux001 Grundlagen der Di- daktik des Sachun- terrichts 6 CP / 4 SWS	ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „Forschendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	29 CP
2. Semester						pbx074 Lehr- und Lernpro- zesse im Sachun- terricht für fach- fremd Studierende 6 CP / 5 SWS			
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*in- nenberuf 5 CP / 4 SWS	bwm006 Inklusion in der frühen Bildung 5 CP / 4 SWS	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Unterricht in allen Fächern 5 CP / 4 SWS	oder	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS				29 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und All- tag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP	1 Modul aus dem Profilierungsbereich 5 CP						33 CP



Master of Education für das Lehramt in Haupt- und Realschulen (120 CP)

Gültig ab WiSe 2021/22

Der Studienverlaufsplan ist eine Empfehlung für die Gestaltung des Studiums in der Regelstudienzeit. Bei einer geplanten Abweichung vom Studienverlaufsplan wird eine Beratung durch die Fachstudienberatung empfohlen.

1. Semester	Modul Fach I (gemäß Anlage 2) 5 CP	Modul Fach II (gemäß Anlage 2) 5 CP	bwm001 Deutsch als Zweit- sprache: Grundlagen für den sprach- und kulturbewussten Un- terricht in allen Fä- chern 5 CP / 4 SWS	bwm002 Psychologie der Lehrer-Schüler- Interaktion 5 CP / 4 SWS	ppm002 Praxisphase 30 CP / 8 SWS	pjm001 Projektband „For- schendes Lernen“ 15 CP / 6 SWS	28 CP
2. Semester							
3. Semester (Mobilitäts- fenster)	bwm003 Schulentwicklung und Lehrer*innenberuf 5 CP / 4 SWS	bwm007 Heterogenität und In- klusion 5 CP / 4 SWS	bwm008 Berufs- und Studien- orientierung von Schüler*innen in Haupt- und Realsch- ulen 5 CP / 4 SWS	Module aus dem Profilierungsbereich 12 CP			31 CP
4. Semester	bwm004 Digitale Medien in Schule und Alltag 5 CP / 4 SWS	mtm002 Masterarbeit 23 CP					33 CP

Das Projektband: Forschendes Lernen in Modulform

- ermöglicht das eigenständige Durchlaufen des Forschungsturnus (Fragestellung → Methodenwahl → Bearbeitung → Auswertung)
- bietet Zeit und Raum für den Aufbau einer forschenden Haltung gegenüber der eigenen Lehrertätigkeit und dem Berufsfeld Schule
- unterstützt das Generieren neuer Erkenntnisse und Kompetenzentwicklung

Aufbau:

- Einführung in die empirische Bildungsforschung und Methoden und Techniken wissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Arbeitens im betreuenden Fach (1. Sem.)
- Begleitende Blockveranstaltung im betreuenden Fach (2. Sem.)
- Nachbereitungsveranstaltung samt Präsentation der Ergebnisse (3. Sem.)
- [Evtl. Ausbau zur Masterarbeit im 4. Semester]

Informationen zum Studium von Erweiterungsfächern

- Besonderheit: 3. Fach als ergänzendes Studienangebot, das mit einem Hochschulzertifikat abgeschlossen wird
- Studium sämtlicher fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Module
- Zugangsvoraussetzungen: In dem jeweiligen ergänzenden Studienangebot müssen ausreichende Ausbildungskapazitäten vorhanden sein. In dem betreffenden Fach eingeschriebene Studierende haben Vorrang
- Eignungsprüfungen: Gestaltendes Werken, Musik und Sport
- Studienbeginn i.d.R. zum Wintersemester, aber in Biologie, Gestaltendem Werken und Sport auch zum Sommersemester möglich

Alle Informationen befinden sich auch auf der [Webseite Erweiterungsfächer](#)

Herzlich Willkommen im Zentrum für Lehrer*innenbildung (ZfLB)!

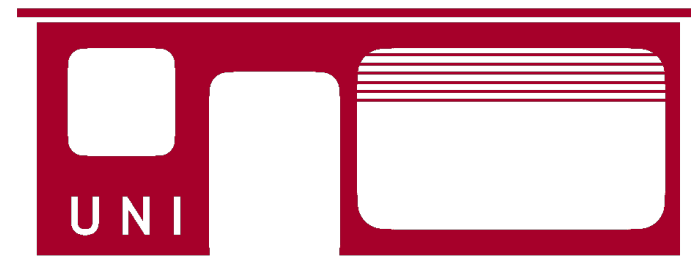
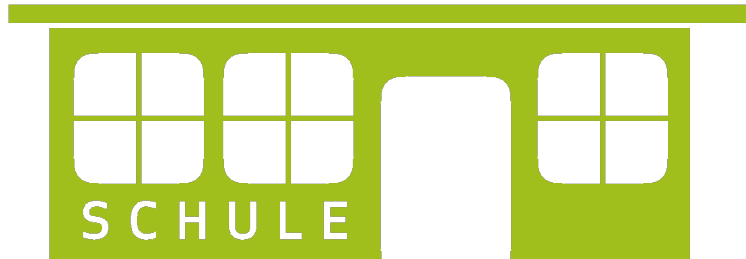
- Mitglieder des ZfLB sind: alle Studierende des M. Ed., Hochschullehrende in der Lehrer*innenbildung und Mitarbeiter*innen der Geschäftsstelle
- Zentrumsversammlung in jedem Semester: Informationen über die neusten Entwicklungen und Pläne sowie Austausch
- Alle 2 Jahre Vorstandswahl bei Zentrumsversammlung: Jede Statusgruppe wählt ihr(e) Vorstandsmitglied(er)
 - Studentisches Mitglied wird jedes Jahr neu gewählt
 - Vorstand beschließt über die Richtung der Entwicklung des ZfLB
- ZfLB ist nicht nur für die Praktika im BA CS und die Praxisphase zuständig:
 - Unterstützung bei Auslandsaufenthalten (Vera Willgosch)
 - Lehrer*innenfortbildung für bereits tätige Lehrer*innen (Niels Logemann)
- Weitere Infos und Impressionen unter #zflb_univechta
 - www.facebook.com/ZfLBUniVechta
 - www.instagram.com/zflbunivechta/



	1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit	Vorlesungszeit	Vorl.-fr. Zeit
		Praxisblock						
Praxisphase	Praktikum-Vorbereitung	Praktikum-Begleitung	Praktikum-Nachbereitung				Abschlussarbeit	
Projektband	Projekt-Vorbereitung	Projekt-Durchführung	Projekt-Nachbereitung				Abschlussarbeit	
Weitere Module					Studien in den beiden Fächern und BW			

Praxisblock			
1. Semester		2. Semester	
Vorlesungsfreie Zeit		Vorlesungszeit	
1.-2. Woche	3.-5. Woche	6.-18. Woche	
Hospitationen		Hospitationen	
	S.g.U. und U-Besuche	Osterferien	Selbstgestalteter Unterricht und Unterrichtsbesuche
Praktikum-Begleitung		Praktikum-Begleitung	
Projektdurchführung		Projektdurchführung	



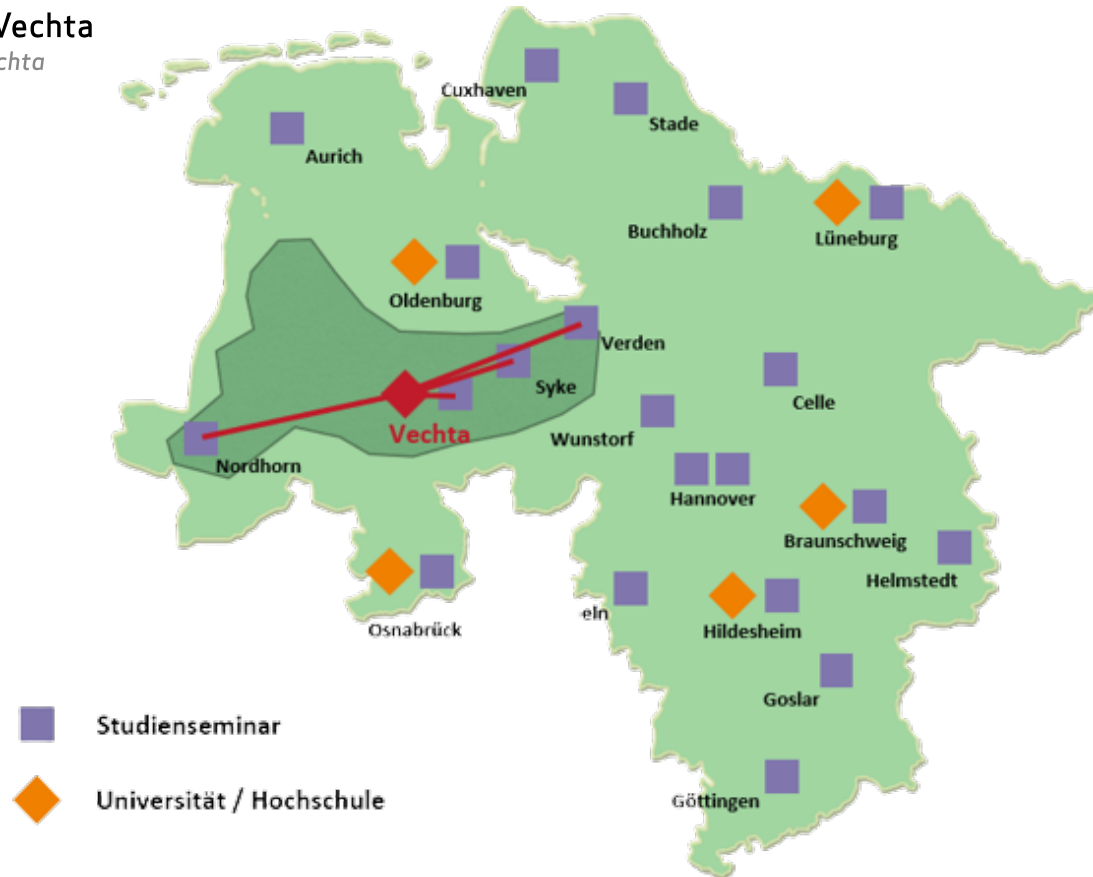


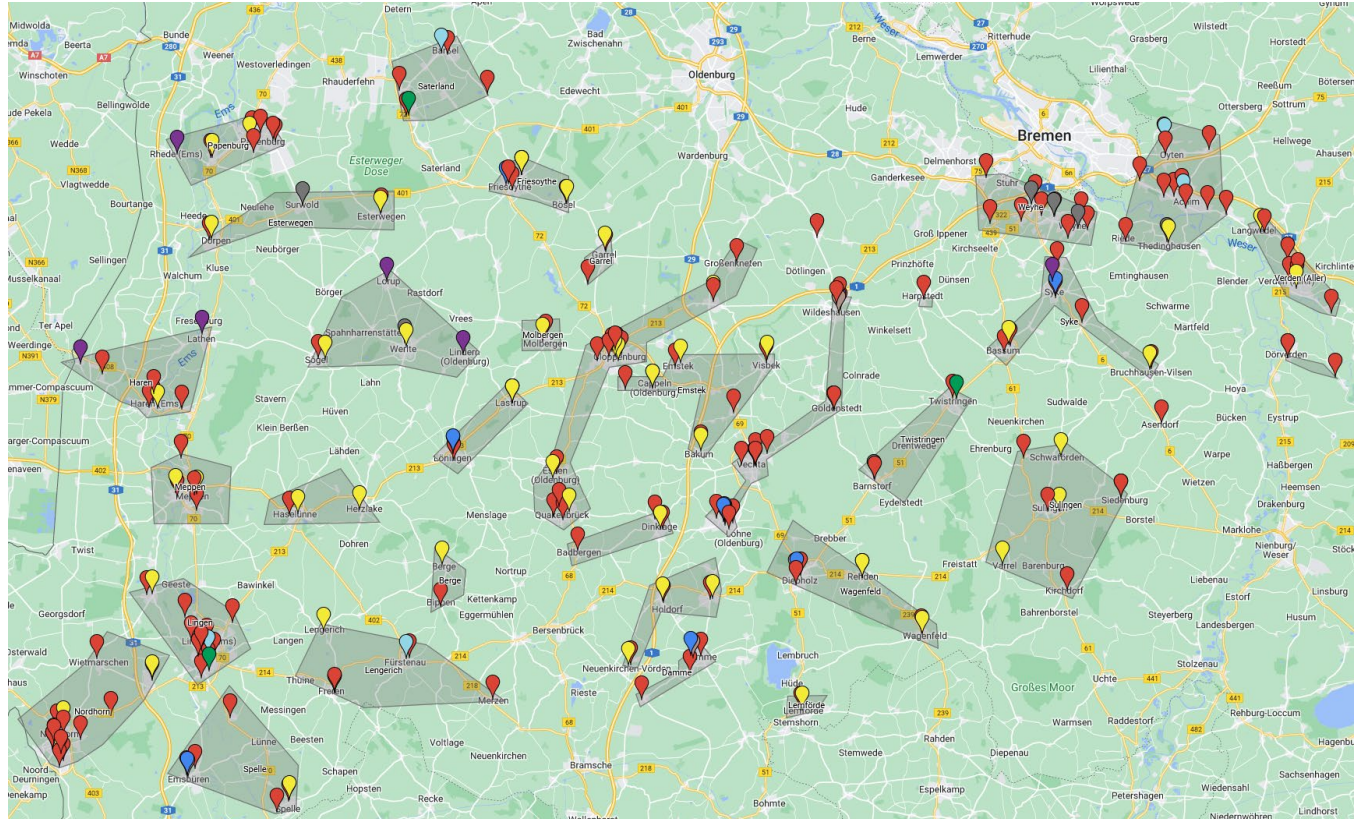
- I.d.R. drei-vier Wochentage an der Schule
- Mindestens 15 Zeitstunden/Woche
- Je Studienfach:
- etwa 45 Hospitationsstunden
- etwa 32 Stunden selbst gestalteter Unterricht (2 Std./Woche)
- 2-3 Unterrichtsbesuche (Termine klären mit Schule & Lehrtandem)

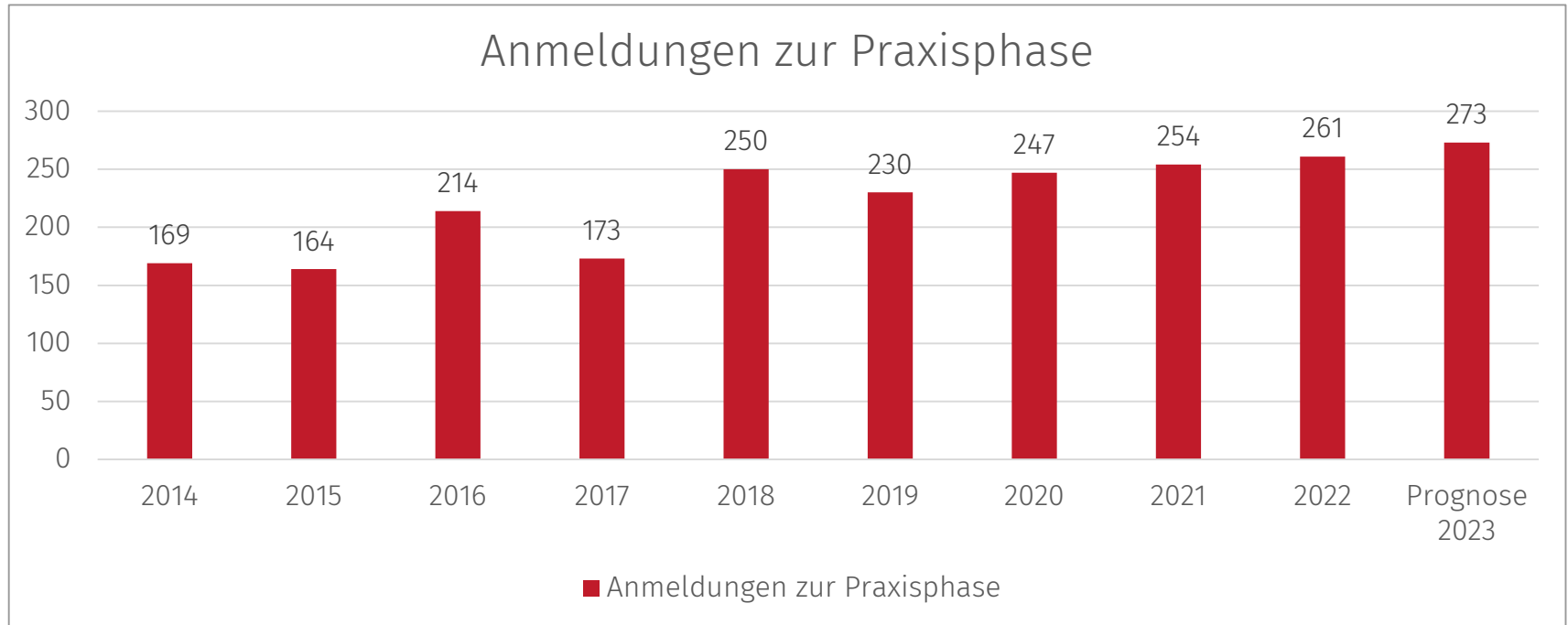
- Seminare i.d.R. freitags
- Je Fach 1 SWS
- Im Projektband 1 SWS
- Wird unterschiedlich geblockt



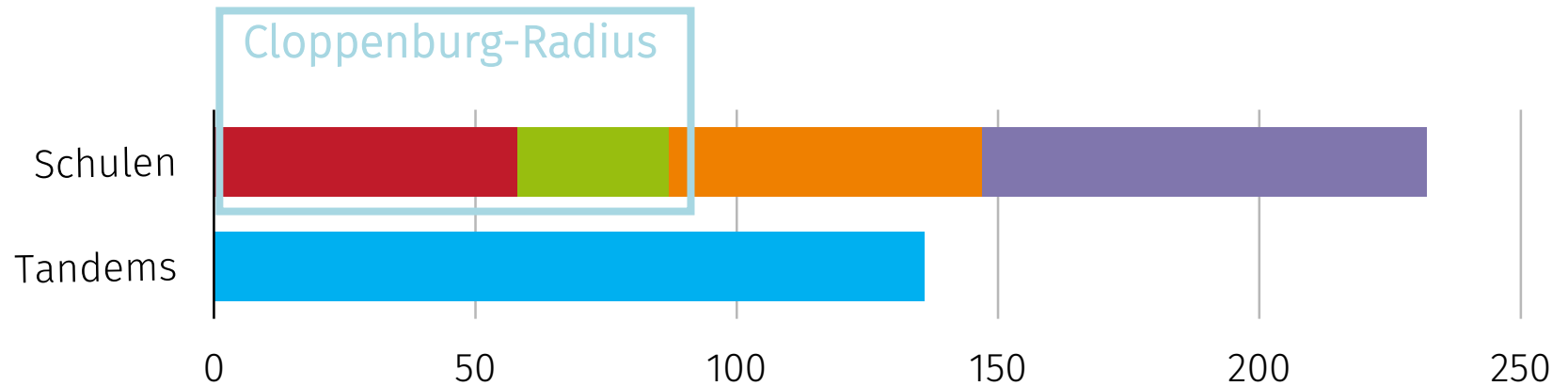
		pro Fach	insgesamt
	Vorbereitungsseminare ppm002.1	2 SWS	4 SWS
	Begleit- /Nachbereitungsseminare ppm002.2	2 SWS	4 SWS
	Allg. Vorbereitungsseminar pjw001.1		2 SWS
	Vorbereitungsseminar pjw001.2	2 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	2 SWS
	Begleitseminar pjw001.3	1 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	1 SWS
	Nachbereitungsseminar pjw001.4	1 SWS (nur im gewählten Fach zu belegen)	1 SWS
	Unterrichtsbesuch durch LIP	1	2
	Unterrichtsbesuch durch Lehrtandem	1	2
	Stundenhospitationen	45	90
	Teilw. oder vollst. selbst gestaltete Unterrichtsstunden	32	64
	Stundenentwürfe	16 (i.d.R.)	32
	1. Praxisbericht: Ausführlicher Unterrichtsentwurf	in Fach 1	1
	2. Praxisbericht: Ausführliche Unterrichtsreflexion	in Fach 2	1



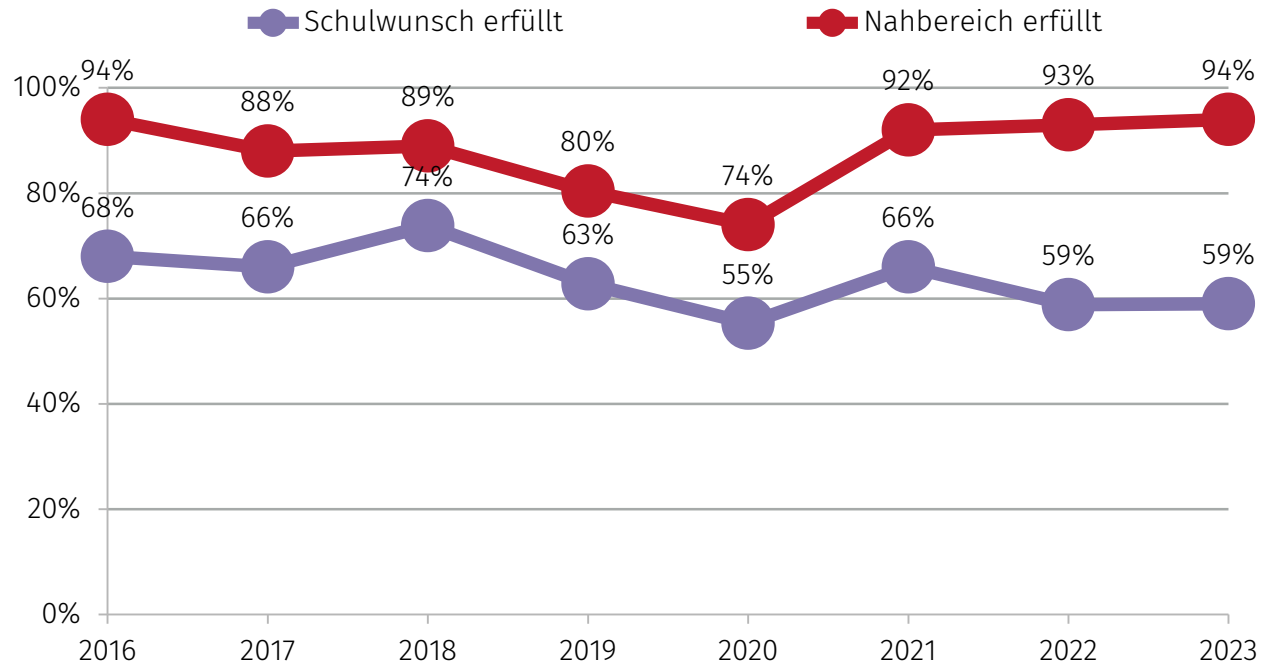




■ In 60-min-ÖVM-Radius ■ In 30-km-Radius ■ In 60-km-Radius ■ Weitere



Schulzuweisung



Tipps und Hintergründe zur Anmeldung

- Klären Sie frühzeitig Ihre Mobilitätsoptionen (Auto, Unterkünfte etc.)
 - Fahrtkosten können leider nicht erstattet werden
- Bitte geben Sie immer mindestens eine Schule aus einer Wunschregion an, da das System nur diese abbilden kann
- Faustregel: Je weiter eine Wunschschule von Vechta entfernt liegt, desto wahrscheinlicher ist es, dieser zugewiesen zu werden, solange ein Tandem gebildet werden kann
- Die Zuweisung erfolgt erst ab Oktober
 - Änderungen können bis dahin in Stud.IP vorgenommen werden
- Es wird versucht, Ihnen eine Schule in einer Wunschregion zuzuweisen.
 - Geben Sie daher nur Schulen an, wenn Sie auch in diese Region möchten
 - Vermeiden Sie es möglichst, lediglich Schulen in einer Region anzugeben, da evtl. Kompromisse nicht berücksichtigt werden können

Wunschtandem

- Werden Sie gemeinsam mit einer/einem Wunschpartner*in einer Schule zugewiesen!
- Voraussetzungen:
 - Exakt gleiche Fächerkombination
 - Nur bei Schulen möglich, die nicht per ÖPVN von Vechta aus erreicht werden können
 - Schule muss als Erstwunsch bei der Schulzuweisung bei beiden angegeben werden
 - Halten Sie Rücksprache mit der Praxisphasenkoordination, wie realistisch eine Zuweisung an diese Schule ist

Termine der Praxisphase 2023/24

Mitte August 2023 - Mitte Oktober 2023	Anmeldezeitraum Praxisphase (über Stud.IP)
16. Oktober 2023	Beginn der Veranstaltungszeit (Vorbereitungsseminare)
Mitte Dezember 2023	Endgültige Schulzuteilung, Klärung der Härtefälle und Information an die Studierenden
20. Januar 2024	Ende der Veranstaltungszeit 1. M.Ed.-Semester
voraussichtlich 22. Januar - 03. Februar 2024	Prüfungszeitraum 1. M.Ed.-Semester
05. Februar 2024	Einstiegstag sowie offizieller Beginn des Praxisblocks am Lernort Schule und der Begleitseminare an der Universität
26. April 2024	7. Pädagogischer Tag des ZfLB an der Universität Vechta
18. März - 28. März 2024	Osterferien
21. Juni 2024	Ende des Praxisblocks/Beginn der Bearbeitungszeit des Praxisphasenportfolios
02. August 2024	Abgabefrist der Bescheinigungsmappe (im ZfLB) und der Praxisphasenportfolios (in den Fächern)
13. September 2024	Frist für die Weitergabe der Noten des Praxisphasenportfolios an das ZfLB durch die Fächer

www.uni-vechta.de/praxisphase

Allgemeine Informationen

Flyer

Informationsdokumente

Filme

Praktikumskarte

Formularschrank

Studiengangskoordination M.Ed.

Dr. Ann Kristin Schmitt-Grawe
Raum R 047
Tel. 04441 / 15-611

Dr. Katharina Seidel
Raum R 045
Tel. 04441 / 15-291

studiengangskoordination.med@uni-vechta.de

Praxisphasenkoordination

Arnd Schaper
Raum X 21
Tel. 04441 / 15-242
Praxisphase.ZFLB@uni-vechta.de

Erweiterungsfächer

Dr. Niels Logemann
Raum X 15
Tel. 04441 / 15-552
niels.logemann@uni-vechta.de



Universität Vechta
University of Vechta

www.uni-vechta.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Universität Vechta

Driverstraße 22
D - 49377 Vechta

Fon +49. (0) 4441.15 0
Fax +49. (0) 4441.15 444
E-Mail info@uni-vechta.de

www.uni-vechta.de